

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА

634027, г. Томск, ул. Смирнова, 7. Тел./факс 76-35-89.

e-mail: iskorka53@sibmail.com сайт: <http://iskorka.dou.tomsk.ru>

Рассмотрено
на заседании методического совета
МБОУ ДО ДДТ «Искорка»
Протокол № 9 от 17.04.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
«Искорка»
С.Г. Здорнова

ПРОГРАММА - ПРОЕКТ

Духовно-нравственного воспитания детей школьного возраста
на базе летнего оздоровительного лагеря

Центра досуга «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка г. Томска

«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Возраст участников: 7-13 лет

Срок реализации: 10.05.2018-19.06.2018

Авторы-разработчики, куратор:
педагог дополнительного образования
Коровина Татьяна Юрьевна
Беляева Екатерина Александровна

Организаторы-исполнители,
авторы модулей:
руководитель стр. подр. ЦД «Ариэль»
МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска,
педагог-организатор
Шевченко Сергей Олегович;
педагоги дополнительного образования:
Чепурная Вероника Юрьевна,
Тарасова Наталия Сергеевна,
Казаченко Ирина Анатольевна,
концертмейстер
Фадеев Александр Сергеевич

Томск 2018 г.

Оглавление

Паспорт проекта	5
Пояснительная записка	9
Проблема	9
Актуальность	10
Новизна.....	11
Цель и задачи	11
Объект и субъекта проекта.....	11
Мониторинг результатов реализации проекта.....	12
Ожидаемые эффекты реализации проекта	12
1 Содержание проекта	13
1.1 Поэтапный план реализации проекта.....	13
1.1.1 Поисковый этап	13
1.1.2 Деятельностный этап	14
1.1.3 Этап рефлексии.....	16
1.2 Модули реализации проекта.....	17
1.2.1 Мероприятия модуля «Волонтерское движение».....	18
1.2.2 Мероприятия модуля «Здоровый образ жизни»	18
1.2.3 Мероприятия модуля «Безопасность жизни».....	18
1.3 Деятельность детского самоуправления ДОЛ ЦД «Ариэль»	18
Использованные источники	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
Презентация программы-проекта «Спешите делать добрые дела»	24
Логотип программы-проекта	31
Макет сертификатов о прохождении мастер-классов в рамках проекта	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рубрики раскрытия познавательных способностей (РПС)	32
Рубрика «Анаграмма»	32
Рубрика «Вопрос дня».....	33
Рубрика «Бодрячок»	35
Рубрика «Мир не без добрых людей».....	36
Рубрика «Герои нашего времени»	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Диагностические инструменты программы проекта ..	38
Анкета оценки знаний учащихся по темам и понятиям в рамках проекта «Спешите делать добрые дела»	38
Анкета-опрос актуальности разделов проекта для участников	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Диагностические и аналитические результаты реализации программы-проекта	40

Диагностические исследования проводимые в течение смены	40
Анализ анкетирования уровня осведомлённости по теме проекта для участников на начало и окончание проекта.....	40
Результаты анкетирования уровня осведомлённости по теме проекта для участников на начало и окончание реализации проекта	40
Динамика роста осведомленности по теме проекта для участников на начало и окончание реализации проекта.....	41
Результаты мониторинга актуальности разделов проекта для участников	42
Аналитический вывод по итогам реализации проекта.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Материалы к лекториям.....	43
Конспект лектория по теме Волонтерство.	43
Конспект лектория «Дети которые совершили Героические поступки»	52
Слайды к лекторию	56
«Дети которые совершили Героические поступки».....	56
Конспект лектория по теме «Быть здоровым, жить активно – это стильно».	61
Слайды лектория по теме «Быть здоровым, жить активно – это стильно».	64
Конспект лектория по теме «Осторожно! Мошенники».	72
Слайды к лекторию по теме «Осторожно! Мошенники».	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Материалы мастер-классов.....	78
План-конспект мастер-класса «Организация танцевального флешмоба»	78
План-конспект мастер-класса «Коврик для бездомных животных».....	80
План-конспект мастер-класса «Сделай подарок своими руками»	82
План-конспект мастер-класса «Игра – дело серьёзное».	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Сценарии мероприятий, включенных в план реализации проекта «Спешите делать добрые дела»	91
Сценарий открытия смены «Спешите делать добрые дела»	91
Сценарий игровой программы «Ура каникулы»	95
Приложение 1 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы»	96
Приложение 2 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы» Слайды к презентации.....	97
Сценарий мероприятия «Тропа выживания»	99
Приложение к кругосветке «Тропа выживания» 1	101
Приложение к кругосветке «Тропа выживания» 2.....	102
Сценарий танцевально-развлекательной программы «Зажги в себе звезду» (танцевальный БАТЛ).....	111
Сценарий интеллектуальной игры «Самый умный».....	112
Приложение 1 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»	113

Приложение 2 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»	114
Приложение 3 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»	115
Сценарий интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»...	115
Приложение 1 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»	117
Приложение 2 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»	119
Сценарий Акции «Сделай доброе дело» в рамках реализации программы- проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	120
Отзыв МАОУ гимназии №56 г. Томска о проведении акции «Сделай доброе дело»	125
Сценарий церемонии закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно- нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	126
Приложение 1 к сценарию церемонии закрытия смены ЛОЛ программы- проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	129

