

Отчёт-презентация о реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДДТ «Искорка»



**«МЫ - БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ!»**



## Я патриот своей страны

Я патриот своей страны!  
А патриоты все должны...  
Любить и уважать страну,  
Любимую ее одну!

В России яркий триколор,  
И нету краше наших гор.  
И гимн наш гордо так звучит,  
И патриот его так чтит!

Герб-Орёл, как символ славы.  
Могучий, сильный, двуглавый,  
Возвысился он над страной  
И охраняет наш покой.

Я патриот страны своей,  
Горжусь, конечно же, я ей!

Юлия Арзамасова 13 лет

Авторы-составители программы,  
кураторы:

Рахимова Ануза Гарейевна,  
методист

Чернышёва Татьяна Валериевна,  
методист

Организаторы - исполнители:

Карабатова Лариса Александровна,  
директор лагеря

Сергеева Татьяна Алексеевна,  
зам. директора лагеря

Педагоги дополнительного  
образования:

Некрасова Людмила Тимофеевна

Качарова Светлана Николаевна

Кустова Карина Робертовна

В этом году, объявленном В.В. Путиным Годом добровольца (волонтера), летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» осуществлял свою деятельность по программе патриотической направленности **«Мы-будущее своей страны»**, где была эффективно построена педагогическая работа по формированию у детей патриотических качеств. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, расширение познавательных интересов, творческих возможностей, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Программа лагеря направлена на развитие личности ребенка, его творческого потенциала путем погружения в систему мероприятий, направленных на формирование у детей правильной гражданской позиции, патриотических чувств. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств:

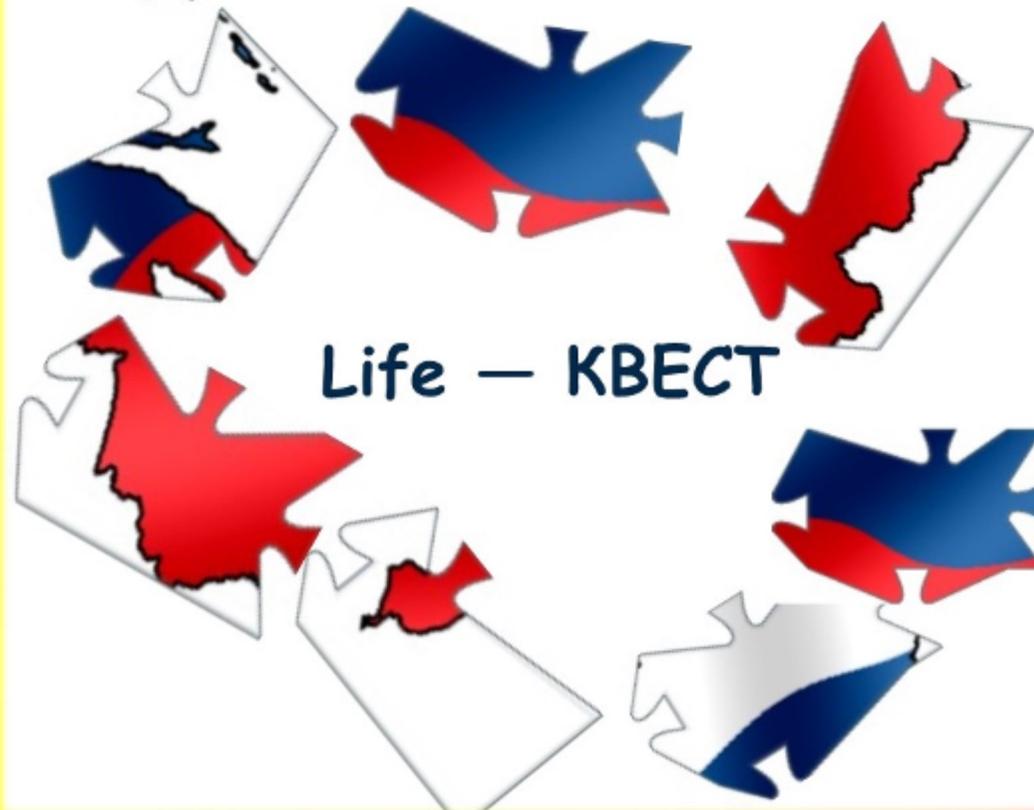
- П** чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- А** уважительное отношение к языку своего народа;
- Т** заботу об интересах Родины;
- Р** проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- И** гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- О** гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Т** уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- И** ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- З** гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- М** единство духовности, социальной активности личности.

