

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» г.ТОМСКА

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБОУ ДО ДДТ «Искорка»
Протокол № 23 от мая 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДДТ «Искорка»
С.Е. Зорнова
2018 г.



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
ЦД «Доминанта»

«Дорога в страну Профессий»

Авторы программы:
Долгова Оксана Викторовна, директор
летнего лагеря ЦД «Доминанта»
Тома Ирина Владимировна
Зам.директора летнего лагеря
ЦД «Доминанта»

Томск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3 стр.
Пояснительная записка	5 стр.
Цель и задачи	6 стр.
Схема построения смены	8 стр.
Основное содержание программы	9 стр.
Концепция программы	10 стр.
Распорядок дня	11 стр.
Перспективный план (план-сетка мероприятий)	11 стр.
Ожидаемые результаты	13 стр.
Критерии эффективности программы	13 стр.
Способы оценки результативности	14 стр.
Условия реализации программы	14 стр.
Материально-техническое обеспечение	14 стр.
Финансовое обеспечение	14 стр.
Кадровое обеспечение	14 стр.
Нормативно-правовое обеспечение	15 стр.
Взаимодействие с партнёрами	15 стр.
Список литературы	16 стр.
Приложения	17 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное Учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Искорка»
Юридический адрес	г. Томск, ул. Смирнова, д. 7
Контактные телефоны	460-741
Директор ДДТ	С.Г.Здорнова
Директор лагеря	Долгова О.В.
Авторы программы	Долгова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования ДДТ «Искорка» Тома Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования ДДТ «Искорка»
Название программы	«Дорога в страну профессий»
Срок реализации	28.05.2018 – 15.06.2018
Цель	Организация активного отдыха детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований. Содействие формированию у учающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через раннее профориентирование. Привлечение воспитанников в МБОУ ДО ДДТ «Искорка» на 2018- 2019 учебный год.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. 2. Привить навыки здорового образа жизни; 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий. 4. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность. 5. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества. 6. Развивать творческие способности; 7. Воспитать основы культуры поведения;

	8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Количество смен	1
Форма реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 6 до 17 лет. Всего 30 человек
Кадровое обеспечение программы	<p>Директор лагеря: О.В. Долгова Зам. директора: И.В. Тома</p> <p>Воспитатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.С. Берзина 2. Е.С. Лемницкая 3. А.А. Афанасьева 4. Г.Н. Юдаева <p>Педагог-организатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.И. Кирьянова
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья 2. Приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения 3. Получение дополнительных знаний в организации игровых и досуговых форм 4. Развитие творческих и организаторских способностей 5. Иметь представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий.

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества.

С целью выстраивания системы работы и вовлечения в данную деятельность детей младшего школьного возраста, разработана программа летнего лагеря дневного пребывания в ЦД «Доминанта». В основе концепции летнего лагеря — эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к

профессии родителей и ближайшего производственного окружения. Вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанной на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цель:

Организация активного отдыха детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований. Содействие формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека.

Привлечение воспитанников в МБОУ ДО ДДТ «Искорка», ЦД «Доминанта» на 2018- 2019 учебный год.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
- Привить навыки здорового образа жизни;
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.
- Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.
- Развивать творческие способности;
- Воспитать основы культуры поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Участники смены:

- школьники в возрасте от 6 - 17 лет;
- кружковцы МБОУ ДО ДДТ «Искорка», ЦД «Доминанта»

Время проведения и продолжительность смены:

- продолжительность смены 21 день;
- 28 мая – 15 июня 2018г.

Место проведения смены:

- МБОУ ДО ДДТ «Искорка», ЦД «Доминанта»

Схема построения смены

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников;
- составление программы, плана работы;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный период смены: (1- 2 дня)

- знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

Основной период смены: (11-12дней)

- знакомство с занятиями, их работа;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами, творческие программы и конкурсы;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- проведение выставок работ;
- выступление детей на программах с творческими номерами;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение танцевальных программ;
- проведение рефлексии.