Паспорт проекта

Полное название проекта	Программа-проект духовно - нравственного воспитания детей школьного возраста на базе летнего оздоровительного лагеря Центра досуга «Ариэль» «Спешите делать добрые дела»	
Авторы проекта	Коровина Татьяна Юрьевна Беляева Екатерина Александровна	
Тип проекта	Педагогический, социальный, творческий, групповой, повторяемый, вариативный, открытый.	
Срок реализации	10.05.2018 –19.06.2018	
Исполнители и участники проекта	Исполнители: Коллектив сотрудников МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска (Центра досуга «Ариэль»)	
	Вид деятельности	Исполнители
	Идея создания и разработка проекта	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Беляева Е.А.
	Разработка и проведение лекториев	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Беляева Е.А. ПДО Казаченко И.А. ПДО Тарасова Н.С. ПДО Чепурная В.Ю.
	Разработка и проведение мастер-классов	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Беляева Е.А. ПДО Казаченко И.А. ПДО Тарасова Н.С. ПДО Чепурная В.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и компьютерная верстка документа проекта, • Разработка и компьютерный дизайн: <ul style="list-style-type: none"> - логотипа проекта, - принта на подарочный сувенир участниками проекта, - сертификатов проекта • Размещение материалов проекта в официальной группе ЦД «Ариэль» в социальной сети «ВКонтакте», • Участник в реализации акции «Сделай доброе дело», • Съёмка и монтаж видеороликов мероприятий проекта. 	Руководитель структурного подразделения, педагог-организатор Шевченко С.О.
<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь исполнителям проекта, разработке лекториев, мастер-классов, акции «Сделай доброе дело», 	Руководитель структурного подразделения, педагог-организатор Шевченко С.О.	

		ПДО Коровина Т.Ю.
	Размещение проекта на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	Заместитель директора по УВР Хурбаева О.А.
	Размещение материалов проекта в официальной группе ЦД «Ариэль» в социальной сети «Instagram»;	ПДО Беляева Е.А.
	Подбор музыкального материала, звукорежиссура и озвучивание мероприятий проекта	Концертмейстер Фадеев А.С.
	Съемка видео мероприятий проекта	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Беляева Е.А. ПДО Казаченко И.А. ПДО Тарасова Н.С. ПДО Чепурная В.Ю.
	Участники: учащиеся ЦД «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска, посещающие летний оздоровительный лагерь ЦД «Ариэль» (30 человек)	
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические: материально-техническая база ЦД «Ариэль»; • Информационные: Интернет-ресурсы, историческая, учебная и справочная литература, медиа материалы и ИКТ (аудио и видео записи, презентации), наглядный материал (иллюстрации, фотографии); • Финансовые: фонд родительского комитета летнего лагеря ЦД «Ариэль» • Кадровые: педагогический состав ЦД «Ариэль» • Нормативно-правовые: Устав МБОУ ДОД ДДТ «Искорка» г. Томска 	
Инновационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • проблемно-исследовательские • личностно-ориентированные • игровые • проектные • интегрированные 	
Компьютерные и информационные технологии	При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, авторская презентация, созданная в среде Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word и электронная таблица Microsoft Excel, редактор изображений Adobe CorelDRAW, видео редактор Adobe PremierPRO CS6. Текст программы-проекта и материалы апробации	

	(приложения), а так же текстовая, презентационная, медиа информация, размещены на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска. (http://iskorka.dou.tomsk.ru/leto-2018/), так же материалы можно найти по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1if3pVmhVqR-khDQTqVbN_jX46sLy3YJP?usp=sharing
Этапы и сроки реализации проекта	
Поисковый этап	I этап - Организационно-подготовительный (май 2018). Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и специальной литературы, учебно-методических пособий, анкетирование, разработка концепции проекта в целом.
Деятельностный этап	II этап - Реализация проекта – 30.05. -19.06.2018 Комплексная работа по практическому воплощению мероприятий запланированных в рамках проектной деятельности: организация, подготовка концертных номеров, творческих работ. Проведение мероприятий: Концертно-игровых программ, тематических мастер классов, викторин, конкурсов, родительских собраний, мероприятий, направленных на духовно нравственное воспитание.
Рефлексия	III этап - Заключительный – июнь 2018года Мониторинг результатов проекта, участие, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.
Продукт проекта	Для педагогического работника: Методическая разработка «Проектная деятельность в учреждениях ДО». Сборник методических материалов: конспектов тематических лекториев, конспектов мастер классов, проектов с патриотической тематикой. Сборник тематических сценариев концертно-игровых программ. Сборник медиа презентаций. Для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> Участие в мероприятиях, посвященных теме смены направленных на сохранение и популяризацию: Волонтерского движения; здорового образа жизни; безопасного поведения в каникулярное время. Проведение акции «Сделай доброе дело» Сертификаты о прохождении мастер-классов в рамках проекта.
Контроль за исполнением задач	Результаты контроля проявляются в таблицах, графиках и мониторингах публичных выступлениях на педсоветах. Участие учащихся в выставках, в концертах, фестивалях и

конкурсах различного уровня, защита проектов учащимися в ЦД «Ариэль». Публикация сценариев в электронном издании в сборнике «Спешите делать добрые дела» и материалах в конференциях различного уровня.

Пояснительная записка

*Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его.*

Лев Толстой

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями. [1]

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980 х годов прошлого столетия, хотя, если заглянуть в историю, оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

В связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при сложившейся экономической ситуации волонтеры стали незаменимы, волонтерское движение стало развиваться. Появились люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности – работу с социально незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми, маргиналами); работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение; развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п. [2]

Проблема

В ситуации перехода от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Недостаточность знаний детей школьного возраста в вопросах волонтерства как социально значимого явления, поверхностные знания и поведенческое клеше здорового

образа жизни, недостаточность знаний в вопросе безопасности жизни, обнаруживают необходимость сохранения и популяризации среди школьников идей добра, мира и красоты, духовного и физического совершенствования, необходимости наращивания в детском сообществе знаний норм безопасного поведения и создания условий мотивации школьников к активной жизненной позиции.