## ЦЕЛЬ



создание условий для полноценного отдыха детей, формирования социально-активной среды, реализации разнообразной досуговой деятельности, способствующей повышению уровня патриотического воспитания.

## ИДЕЯ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



ИСТОРИКО -  
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ



КУЛЬТУРНО -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



СПОРТИВНО -  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



СОЦИАЛЬНО -  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Традиционные

познавательные и развлекательные программы;

командные испытания;

конкурсы, игры и развлечения;

театральная студия;

создание СМИ;

кинолекторий;

экскурсии;

читательская конференция;

посещения музеев и памятных мест;

информационный марафон;

посещение интерактивных музеев и развлекательных кружков (клубов) на любой вкус и темперамент и активный отдых.

## Инновационные

погружение в основы профессиональной деятельности с возможностью получить практические умения и навыки;

тренинг публичного выступления, представления презентаций;

устный блог-журнал;

уникальная «Форсайт-сессия»;

Life и Эко-Квест;

обучающие занятия с волонтерами, знакомство с деятельностью волонтеров с применением игровых технологий;

тематический пост-журнал на сайте учреждения;

акции;

информационная палатка;

тематический «Флешмоб».

В летнем лагере были сформированы три отряда по 10 детей, возраст от 7-13 лет. Каждый отряд имел свое название, отрядный уголок (стенд: стенгазета отряда; девиз, состав отряда; продукт ежедневной деятельности; отрядное задание по Life-квесту).

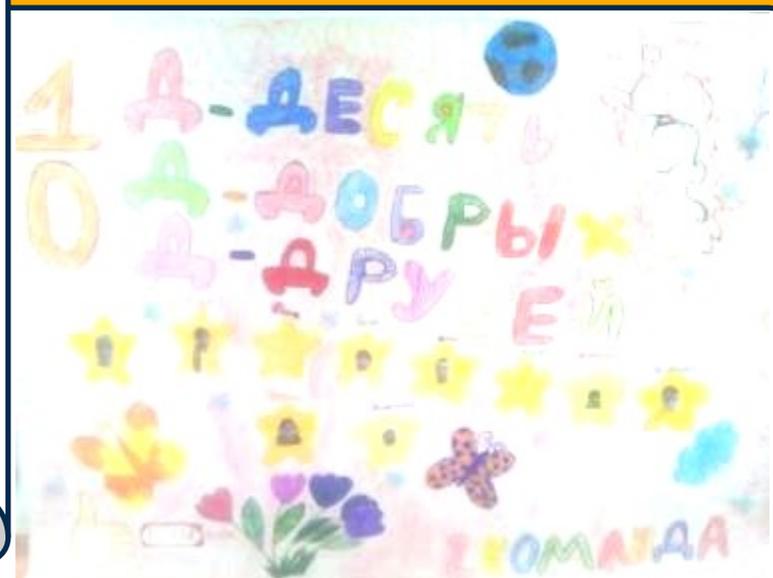
### «СПАСАТЕЛИ МАРМАЗЕТОК»



### «ЛЕСНОЙ ДОЗОР»



### «ДЕСЯТЬ ДОБРЫХ ДРУЗЕЙ»



# Детский вожатский отряд «ЮНИВОЛ»

Лидерство

Смелость

Пунктуальность

Открытость

Коммуникабельность

Исполнительность

Доброжелательность

СПЕЦ-  
ОТРЯД



29/05/2018 12:12



Деятельность детского самоуправления

Участие в СМИ

Подготовка и проведение мастер-классов

Проведение кругосветок, квестов, викторин



Проведение утренних зарядок и физкультминуток

Подготовка презентаций



На протяжении всей смены лагеря дети трех отрядов принимали активное участие в СМИ, новости которых были представлены в виде ведения блогов и фотоотчетов о ежедневной деятельности лагеря в группе  на сайте ДДТ «Искорка»

Подсмотрено  
Подслушано



**Искорка** Дом детского творчества "Искорка" г.Томск

Вы состоите в группе ▾

Отметиться здесь

Фотографии 9

**Информация**

Описание:  
Адрес: г. Томск, ул. Смирнова д.7  
Тел.: 76-35-89

Приглашаем школьников на занятия в творческие объединения:  
• Музыкальная студия "Лира" (фортепиано, аккордеон, синтезатор) с 6 лет;

Показать полностью...

