

**НАЙДИ 20 МИНУТ,
ПОГОВОРИ С
РЕБЁНКОМ
О БЕЗОПАСНОСТИ.**

часть 1

1. Одевайте ребёнка в яркую одежду.

Помните, во что он одет и в каком настроении уходит из дома. Фотографируйте ребёнка каждые 6 месяцев и всегда имейте при себе его последнее фото.

2. Ребёнок должен знать как его зовут.

Убедитесь, что ребёнок знает своё и Ваше полное имя, адрес и номер домашнего телефона. Помогите ему запомнить как найти Вас на работе или по мобильному телефону.

3. Когда набрать 02(020) и что сказать.

Научите ребёнка, в каких случаях нужно позвонить в полицию и что сказать ответившему дежурному. Оставляя ребёнка одного дома, будьте уверены, что ребёнок знает, кому он может позвонить, если ему вдруг станет страшно или что-то непонятно.

4. Установите правило «Закрытых дверей».

Ребёнок не должен ни открывать дверь, ни разговаривать с кем бы то ни было через неё в Ваше отсутствие. Научите ребёнка, что отвечать на телефонные звонки незнакомых ему людей.

5. Будьте внимательны при выборе няни.

Не стесняйтесь спрашивать рекомендации. Приняв на работу Няню, вернитесь неожиданно раньше домой и убедитесь, что всё в порядке, прислушайтесь к рассказам ребёнка о проведённой с няней дне.

6. Научитесь пользоваться Интернетом

— чем больше Вы о нём знаете, тем безопаснее им

7. Не устанавливайте компьютер в детской.

Контролируйте сколько времени он проводит у монитора и какие сайты посещает.

8. Отслеживайте сайты социальных сетей.

Научите и напоминайте пользоваться персональными настройками, знайте «ник» своего ребёнка и проследите, чтобы «ник» не выдавал личные детали вашей семьи.

9. Интернет опасен!

Объясните ребёнку, что в Интернете нельзя размещать личную информацию о себе и семье и публиковать непубличные фотографии — свои, членов семьи, друзей.

10. Интернет всюду... Знайте, где ещё ребёнок может иметь доступ в Интернет — те места, которые он регулярно посещает — школа, кружок, друзья, Интернет-кафе...

11. Прислушивайтесь и присматривайтесь.

Убедите ребёнка делиться с Вами любыми ситуациями, с которыми он сталкивается и которые его пугают, смущают или просто неприятны. Чувствуйте своего ребёнка, будьте терпеливы, научитесь его слушать.

12. Пройдите с ребёнком его маршруты. Обращайте

пользоваться Вашему ребёнку. Риск, связанный с Интернетом это, прежде всего, наивность ребёнка и доступность персональной информации.

внимание на ориентиры и безопасные места, куда ребёнок может обратиться в случае, если ему нужна будет помощь. Если ребёнок пользуется общественным транспортом, продумайте план альтернативных маршрутов на случай внезапных ситуаций (сломался автобус).

часть 2

13. Напоминайте не ходить в одиночку.

По возможности, приглашать с собой друга и всегда держаться группы людей идя куда-либо или ожидая транспорта на остановке.

14. Никаких «подвезти», «посмотреть щенка».

Предупредите ребёнка никогда не соглашаться ни на какие предложения от кого бы то ни было, не сообщив и не получив разрешение от Вас. Нельзя подходить близко к незнакомой машине вне зависимости от того, кто в ней.

15. Знайте тех, кто общается с ребёнком. Познакомьтесь с друзьями ребёнка и их родителями. Знайте руководителей кружков и секций, которые посещает ребёнок. Запишите и храните актуальными их контакты.

16. Научите ребёнка говорить «Нет»

– на всё, что его пугает или смущает. Никогда не заставляйте ребёнка поцеловать или обнять взрослого, если он этого не хочет.

19. Не все незнакомцы опасны!

Покажите ребёнку к кому безопаснее всего обращаться за помощью – полицейский, работник торгового центра, офиса, сотрудники с именованным бейджем или прохожие с маленькими детьми.

20. Никогда не оставляйте ребёнка одного.