Актуальность

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. [3]

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях системы дополнительного образования, возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования.

В сфере личностного развития духовно – нравственное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание морального сознания и нравственных убеждений.
- Воспитание трудолюбия.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Эстетическое воспитание.

Презентуемая тема программы-проекта опирается на государственную политику в области духовно-нравственного воспитания. Вопрос необходимости работы в данном направлении заложен в таких стратегических государственных документах как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации». [4]
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва. Концепция развития дополнительного образования. [5]

Новизна

Комплексность духовно-нравственного воспитания в учреждении дополнительного образования. Разнообразие применяемых в проекте педагогических воспитательных технологий, таких как:

- Проведение тематических мастер классов,
- Проведение тематических лекториев,
- Концертино игровых программ, викторин,
- Ежедневно обновляемый новостной стенд с заданиями,
- Проведение рейтинга результативности в развитии познавательных способностей. Отрядов,
- Встречи с сотрудниками волонтерских центров,
- Использование проектной деятельности для популяризации волонтерского движения.

Цель и задачи

Цель: Популяризировать волонтерское движение среди подрастающего поколения, как социально значимое явление, через расширение и углубление знаний и обучение его основам.

Задачи

- Познакомить учащихся с волонтерским движением (история его возникновения и существования в современном обществе, векторы развития как на территории РФ, так и за её пределами), с понятием «альтруизм», создать условия для его проявления в практической деятельности в социуме.
- Развить положительную мотивацию к сохранению и популяризации в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков посредством проектной деятельности.
- Сформировать навыки видения здорового образа жизни (правильное питание, режим сна и бодрствования, отсутствие вредных привычек и т.п.).
- Познакомить детей с основами безопасного поведения в каникулярное время, посредством комплексного подхода (проведение лекториев, викторин, конкурсно-игровых программ).

Объект и субъекта проекта

Объект – Духовно-нравственное воспитание.

Субъект – учащиеся МБОУ ДО ДДТ «Искорка» ЦД «Ариэль»

Мониторинг результатов реализации проекта

Отслеживание результатов реализации проекта происходит путем сравнения результатов анкетирования участников проекта на момент начала реализации проекта и по его завершении.

Параллельно, организаторы-исполнители проекта ведут учет усвоения знаний, полученных учащимися в рамках реализации каждой из рубрик (см предложение №2).

Ожидаемые эффекты реализации проекта

Авторы проекта предполагают, что по итогам реализации проекта у участников:

- повысится мотивация к изучению, сохранению и популяризации в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- повысится осведомленность участников о волонтерском движении, о понятиях - альтруизм, толерантность, патриотизм.
- сформируются навыки видения здорового образа жизни (правильное питание, режим сна и бодрствования, отсутствие вредных привычек и т.п.).
- повысится осведомленность участников детей об основах безопасного поведения в каникулярное время.

1 Содержание проекта

1.1 поэтапный план реализации проекта

1.1.1 Поисковый этап

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Поиск информации для презентации проекта.	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет ресурсов.	10.05-12.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создание презентации проекта.	Коровина Т.Ю.
Поиск информации для создания рубрики «Мир не без добрых людей», «Вопрос дня», «Анаграмма», «Бодрячок».	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет ресурсов.	12.05-17.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создание рубрики «Мир не без добрых людей»	Коровина Т.Ю.
Поиск информации для создания конспектов, докладов, презентации лекториев.	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет ресурсов.	17.05-20.05	Нахождение и обработка необходимой информации для создания конспектов и презентации лекториев.	Коровина Т.Ю. Беляева Е.А.
Поиск экскурсий по темам смены, летнего лагеря ЦД «Ариэль».	Отслеживание Анонсов музеев города Томска.	20.05-25.05.	Нахождение экскурсий в музеях Томска по темам смены летнего лагеря ЦД «Ариэль».	Коровина Т.Ю. Чепурная В.Ю. Беляева Е.А.
Поиск организаций волонтерского движения в г. Томске	Знакомство с центрами, организаций волонтерского движения в г. Томске	20.05-25.05.	Нахождение организаций волонтерского движения в г. Томске.	Коровина Т.Ю. Чепурная В.Ю. Беляева Е.А.
Поиск информации для написания сценариев Конкурсно-игровых программ,	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет ресурсов.	20.05-29.05	Нахождение и обработка необходимой информации для написания сценариев Концертно-игровых программ.	Коровина Т.Ю.