Веб-сайт: <http://iskorka.dou.tomsk.ru>



Дом детского творчества "Искорка..." 3 июн в 20:39

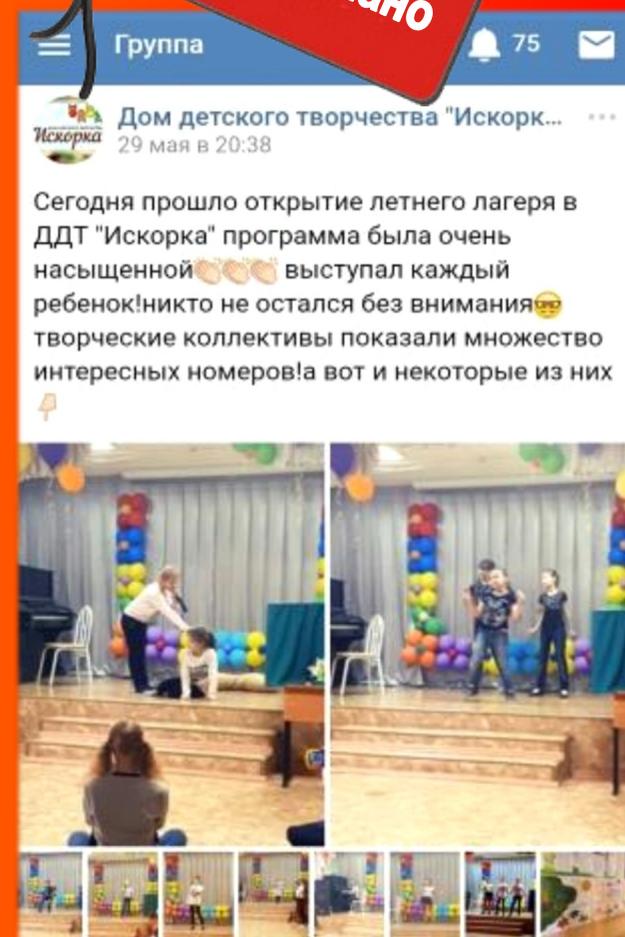
1 июня наш летний лагерь ДДТ "Искорка", а также приглашенные гости из ЦДД "Доминанта" поучаствовали в концертно-игровой программе, посвященной Дню защиты детей 🎉

Всем нашим ребятам и пришедшим гостям посчастливилось принять

Показать полностью...



"День защиты детей", 1 ..  
18 фотографий



Группа 75

Дом детского творчества "Искорка..." 29 мая в 20:38

Сегодня прошло открытие летнего лагеря в ДДТ "Искорка" программа была очень насыщенной 🍌🍌🍌 выступал каждый ребенок! никто не остался без внимания 😊 творческие коллективы показали множество интересных номеров! а вот и некоторые из них 📌



театральная студия-художественная мастерская

Кружковая деятельность,  
объединяющая детей по  
интересам в малые  
группы (клубы)



club

спортивный центр-игровой клуб.

пресс-центр (СМИ) - творческая лаборатория



children's



В течении лагерной смены ребята проходили испытания Life-квеста, заданиями которых были экскурсии в интересные места, сбор информации, разгадывание множества загадок, головоломок и задач. Каждый отряд получал свой путевой листок с заданием.

Пришел  
увидел  
Победил

Отряду «Лесной дзор»  
«Это будет Ваш год. Год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России» - сказал президент всем собравшимся волонтерам.  
Теперь и каждый из вас может считать себя - юным волонтером! Вы организовали замечательную акцию «Накорми лошадку», ваш труд очень значим!  
Вы-будущее своей страны, за это вас ждет награда!



Отряду «Десять добрых друзей»  
«Это будет Ваш год. Год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России» - сказал президент всем собравшимся волонтерам.  
Теперь и каждый из вас может считать себя - юным волонтером! Вы организовали замечательную акцию «Принеси газетку-получи конфетку», ваш труд очень значим!  
Вы-будущее своей страны, за это вас ждет награда!

отряду «Лесной дзор»  
Ребята! Вы побывали в Семилуженском казачьем остроге. Услышали истории этих мест и посетили музей. Сделали фото видео в старинных местах. Пора и потрудиться:  
Создать макет  
Презентовать отрядам



отряду «Десять добрых друзей»  
Ребята! Вы побывали в Семилуженском казачьем остроге. Услышали истории этих мест и посетили музей. Сделали фото видео в старинных местах. Пора и потрудиться:  
Создать макет  
Презентовать отрядам



Юный друг! Сегодня твое испытание космосом, тебе нужно:  
Организовать выставку «Я рисую космос»  
Нарисовать художественные макеты планет  
Презентовать выставку участникам отряда  
Удачи!!