Заключительный период смены: (1-2 дня)

- подведение итогов;
- награждение лучших, активных участников смены;
- концертная программа закрытия смены.

Основное содержание программы:

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Профориентационная деятельность: данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, встречи со специалистами предприятий, родителями, приобретение опыта профессиональных навыков в ходе занятий по интересам в творческих мастерских.

Образовательная деятельность: предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением различных профессий.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых через организацию утренней зарядки, спортивных соревнований, игр, состязаний.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий и отрядных дел, посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров, а так же участия в районных и городских мероприятиях.

Концепция программы

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Основная деятельность нашего летнего оздоровительного лагеря заключается в том, что каждый ребенок почувствует себя личностью. В лагере можно не только проявить все свои умения и таланты, но и узнать много интересного. На протяжении всей смены дети в игровой форме узнают о мире современных профессий. Сочетание активного отдыха на свежем воздухе, увлекательных экскурсий, расширяющих кругозор, спортивных мероприятий, укрепляющих здоровье, познавательных занятий, всесторонне развивающих детей – позволит ребенку с интересом и пользой провести каникулы. План мероприятий составляется с учетом специфики смены, традиционных мероприятий лагерей с дневным пребыванием, вносятся изменения с учетом погодных условий, интересов участников смены.

Распорядок дня лагеря

08.30-09.00	Прием детей
09.00	Зарядка
09.10	Информационная программа
09.30	Завтрак
10.00-13.00	Массовые мероприятия, прогулки и спортивно оздоровительные мероприятия, походы, экскурсии и т.п.
13.00	Обед
13.30-14.30	Коллективное творческое дело
14.30	<i>Уход детей домой.</i>

Перспективный план (план-сетка мероприятий)

Дата	Название мероприятия
1 день 28.05.2018 (понедельник) «День знакомства»	1. Игры на знакомство и сплочение коллектива. 2. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря, анкетирование. 3. Игровая программа «Поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива.
2 день 29.05.2018 (вторник) «День профилактики и безопасности»	1. Встреча с сотрудником ГИБДД, беседа о правилах поведения на дороге «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Кругосветка безопасности» 3. Коллективное творческое дело
3 день 30.05.2018 (среда) «Спорт как профессия»	1. Презентация «Спортсмен: профессия или призвание» 2. Выезд в РК «Шарики», боулинг. 3. Коллективное творческое дело
4 день 31.05.2018	1. Подготовка к открытию лагерной смены. 2. Открытие лагерной смены «Дорога в страну

<p>(четверг) «Открытие смены»</p>	<p>профессий» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Кем быть?»</p>
<p>5 день 01.06.2018 (пятница) «Международный день защиты детей»</p>	<p>1.Выезд в ДДТ «Искорка», праздничное мероприятие «Мир детства» 2. Коллективное творческое дело</p>
<p>6 день 04.06.2018 (понедельник) «Детективы»</p>	<p>1. Знакомство с профессией детектива. 1. Викторина «Следствие ведут знатоки» 2. Квест «Прятки»</p>
<p>7 день 05.06.2018 (вторник) «День журналистики»</p>	<p>1. Знакомство с профессией журналист 2. Творческая встреча с Татьяной Негодиной, начальник службы радиовещания 3. Круглый стол</p>
<p>8 день 06.06.2018 (среда) «Есть такая профессия Родину защищать»</p>	<p>1.Знакомство с профессией военного. 2.Спортивная игра «Перестрелка». 3.Познавательная викторина о российской армии «Ратное дело»</p>
<p>9 день 07.06.2018 (четверг) «День строителя»</p>	<p>1. Знакомство с профессией «Строитель». 2. Игровая программа «Что нам стоит дом построить...», посвященная дню города 3.Творческое задание «Строитель-виртуоз»</p>
<p>10 день 08.06.2018 «День археолога и орнитолога » (пятница)</p>	<p>1. Знакомство с профессией «Археолог» и «Орнитолог» 2.Выход в Томский областной краеведческий музей</p>
<p>11 день (суббота) 09.06.2018 «День художника»</p>	<p>1. Знакомство с профессией художник 2.Мастер-класс «Портрет. Натюрморт. Пейзаж» 3.Фестиваль красок</p>
<p>12 день (среда) 13.06.2018</p>	<p>1. Подготовка к закрытию лагерной смены, анкетирование 2. Кругосветка «В мире профессий»</p>