Поиск информации для создания тематических мастер классов.	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет ресурсов.	20.05-29.05	Нахождение и обработка необходимой информации для создания тематических мастер классов.	Коровина Т.Ю. Беляева Е.А. Тарасова Н.С. Казаченко И.А. Чепурная В.Ю.
Поиск информации для создания итоговой благотворительной акции.	Посещение библиотек г. Томска, музеев г. Томска, использование интернет ресурсов.	29.05-14.06.	Нахождение и обработка необходимой информации для организации и проведения благотворительной акции .	Коровина Т.Ю. Беляева Е.А. Тарасова Н.С. Казаченко И.А.
Поиск информации для создания диагностики знаний учащихся о волонтерском движении, об основах безопасности жизнедеятельности, о понятии и ведении ЗОЖ.	Посещение библиотек г. Томска, музеев г. Томска, использование интернет ресурсов.	20.05-29.05	Нахождение и обработка необходимой информации для создания диагностики знаний учащихся.	Коровина Т.Ю. Беляева Е.А.
Разработка макетов полиграфической продукции.	Разработка в Adobe CorelDraw	12.05-17.06	Макеты полиграфической продукции в печатном виде.	С.О. Шевченко Т.Ю. Коровина

1.1.2 Деятельностный этап

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Создание и трансляция презентации проекта.	Создание презентации проекта «Спешите делать добрые дела».	12.05-28.05	Выступление на родительском собрании, на первом УИСО смены ДЛОЛ ЦД «Ариэль, 21.05 на педагогическом совете ЦД «Ариэль».	Коровина Т.Ю.
Создание необходимых материалов рубрики «Мир не	Разработка информационной составляющей рубрик,	27.05-16.06.	Печатная продукция рубрик: - «Мир не без добрых людей»»,	Коровина Т.Ю.

без добрых людей», «Вопрос дня», «Анаграмма».	формирование эскизов печатной продукции, ранжирование информации по темам дня смены ДЛОЛ ЦД «Ариэль».		- «Вопрос дня», - «Анаграмма»	
Создание конспектов и презентации тематических лекториев.	Написание конспектов лекториев, докладов к медиа презентациям.	27.05-15.06	Проведение тематических лекториев. Сборник конспектов, докладов, медиа презентаций.	Коровина Т.Ю.
Организация и проведение ознакомительных и профилактических бесед по темам: «Волонтерское движение», «Здоровый образ жизни», «Безопасность жизни».	Встреча с центрами волонтерских организаций по темам смены ДОЛЛ ЦД «Ариэль».	01.06-15.06.	Знакомство учащихся с волонтерскими организациями в г. Томске.	Коровина Т.Ю. Чепурная В.Ю. Беляева Е.А. Тарасова Н.С. Казаченко И.А.
Написание сценариев и проведение Конкурсно-игровых программ, викторин, спортивно интеллектуальных игр.	Проведение мероприятий согласно планированию ДОЛЛ ЦД «Ариэль».	20.05-7.06	Сборник сценариев Концертно - игровых программ, викторин, спортивно интеллектуальных игр.	Коровина Т.Ю.
Создание тематических мастер-классов.	Проведение тематических мастер-классов.	31.05-16.06	- Создание учащихся танцевального флешмоба; - Изготовление ковриков для собак в приют для бездомных животных; - Разработка подвижных игр для проведения благотворительной акции	Коровина Т.Ю. Беляева Е.А. Тарасова Н.С. Казаченко И.А. Чепурная В.Ю.
Организация	Проведение	29.05-	Трансляция	Коровина Т.Ю.

итоговой благотворительной акции.	итоговой благотворительной акции «Сделай доброе дело»	14.06.	навыков полученный в процессе реализации проекта	Беляева Е.А. Тарасова Н.С. Казаченко И.А.
Диагностика знаний учащихся о волонтерском движении, об основах безопасности жизнедеятельности, о понятии и ведении ЗОЖ.	Создание анкет и проведение анкетирования учащихся.	20.05-19.06	Сравнительный анализ диагностики знаний учащихся о волонтерском движении, об основах безопасности жизнедеятельности, о понятии и ведении ЗОЖ.	Коровина Т.Ю.
Награждение участников проекта	Вручение сертификатов о прохождении матер-классов	30.05-19.06	Мотивация участников проекта к дальнейшему изучению темы проекта	Чепурная В.Ю. Коровина Т.Ю

1.1.3 Этап рефлексии

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Разработать анкету-опрос для участников проекта.	Составить список вопросов по теме проекта.	20.05-29.05	Анкета-опрос для участников проекта..	Коровина Т.Ю.
Провести анкетирование на начало и конец реализации проекта.	Проведение анкетирования.	30.05. 19.06.	Сбор информации результатов анкетирования.	Коровина Т.Ю.
Провести сравнительный анализ анкетирования.	Создание мониторинга результативности анкетирования.	19.06.	Анализ результатов анкетирования.	Коровина Т.Ю.
Оценка эффективности реализации проекта.	Анкетирование по итогам смены ДОЛЛ ЦД «Ариэль».	19.06.	Анализ результатов анкетирования.	Коровина Т.Ю.

1.2 Модули реализации проекта

Программа поделена на три основных модуля:

- «Волонтерское движение»

- «Здоровый образ жизни»
- «Безопасность жизни»

В модуле «Волонтерское движение» учащиеся получают знания в области волонтерского движения и затем реализуют полученные знания на практике. Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. [6]

С помощью внедрения в программу модуля «Здоровый образ жизни» учащиеся, повышают уровень осведомлённости о понятии «ЗОЖ», так же в реализацию проекта вложены мероприятия, которые позволяют осуществить профилактику вреда вредных привычек, правильного питания, правильного режима дня.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам российского ученого И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста. [7]

Данный модуль программы способствует созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников проекта.

При помощи проведения мероприятий в модуле «Безопасность жизни» учащиеся познакомятся с правилами поведения на дорогах, при возникновении ситуации опасной для жизни и правила поведения в летнее каникулярное время.