Юный друг! Твое задание сегодня космосу, тебе нужно:  
Организовать выставку «Я создаю космос»  
Создать космический макет планет  
Презентовать выставку участникам отряда  
Удачи!!!

Сегодня для вас подготовлено новое испытание Live-квеста. Для выполнения заданий тебе необходимо побывать в МАСТЕРСКОЙ ГОНЧАРА. Там ты узнаешь много нового о древнейшем ремесле, научишься работать с природным материалом, сможешь воплотить идеи своими руками.  
ЗАДАЧИ:

- Овладей техниками древнего ремесла Гончара
- Презентуй свою идею отрядам лагеря



Сегодня для вас подготовлено новое испытание Live-квеста. Для выполнения заданий тебе необходимо побывать в МАСТЕРСКОЙ ГОНЧАРА. Там ты узнаешь много нового о древнейшем ремесле, научишься работать с природным материалом, сможешь воплотить идеи своими руками.  
ЗАДАЧИ:

- Овладей техниками древнего ремесла Гончара
- Презентуй свою идею отрядам лагеря



По результатам выполнения заданий **Life-квеста** каждый отряд получал пазл, к окончанию смены ребята собрали карту РОССИИ.



Первым и важным мероприятием в рамках рубрики «У нас гости!» прошла встреча с инспектором ГИБДД. Ребята освежили в памяти правила дорожного движения, участвуя в познавательном квесте и развлекательной программе «Грамотные пешеходы».



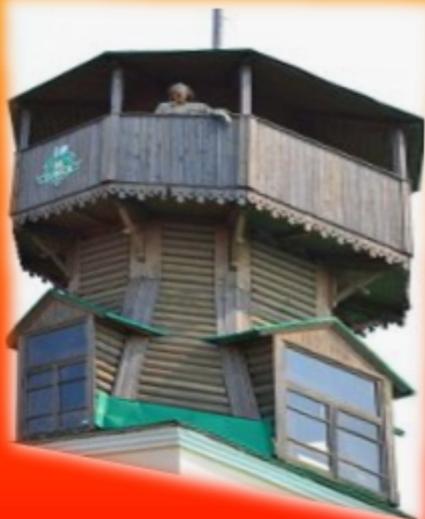
# ОНЛАЙН-ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ ТОМСКУ

<https://cloud.mail.ru/public/MqHH/RxZa319Q4>

ИСТОРИКО -  
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ



Увлекательное путешествие по родному городу проходило в рамках историко-краеведческого направления программы под названием **«Стоит над Томью град старинный»**. Наши дети узнали много нового об истории родного города, природе родного края, населении, национальных культурах и традициях.



# Семилуженский казачий острог

Семилуженский острог – восстановленная по облику казачьего острога XVII в. крепость в с. Семилужки Томского района (в 20 км от Томска, чуть выше впадения р. Каменки в р. Большую Киргизку). Наши дети побывали на экскурсии, услышали истории здешних мест, посмотрели коллекцию старинных монет и посетили музей. Кроме того, радушный хозяин острога предлагал подержать в руках щиты и мечи, позвонить в колокола и даже угощал вкуснейшем травяным чаем. После экскурсии ребята с удовольствием фотографировались, а также готовились к заданию **Life-квеста**.



После экскурсии по острогу ребят переполнял восторг от увиденного. Дети делились впечатлениями от знакомства с этим уникальным местом! По приезду, отряд «Лесной дозор» изготовил и презентовал макет острога.



Рубрика «Мы в гостях!».  
Очередная экскурсия по  
заданию Life-квеста в  
мастерскую гончара  
«Майолика». Освоение  
древнего ремесла.



Одним из ярких праздничных мероприятий, проходивших в лагере в рамках приобщения к национальным культурам и традициям, стал карнавал **«Моя многонациональная страна»**. Ребята готовили костюмы, разучивали номера, которых было так много, что мы смогли охватить и народы других стран!





К

А  
Р

Т

А

В

А

Л

Самые громкие аплодисменты достались участникам карнавала, которые исполняли русские народные танцы: казалось, что каждый ребенок чувствует в себе творческую силу народной культуры, самобытность вековых традиций.



КУЛЬТУРНО -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ





*Я памятник себе воздвиг нерукотворный,  
К нему не зарастёт народная тропа,  
Вознесся выше он главою непокорной  
Александрійского столпа. А. С. Пушкин*

Одним из важнейших воспитательных мероприятий лагерной смены стал день посвящённый творчеству А.С. Пушкина. Для детей провели кинолекторий о творчестве великого поэта, а также в рамках рубрики «Мы в гостях!» ребята посетили библиотеку «Кольцевая», где поучаствовали в викторине «Сказка за сказкой».