На детских площадках, в машине, около магазина и даже во дворе собственного дома не оставляйте ребёнка без присмотра, даже на пять минут. Не просите присмотреть за ним незнакомых людей

21. Договаривайтесь о месте встречи

– находясь в многолюдных местах и в парках, на случай если вы потеряетесь. Будьте уверены, что ребёнок знает и сможет как минимум, назвать это место, обратившись к кому-нибудь за помощью. Не выпускайте ребёнка из виду, держите за руку, никогда не уходите вперёд даже на несколько шагов.

22. Вам можно и нужно доверять.

Убедите ребёнка рассказывать всё, что его тревожит и кажется

не понятным. «Опасные» взрослые обращают внимание на неуверенных в себе, подавленных и одиноких детей. Никогда, даже в порыве самого гневного гнева, не указывайте ребёнку на дверь.

17. *Знайте где и с кем ребёнок.*

Установите строгое правило о том, что ребёнок не должен, ни при каких обстоятельствах, уходить с кем бы то не было, не сказав об это взрослому. Проверяйте местонахождение ребёнка по мобильному телефону.

18. *Проигрывайте «Что если...» сценарии.*

Убедитесь, что ребёнок сможет попросить о помощи, разыгрывая ситуации, когда она ему может понадобиться. «Что если ты упадёшь с велосипеда? К кому и как ты обратишься?» Практикуйте это до тех пор, пока Вы не будете уверены в том, что ребёнок понимает и не стесняется этой ситуации.

23. *Когда нужно не слушаться.*

Объясните ребёнку потенциально опасные ситуации, когда ему нужно быть непослушным. Он не должен делать то, что ему не нравится, находясь в обществе взрослых или старших по возрасту детей, включая родственников и знакомых.

24. *Это нормально постоять за себя.*

Объясните ребёнку, что необходимо кричать, кусаться и вырываться если чужой человек принуждает его к чему-либо или проявляет насилие в любой форме.

25. ПРАВИЛО ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ:

Каждый раз, провожая ребёнка, Вы должны знать: КУДА он идёт, КТО его сопровождает или с КЕМ он должен встретиться и КОГДА он должен вернуться.

ИНСТРУКЦИЯ

«Как защитить ребёнка от похищения».

1. Похититель (или педофил) не утаскивают ребёнка силой, обычно дети уходят с ними сами. Часто похитители являются прекрасными психологами, тонко разбирающимися в детской психике и поведении.

2. Телефоны, электронные браслеты не уберегут ребёнка от похищения, но помогут поймать преступника.

3. Ребёнок должен чётко понимать, что взрослой тёте, дяде ничего от ребёнка не может потребоваться, ничего и никогда. И если они что-то просят, хотят куда-то отвезти, то они однозначно похитители. Ребёнок должен усвоить чётко одно: пусть хоть весь мир рухнет, но ни при каких обстоятельствах нельзя уходить с незнакомыми, не под каким предлогом – котят посмотреть, конфету, маме плохо стало, надо помочь и тому подобное.

4. При любой попытке заговорить о чём-то с ребёнком, он должен развернуться и бежать туда, где есть люди, при этом зовя на помощь. Ребёнок сам может обращаться к взрослым, если он потерялся или ему срочно нужна их помощь. Обращаться нужно к женщинам с детьми, кассирам в магазинах, людям в форме.

5. Объясните ребёнку, что похитители не выглядят как страшные монстры, это самые обычные люди, ни чем не отличающиеся от других.

6. Если кто-то пытается схватить, нужно кричать, кусаться, бить в глаза, пинать между ног, царапаться и вырываться. Похитители не любят шум, и скорее всего, оставят ребёнка в покое. Ребёнок должен тут же рассказать Вам о случившемся.

7. Не пишите на рюкзаках, вещах имя ребёнка, этим могут воспользоваться похитители: дети склонны доверять тому, кто зовёт их по имени.

8. Самые простые правила, которые должны усвоить Ваши дети: не играть в незнакомых местах, стройплощадках, пустырях, лучше всего быть в компании друзей; нужно научить ребёнка скрывать тот факт, что он находится дома один – как в разговоре с незнакомыми по телефону, так и через дверь.

9. Всегда имейте под рукой свежую фотографию ребёнка, фотографировать его желательно и перед каждой прогулкой, чтобы были все данные об одежде. В больших магазинах договаривайтесь о местах встреч, если ребёнок вдруг потеряется. И помните: при потере, похищении ребёнка важна каждая минута, чем быстрее начнутся поиски, тем выше вероятность хорошего результата.