Материалы реализации мероприятий каждого из модулей прописываются в приложении к программе-проекту по мере реализации. Каждый из моделей существует как отдельная часть одного большого образовательного

1.2.1 Мероприятия модуля «Волонтерское движение»

- Лекторий «Волонтерское движение» (Медиа – презентация)
- Лекторий «Юные герои нашего времени» (Медиа – презентация)
- Мастер-класс «Игра - дело серьёзное» (организация и проведение командных игр)
- Мастер-класс «Организация танцевального флешмоба»

- Встреча с представителями центра социально-профессионального волонтерства ТГУ
- Мастер-класс «Коврик для собаки» (создание коврика для собаки своими руками)
- Мастер-класс «Подарок другу» (создание фоторамки)
- Проведение акции «Сделай доброе дело» Площадь Новособорная
- Проведение квиза «Я волонтер»

1.2.2 Мероприятия модуля «Здоровый образ жизни»

- Лекторий «Быть здоровым, жить активно - это стильно»
- Игровая программа «Жить здорово!!!»
- Спортивно-интеллектуальная программа «Быстрее, выше, сильнее»
- Фотосессия «Быть - здоровым это модно»
- Игровая программа «Зажги в себе звезду!»
- КТД- викторина «Самый умный»

1.2.3 Мероприятия модуля «Безопасность жизни»

- Проведение игровой программы «Ура! Каникулы!» (Безопасность на улице и дома)
- Лекторий «Безопасность на дорогах» Встреча с представителями ГИБДД
- Кругосветка «Тропа выживания» (поведение в лесу)
- Выезд в кинотеатр «Киномакс» (учение по эвакуации при возникновении пожара)
- Лекторий «Осторожно мошенники!!!»

1.3 Деятельность детского самоуправления ДОЛ ЦД «Ариэль»

Детское самоуправление ДОЛ ЦД «Ариэль» представляет форму ролевой игры.

Каждый отряд формирует «Паспорт отряда», в котором прописаны роли, и их права, и обязанности. Участники проекта самостоятельно выбирают роли, которые они намерены исполнять в течении всей смены.

Таким образом формируются органы самоуправления внутри отряда и в целом системе работы ДОЛ ЦД «Ариэль».

Паспорт отряда оформляется в свободной форме и находится на отрядном месте каждого отряда.

Паспорт отряда

- **Название команды (отряда)**

Дети самостоятельно под контролем воспитателей разрабатывают название отряда в соответствии с темой проекта.

- **Девиз команды**

Дети самостоятельно под контролем воспитателей разрабатывают девиз отряда в соответствии с темой проекта.

- **Наставник (воспитатель отряда)**

Наставник отряда определяется кадровым составом ДОЛ ЦД «Ариэль», наставником является воспитатель.

- **Вожатый (лидер команды)**

Вожатого определяет воспитатель, им является участник проекта, который обладает лидерскими способностями, с положительной мотивацией к реализации проекта, имеющий дружественные отношения в команде, которую он представляет. Вожатый исполняет роль лидера в команде решающего внутри отрядные вопросы в реализации проекта.

- **Художники- оформители**

Художники – оформители исполняют роль оформителя отрядного места, а также создания различных плакатов и стен газет.

Художники – оформители определяются самостоятельным выбором данной роли

- **Арт - группа (ответственные за проведение мероприятий)**

Арт группа исполняет роль организатора и создателей концертных и конкурсных номеров, а также организаторов КТД. Участники Арт группы избираются самостоятельно по своему желанию.

- **Мудрецы (ответственные за решение «Вопроса дня» и «Анаграммы»)**

Мудрецы исполняют роль человека, который ежедневно совершает сбор информации для реализации работы рубрик «Вопроса дня» и «Анаграммы». Мудрецы определяются самостоятельно по своему желанию.

- **Бодрячки (ответственные за проведение утренней разминки и спортивных мероприятий)**

Бодрячки исполняют роль спортивного человека, которые ежедневно проводят утреннюю разминку, разрабатывая танцевальные комбинации для создания танцевальной композиции «Утренняя гимнастика». Бодрячки определяются самостоятельно по своему желанию.

- **Дружина (Группа ответственных за сохранение всех «законов лагеря»)**

Дружина исполняет роль контролирующего человека, который следит за порядком и соблюдением правил и законов ДОЛ ЦД «Ариэль». Бодрячки определяются самостоятельно по своему желанию.

План - сетка летней смены «Спешите делать добрые дела»

<p align="center">30 мая (среда) День знакомств «Улыбнись и тебе улыбнутся в ответ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядов • Презентация проекта «Спешите делать добрые дела» • Открытие рубрик «Мир не без добрых людей», «Вопрос дня», «Анограмма» • Подготовка паспорта отряда (сочинение названия и девиза отряда, распределение обязанностей внутри отряда) • Подготовка номеров на открытие смены • Проведение анкетирования на тему смены ДОЛЛ ЦД «Ариэль» 2018 	<p align="center">31 мая (четверг) Открытие смены «Спешите делать добрые дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> • УИСО (утренний информационный сбор отрядов) • Открытие рубрик: «Бодрячок», «Герои нашего времени» • Лекторий «Волонтерское движение» (Медиа – презентация) • Репетиция номеров отрядов на открытие смены • Концертно-игровая программа «Дорогою добра» 	<p align="center">1 июня (пятница) «Мы за счастливое детство!!!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Юные герои нашего времени» (Медиа – презентация) • Мастер-класс «Мир глазами детей» Экскурсия в развлекательный центр «Мультистория» (создание мультфильма «Мир добрых дел»)
<p align="center">4 июня (понедельник) «Творчество без границ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Игра - дело серьёзное» (организация и проведение командных игр) • Проведение игровой программы «Ура! Каникулы!» (Безопасность на улице и дома) 	<p align="center">5 июня (вторник) «Там на неведомых дорожках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Безопасность на дорогах» Встреча с представителями ГИБДД • Кругосветка «Тропа выживания» (поведение в лесу) 	<p align="center">6 июня (среда) «С танцем по жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Организация танцевального флешмоба» • Игровая программа «Зажги в себе звезду!»
<p align="center">7 июня (четверг) «Здоровые дети – здоровый Томск!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Быть здоровым, жить активно - это стильно» • Познавательная-игровая программа на 	<p align="center">8 июня (пятница) «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Коврик для собаки» • Просмотр мультфильма «Фердинанд» 	<p align="center">9 июня (суббота) «Если добрый ты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • КТД- викторина «Самый умный» • Подготовка акции «Сделай доброе дело»