С новым заданием **Life-квета** в рамках рубрики **«Мы в гостях!»** ребята отправились в драматический театр. Встреча с актерами, погружение в основы профессиональной деятельности театрального искусства, посещение музея театра и интереснейший спектакль - все это расширило знания детей о мире профессий.



# Наряду с познавательными мероприятиями проходили и развлекательные программы:



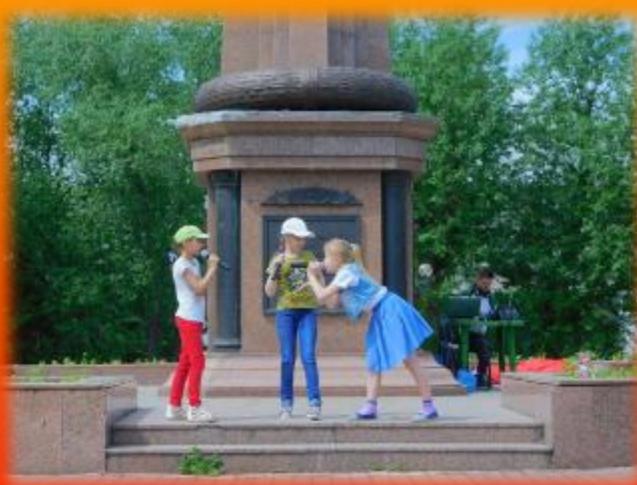
Одним из заданий Life-квеста оказалось путешествие в космическое пространство, после которого ребята в отрядах готовили презентации, выставки рисунков и космических макетов.



Расширять экологические знания, знания о редких и исчезающих видах растений Томской области дети отправились на впервые появившуюся на территории ДДТ «Искорка» - экологическую тропу. В качестве волонтерской деятельности ребята организовали «трудовой десант».



В рамках программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДДТ «Искорка» **«МЫ-БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ»** был организован **Флешмоб «МЫ ДЕТИ СВОЕЙ СТРАНЫ»** в честь празднования **Дня России**, в котором приняли участие учащиеся Дома детского творчества «Искорка», а также жители города Томска.



В социально-патриотическом направлении программы «Мы будущее своей страны» были запланированы и проведены встречи с волонтерами Томского волонтерского центра на базе ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики». Детей познакомили с историей развития волонтерства в России, с видами добровольческой деятельности.



### Что такое волонтерство??

- Обычно принято считать, что любой труд должен вознаграждаться. Но платой за работу не всегда являются деньги или осязаемые ценности. В современном мире существует особая категория людей, которые готовы помогать другим без всякой материальной выгоды, совершенно добровольно. Таких добровольцев называют волонтерами.
- Представители волонтерского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно. Фактически волонтер – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.



Волонтеры Томского политехнического университета провели игровую программу, завершала которую викторина «**МЫ ЗА ЗОЖ**» в виде информационной палатки, где каждый ребенок получил памятный подарок.



Встречи с волонтерами не оставили равнодушным ни одного из нас и мы решили попробовать себя в качестве юных волонтеров. Ребята организовали различные акции: определили место сбора помощи, нарисовали эмблему, записали сми-блог.

## АКЦИЯ: «Накорми лошадей»





**АКЦИЯ: «Принеси еду, тепло и счастье - накорми бездомных животных»**

**АКЦИЯ по сбору макулатуры:  
«Принеси газетку-получи конфетку»**



Одним из детских волонтерских мероприятий стала игровая программа для детей дошкольного возраста **МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова**. Необходимые атрибуты дети приобрели на вырученные средства от сдачи макулатуры.





# БЛАГОДАРНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
им. В.И. Смирнова г.Томска

Выражаем благодарность  
коллективу детей и сотрудников  
оздоровительного лагеря  
**МБОУ ДО ДДТ «Искорка»**  
за организацию и проведение  
экологической программы  
для дошкольников