«Все профессии нужны, все профессии важны»	3. Коллективное творческое дело
13 день (четверг) 14.06.2018 «Закрытие смены»	1. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт. Общие игры, дискотека.
14 день (пятница) 15.06.2018 «До новых встреч»	1.Выезд в пос.Заварзино игра «Форд Боярд»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы лагерной смены «Дорога в страну Профессий» предполагается:

1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья
2. Приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения
3. Получение дополнительных знаний в организации игровых и досуговых форм
4. Развитие творческих и организаторских способностей
5. Иметь представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий

Критерии эффективности реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к поручениям и обязанностям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки, развития и возраста детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат в отрядах;
- удовлетворенность детей предложенными формами работы;
- творческое содружество взрослых и детей.

Способы оценки результативности

- анкетирование участников на различных этапах смены;
- проведение тематических викторин;
- педагогическое наблюдение,
- анализ участия отрядов в различных программах и мероприятиях, уровень активности,
- проведение рефлексии по итогам дня и планирования работы.

Условия реализации программы

материально – технической и информационно – справочной базы:

- подбор литературы в помощи воспитателям в организации отрядных дел;
- подбор литературы и сценариев проведения мероприятий и программ;
- обеспечение канцелярскими принадлежностями и материалами;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных программ;
- технические средства (аудио, видео магнитофоны, телевизор, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер)

Финансовое обеспечение:

финансирование за счет средств местного и областного бюджетов, внебюджетных средств

Кадровое обеспечение

- директор лагеря;
- заместитель директора;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели;
- педагог-организатор;
- технички.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- СанПин 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Устав МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска;
 - ПОЛОЖЕНИЕ «О детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Искорка» г. Томска»;
 - Локальные акты учреждения;
 - Приказы по организации летнего отдыха детей.

Социальное и трудовое партнёрство:

предусмотрено проведение мероприятий со следующими организациями:

- ИП Сушкина Т.В.;
- МАОУ СОШ №54;
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД;
- ООО «Центр экскурсий и туризма»;
- Томский волонтерский центр на базе ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»;
- Клуб лазертаг-арена «Портал-70». Игра в пейнтбол
- МБОУ ДО ДДТ «Искорка»
- Развлекательный комплекс для всей семьи «Шарики»
- Томский областной краеведческий музей.

Литература:

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор - составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел.- Кострома.: МЦ «Вариант», 2000. – 112с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома: МЦ «Вариант», 2001.- 224с.
4. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Художник Афоничева Е.А. . – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 160с.
5. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А. КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых . М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.
6. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха.- Н.Новгород: «ООО Педагогические технологии»,2004, - 128с.
7. Изюминки. Из опыта работы детского образовательно – оздоровительного лагеря «Зорька»: Томск, - 2000г.
8. Лето - 2001: сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/Под ред. Т.А Костюковой . – Томск, 2001, -86с.
9. Лето. Дети. Лагерь: сборник программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха, Омск,. 2002г.
10. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого .- М.: ТЦ Сфера, 2004, - 160с.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Анкета для учащихся (в начале смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?

2. Чем эта профессия лучше других?

3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?

4. Какие обязанности у людей этой профессии?

5. Видел ли ты продукцию труда избранной профессии?

6. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?

7. Что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?

8. Какую профессию тебе советуют избрать родители?

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

- Что было самым важным в этот период для тебя? _____

- Что ты запомнил больше всего? _____

- Заинтересовала ли тебя какая-нибудь из предложенных профессий?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Твое имя, фамилия _____