площади Ново-соборная	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка акции «Сделай доброе дело» 	
<p align="center">13 июня (среда) «Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-интеллектуальная программа «Быстрее, выше, сильнее» • Фотосессия «Быть - здоровым это модно» • Подготовка акции «Сделай доброе дело» 	<p align="center">14 июня (четверг) «Сохрани себе жизнь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выезд в кинотеатр «Киномакс» (учение по эвакуации при возникновении пожара) • Подготовка акции «Сделай доброе дело» • Встреча с сотрудниками Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ 	<p align="center">15 июня (пятница) «Сделай доброе дело!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Сделай доброе дело» Гимназия №56
<p align="center">18 июня (понедельник) «Доверяй, но проверяй!!!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий «Осторожно мошенники!!!» • Мастер-класс «Подарок другу» (создание фоторамки) 	<p align="center">19 июня (вторник) «Я волонтер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены, концертно-развлекательная программа «Дорогою добра» вручение сертификатов, показ дневников смены. 	

Использованные источники

1. Проект волонтерского движения в школе pedagogika.profacademia.ru
Проект Волонтерского движения «Импульс» <http://ped-kopilka.ru/blogs/verbickaja-aksana/proekt-volont-rskogo-dvizhenija.html>
2. Волонтерское движение в России. Справка РИА Новости
<https://ria.ru/spravka/20100521/236982093.html>
3. Духовно-нравственное воспитание школьников Андреева Наталья Александровна, учитель математики Разделы: Классное руководство <http://открытыйурок.рф/статьи/516083/>
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>
6. Программа кружка «Волонтерское движение» Очирова Любовь Цыреновна, учитель русского языка и литературы Разделы: Внеклассная работа, Классное руководство <http://открытыйурок.рф/статьи/599796/>
7. Программа «Здоровый Образ Жизни» для реализации в воспитательной работе школ, гимназий, лицеев <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/03/31/programma-zdorovyy-obraz-zhizni-dlya-realizatsii-v>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Презентация программы-проекта «Спешите делать добрые дела»



ПРОГРАММА – ПРОЕКТ «СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Летний оздоровительный
лагерь с дневным
пребыванием детей
на базе
Центра Досуга «Ариэль»
МБОУ ДО ДДТ «Искорка»



**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ-ПРОЕКТА
30.05.2018 - 19.06.2018**

Цель

Популяризировать волонтерское движение среди подрастающего поколения, как социально значимое явление, через расширение и углубление знаний и обучение его основам.



Задачи

- Познакомить учащихся с волонтерским движением (история его возникновения и существования в современном обществе, векторы развития как на территории РФ, так и за её пределами), с понятием «альtruизм», создать условия для его проявления в практической деятельности в социуме.
- Развить положительную мотивацию к сохранению и популяризации в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков посредством проектной деятельности.
- Сформировать навыки видения здорового образа жизни (правильное питание, режим сна и бодрствования, отсутствие вредных привычек и т.п.).
- Познакомить детей с основами безопасного поведения в каникулярное время, посредством комплексного подхода (проведение лекториев, викторин, конкурсно-игровых программ).

Наши законы



ПАСПОРТ ОТРЯДА:

- Название команды (отряда)**
- Девиз команды**
- Наставник** (воспитатель отряда)
- Вожатый** (лидер команды)
- Художники- оформители**
- Арт - группа** (ответственные за проведение мероприятий)
- Мудрецы** (ответственные за решение «Вопроса дня» и «Анаграммы»)
- Бодрячки** (ответственные за проведение утренней разминки и спортивных мероприятий)
- Дружина** (Группа ответственных за сохранение всех «законов лагеря»)



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



Добри Добрев

Рубрика «Мир не без добрых людей»

Ежедневно обновляемая информация на стенде «Новостей» о людях совершивших добрые дела

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Рубрика «Вопрос дня»

Ежедневно обновляемая информация на стенде «Новостей», вопросы по теме смены.

Человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью?



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



Рубрика «Анаграмма»

Ежедневно обновляемая информация на стенде «Новостей», анаграмма по теме смены.

ВОЛОНТЁРСТВО

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННО ПОЗИЦИИ

Рубрика «Герои нашего времени»

Ежедневно обновляемая информация на стенде «Новостей». Оформление фото детей на доске почёта.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Рубрика «Бодрячок»

Данная рубрика проходит ежедневно в утреннее время суток.

В течение смены, учащиеся каждого отряда демонстрируют движения, которые исполняются в танцевальной композиции «Сделай доброе дело».