Директор МАОУ СОШ №11  
им. В.И. Смирнова г.Томска

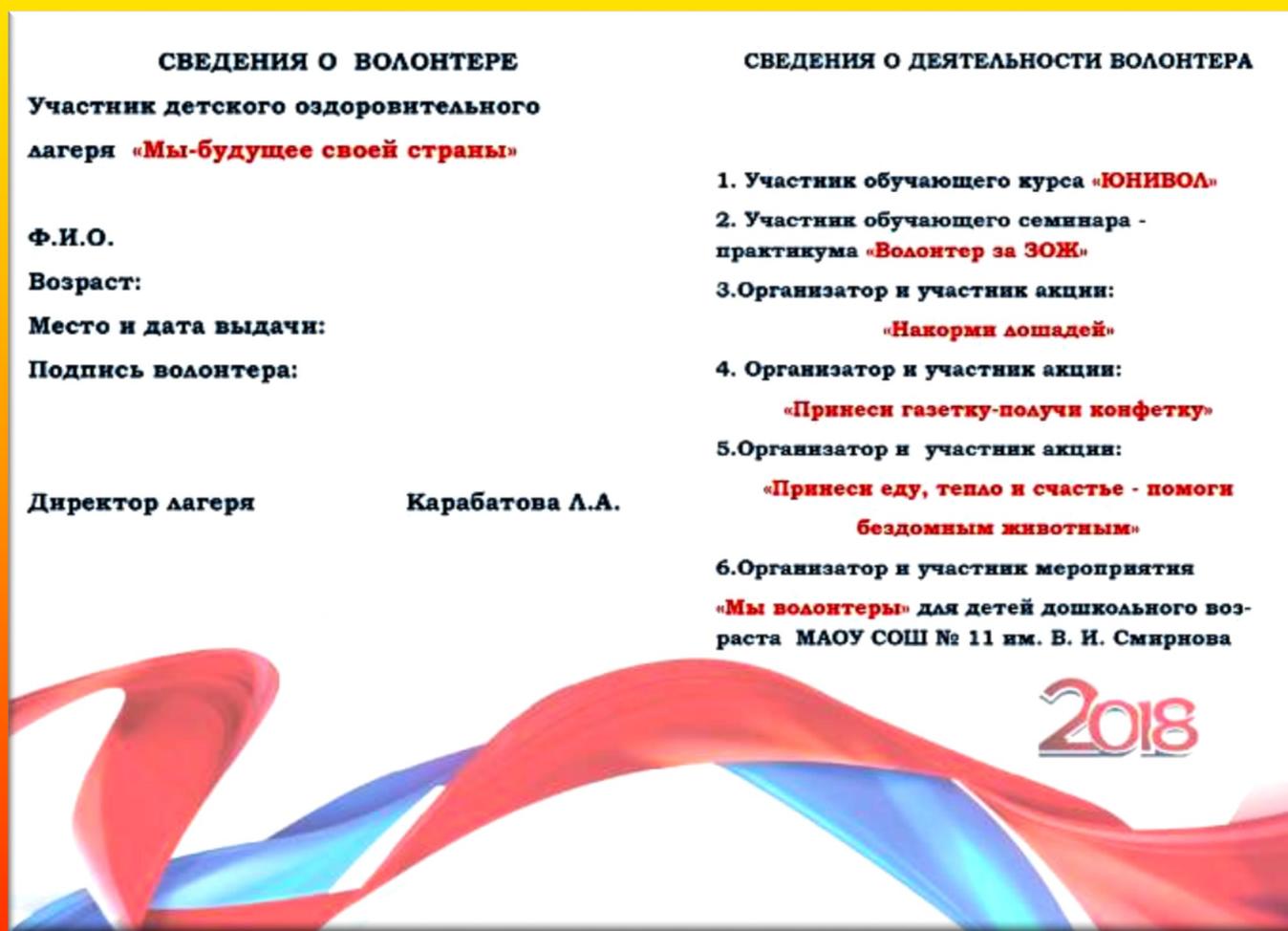


М.Ю. Ястребов

Приятным сюрпризом для юных волонтеров оказались сладкие подарки и благодарность от дошколят.



# По окончании лагерной смены все ребята получили волонтерские книжки:



За участие в программе летнего оздоровительного лагеря

## «МЫ-БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ»

волонтерам выданы благодарности и памятные призы:



В завершении лагерной смены была организована «Форсайт-сессия» - «Моя страна в будущем». Видение будущего через 10-15 лет на основе трендов, которые существуют сегодня. Ребята путешествовали во времени, в котором могли поделиться своими мечтами и желаниями, поток которых преобразовался в конструктивные идеи и проекты «Я гражданин России»



Территория будущего

Заккрытие первого сезона оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», смены «Мы - будущее своей страны» проходило в атмосфере теплоты и отзывчивости. Памятные подарки, волонтерские книжки, почетные грамоты и медали, а также море позитива получили участники смены. Можно с гордостью сказать: - **«Они - будущее своей страны»!**



# Диагностические данные реализации программы

Кроме анкетирования проходило и тестирование по определению уровня осознания понятий патриотизма и гражданственности в начале и в конце смены.

**Приложение 2**  
**Тест: «Патриотизм. Как я понимаю»**  
Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны учащихся.  
Ход эксперимента: предлагается ответить на вопрос: «Понятие патриотизм и как я его понимаю».  
Обработка данных: ответы анализируются по следующим сторонам патриотизма:  
- любовь к Родине;  
- осознание трудностей, недостатков в обществе;  
- готовность к самоотдаче;  
- патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов;  
- чувство национальной гордости;  
- отсутствие национализма и космополитизма;  
- интернациональный характер русского патриотизма.  
Каждый из перечисленных показателей может быть оценен в 1, 2, 3 или 4 балла в соответствии со шкалой.  
1 балл - низкий уровень, непонимание сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из него вытекают.  
2 балла - средний уровень, неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое, индифферентное, пассивное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.  
3 балла - высокий уровень, правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое.  
4 балла - высочайший уровень, полное понимание сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма.

**Тест «Ты гражданином быть обязан»**  
Цель: выявить представления воспитанников о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.  
Ход эксперимента: учащимся предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честность, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадание, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм. Необходимо записать все эти слова в три колонки:  
- самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;  
- слова, которые присущи тебе;  
- слова, не значимые для тебя.  
Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й - в 4 балла, из 3-й - 3 балла.  
Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расхождения качеств учащихся, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.



**низкий уровень: непонимание сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;**

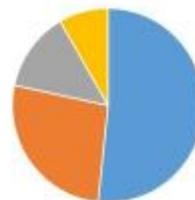
**средний уровень: неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое, индифферентное, пассивное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.**

**выше среднего: правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое.**

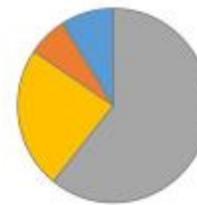
**высокий уровень, полное понимание сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма.**