РЕЙТИНГ ОТРЯДОВ



**Укрепление
познавательной
мотивации
(Сбор
«ладошек» в
копилку отряда)**

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

- Лекторий «Волонтёрское движение»
(Медиа – презентация)
- Лекторий «Юные герои нашего времени»
(Медиа – презентация)
 - Мастер-класс «Игра - дело серьёзное»
(организация и проведение командных игр)
 - Мастер-класс «Организация танцевального флешмоба»
 - Встреча с представителями центра социально-профессионального волонтёрства ТГУ
 - Мастер-класс «Коврик для собаки»
(создание коврика для собаки своими руками)
 - Проведение акции «Сделай доброе дело»
Площадь Новособорная
 - Проведение квиза «Я волонтёр»



МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



- Лекторий «Быть здоровым, жить активно - это стильно»
- Игровая программа «Жить здорово!!!»
- Спортивно-интеллектуальная программа «Быстрее, выше, сильнее»
- Фотосессия «Быть - здоровым это модно»
- Игровая программа «Зажги в себе звезду!»
- КТД- викторина «Самый умный»

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ»

- Проведение игровой программы «Ура! Каникулы!» (Безопасность на улице и дома)
- Лекторий «Безопасность на дорогах»
- Встреча с представителями ГИБДД
- Кругосветка «Тропа выживания» (поведение в лесу)
- Выезд в кинотеатр «Киномакс» (учение по эвакуации при возникновении пожара)
- Лекторий «Осторожно мошенники!!!»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

Логотип программы-проекта

(автор макета руководитель ЦД «Ариэль» Шевченко Сергей Олегович)



Макет сертификатов о прохождении мастер-классов в рамках проекта

(автор макета руководитель ЦД «Ариэль» Шевченко Сергей Олегович)



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рубрики раскрытия познавательных способностей (РПС)

Рубрика «Анаграмма»

Рубрика «Анаграмма» «Анаграммы», (от греч. ανα- — «пере» и γράμμα — «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание (информация из <https://ru.wikipedia.org/>)

С помощью головоломки «Анаграммы», которые удачно сочетают в себе отличный способ улучшить грамотность и эффективно тренировать интеллектуальные способности.

Выполнение заданий головоломки, практическая значимость которой проверена веками, поможет ребенку улучшить свою эрудицию и смекалку, а также тренировать логическое мышление и будет способствовать развитию когнитивных функций.

Цель: Расширить кругозор учащихся.

Задачи:

- Развить интеллектуальных способностей
- Научить использовать полученные знания на практике
- Сформировать положительную познавательную мотивацию

Расшифровывая анаграммы, ребенок будет непосредственно развивать гибкость ума, оперируя ассоциативными связями и применяя свое пространственное восприятие.

Так как слово «Анаграммы» предлагается на тему дня, учащимся необходимо дать понятие данного слова и предложить, как можно больше написать слов, в составе которых используются конкретные буквы.

В рейтинге отрядов побеждает тот отряд, который предложил самое большое количество слов на данное слово.

Список анаграмм смены «Спешите делать добрые дела»

30.05. - ВОЛОНТЕРСТВО	09.06 – ДОБРОДЕТЕЛЬ
31.05. – БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	13.06. – ЧЕМПИОНАТ
01.06. - ДОБРОВОЛЕЦ	14.06. – ОБЩЕСТВЕННОСТЬ
04.06. – БЕЗОПАСНОСТЬ	15.06. – ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ
05.06. – ПЕРЕКРЁСТОК	18.06. – МОШЕННИЧЕСТВО
06.06. – ТОЛЕРАНТНОСТЬ	19.06. - БЕСКОРЫСТНОСТЬ
07.06. – ОСТОРОЖНОСТЬ	
08.06. - МИЛОСЕРДИЕ	

Рубрика «Вопрос дня»

Рубрика «Вопрос дня» позволяет развивать познавательные способности. Нахождение ответов на вопросы в области Волонтерского движения, ЗОЖ и правил безопасности жизнедеятельности.

Цель: Создать условие для формирования познавательной мотивации.

Задачи:

- Развить интерес к познанию волонтерского движения, ЗОЖ и правил безопасности жизнедеятельности.

- Развить исследовательские навыки

- Сформировать положительную познавательную мотивацию.

Для развития интереса к познанию волонтерского движения, ЗОЖ и правил безопасности жизнедеятельности, формируется список вопросов, которые опираются на тему дня.

Учащимся необходимо давать полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, для этого учащимся нужно совершить поиск достоверной информации, а значит использовать достоверные источники и провести небольшое исследование.

С первого дня смены включатся в работу рейтинг отрядов, где ежедневно отмечается лучший отряд по итогам дня, одним из критериев отбора является правильный полный и раскрытый ответ на вопрос дня.

Список вопросов

30.05. - Человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью?

31.05. - Назовите виды волонтерства.

01.06 - Назови детей, которые совершили героические поступки.

04.06 - Перечисли номера телефонов спасательных служб, которым нужно звонить при возникновении ситуаций, опасных для жизни.

05.06. - Перечисли ситуации, опасные для жизни.

06.06. - Раскрой понятие толерантность.

07.06. - Что такое безопасность жизнедеятельности?

08.06 – Раскрой понятие милосердие.

09.06. - Назовите человека, который совершил доброе дело и чем он прославился.

13.06 - Чем отличаются вредные продукты от полезных?

14.06 - Назовите благотворительные фонды, которые занимаются волонтерской деятельностью.

15.06. – Раскрой понятие альтруизм.

18.06. - Раскрой понятие патриотизм.

19.06. - Назови какими качествами должен обладать волонтер.

Рубрика «Бодрячок»

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель: формирования мотивации у детей на здоровье и здоровый образ жизни.