## Доля уровня осознания понятий патриотизма и гражданственности

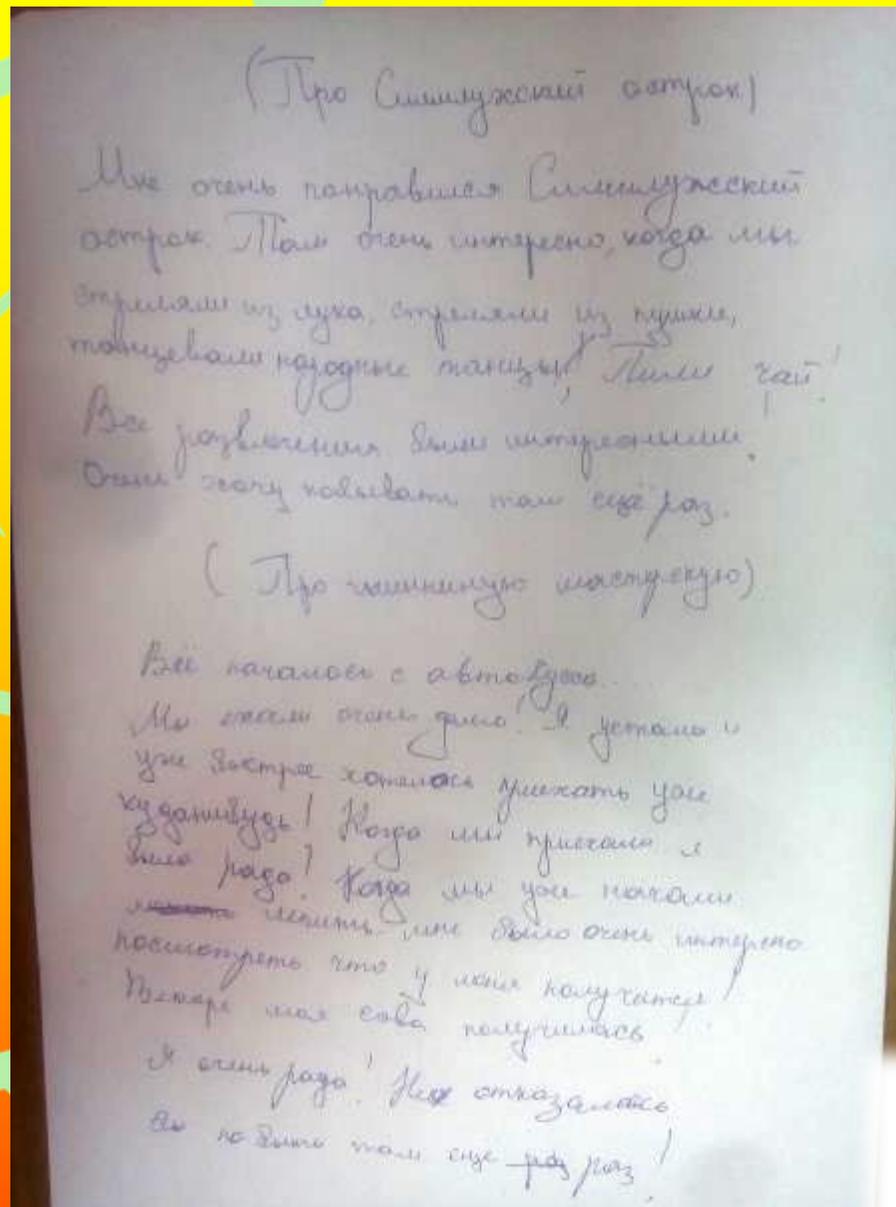
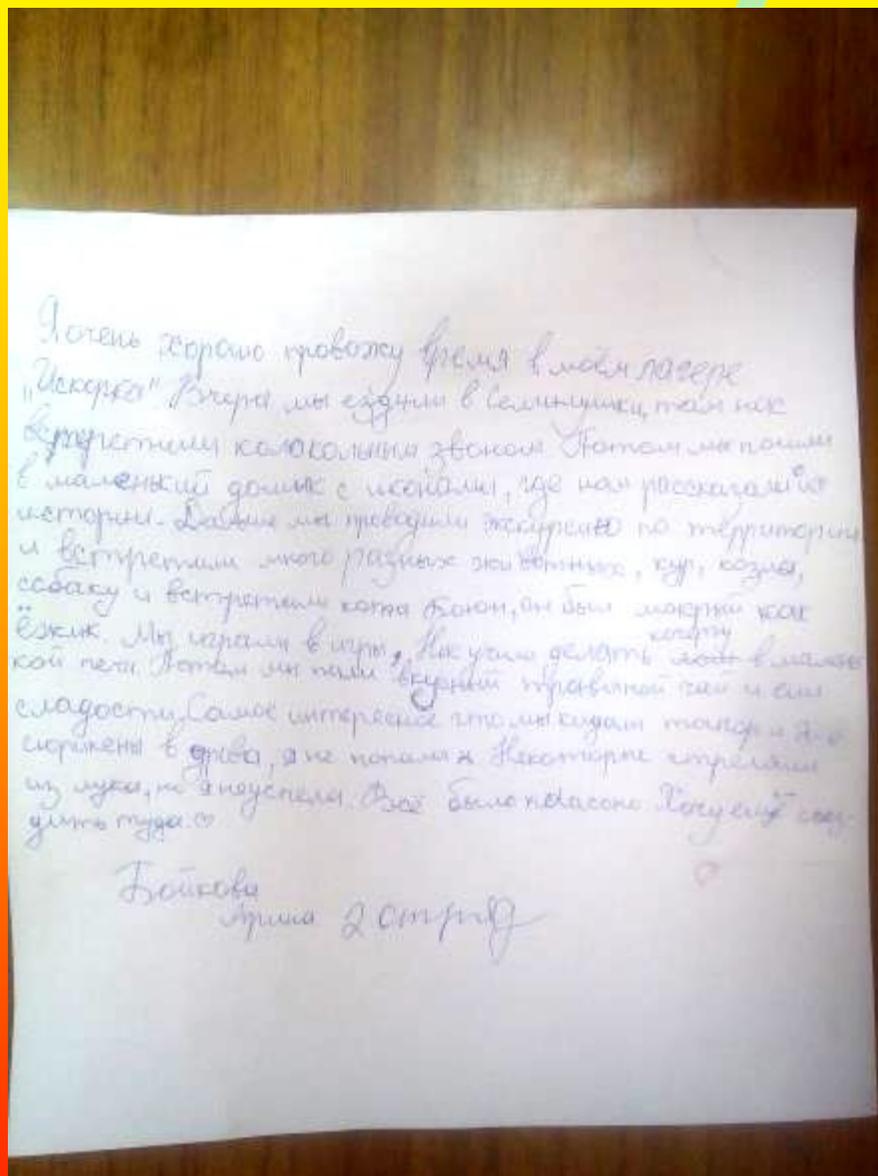
Начало смены



Окончание смены



Отзывы детей о мероприятиях  
лагерной смены  
«Мы будущее своей страны»



А ссылки на  
фото и видео  
архив можно  
найти