Задачи:

- Разработать комплекс танцевальных движений и рисунков для формирования танцевальной композиции «Сделай доброе дело» соответствующий ОФП.
- Создать условия для реализации творческих способностей учащихся посредством разучивания общей танцевальной композиции, отдельные части которой разработаны самими учащимися.

Данная рубрика проходит ежедневно в утреннее время суток. В течение смены, учащиеся каждого отряда демонстрируют движения, которые исполняются в танцевальной композиции «Сделай доброе дело».

Разработанный комплекс танцевальных движений и перестроений в танцевальной композиции, специально подобран и ориентирован на общее развитие организма. Позволит развить координацию движений, ориентацию в пространстве и улучшить работу лёгких.

Рубрика «Мир не без добрых людей»

Ежедневно обновляемая рубрика на стенде новостей. Данная рубрика позволяет познакомить учащихся с людьми, которые совершили добрые дела, героические поступки и вошли в мировую историю, историю России, чтобы наглядно развернуть положительный пример для формирования активной жизненной позиции, и раскрыть положительную мотивацию к проявлению альтруизма, толерантности и патриотизма.

Цель: формирования мотивации у детей к проявлению альтруизма, толерантности и патриотизма.

Задачи:

- Познакомить учащихся с личностями, которые совершили добрые дела, героические поступки и вошли в мировую историю, историю России.
- Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.
- Воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам.

Рубрика «Герои нашего времени»

Ежедневно обновляемая рубрика на стенде новостей. Для формирования у учащихся активной жизненной позиции на стенде располагаются фотографии детей, отличившихся ответственным отношением к делу, высокими результатами в участия в мероприятиях ДОЛЛ ЦД «Ариэль».

Цель: формирования мотивации активной жизненной позиции.

Активная жизненная позиция человека - это обусловленная конкретными социальными обстоятельствами устойчивая форма проявления идейно-нравственных установок и отношений, знаний и умений, убеждений и привычек, оказывающая регулирующее воздействие на его поведение и деятельность.

Задачи:

- Создать условия для проявления активной жизненной позиции.
- Сформировать представление о личностях с активной жизненной позицией.
- Раскрыть положительные личностные качества.

Использованные источники

1. Источник: <https://www.adme.ru/zhizn-dobro/15-znamenitostej-dlya-kotoryh-dobrota-nepustoj-zvuk-1213210/> © AdMe.ru Егор Бероев и Ксения Алферова
2. Источник: Самые добрые люди в русской истории
© Русская Семерка russian7.ru
3. <https://www.adme.ru/zhizn-dobro/12-samyh-dobryh-postupkov-2016-goda-iz-za-kotoryh-my-gordimsya-chelovechestvom-1413165/> © AdMe.ru
4. Источник: <https://www.adme.ru/zhizn-dobro/15-znamenitostej-dlya-kotoryh-dobrota-nepustoj-zvuk-1213210/> © AdMe.ru
5. <http://fotokto.ru/blogs/fotografii-pro-dobrie-i-horoshie-postupki-cheloveka-7803.html>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Хаматова,_Чулпан_Наилевна
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Добрев,_Добре
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Водянова,_Наталья_Михайловна

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Диагностические инструменты программы проекта

Анкета оценки знаний учащихся по темам и понятиям в рамках проекта «Спешите делать добрые дела»

1. Кто такой волонтер?

2. Какие благотворительные фонды, которые занимаются волонтерской деятельностью, ты знаешь?

3. Назови детей, которые совершили героические поступки?

4. Какие виды волонтерства ты знаешь?

5. Перечисли ситуации, опасные для жизни?

6. Перечисли номера телефонов спасательных служб, которым нужно звонить при возникновении ситуаций, опасных для жизни?

7. Назови вредные привычки?

8. Назови добрые дела?

9. Раскрой понятия:
Альтруизм - _____;
Толерантность - _____;
Патриотизм - _____.
10. Чем отличаются вредные продукты от полезных?

11. Что такое безопасность жизнедеятельности?

12. Используешь ли ты интернет и для каких целей?

Анкета-опрос актуальности разделов проекта для участников

1. Понравилась ли тебе смена Летнего оздоровительного лагеря Центра Досуга «Ариэль» «Спешите делать добрые дела»? (Отметить галочкой)

- ДА НЕТ

2. Вспомни, какое из мероприятия проведённых на смене тебе понравилось больше всего? _____

3. Какой мастер - класс тебе пригодиться в жизни? (Отметить галочкой)

- «Игра дело серьёзное» «Организация танцевального флешмоба»
 «Изготовление коврика для собаки» «Сделай подарок своими руками»

4. Какая рубрика дня тебе понравилась больше? (Отметить галочкой)

- «Мир не без добрых людей» «Бодрячок»
 «Вопрос дня» «Герои нашего времени»
 «Анаграмма»

5. Какое из выездных мероприятий тебе понравилось больше и почему?

6. Какой лекторий тебе понравился больше? (Отметить галочкой)

- «Волонтёрское движение» «Осторожно мошенники!!!»
 «Юные герои нашего времени» «Безопасность на дорогах»
 «Быть здоровым, жить активно- это стильно»

7. Какое мероприятие, проведённое в течении смены, было для тебя полезным и чем?

8. Какие мероприятия, на твой взгляд, можно добавить к уже имеющимся?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Диагностические и аналитические результаты реализации программы-проекта

Диагностические исследования проводимые в течение смены

Анализ анкетирования уровня осведомлённости по теме проекта для участников на начало и окончание проекта

Анкетирование проходило по вопросам анкеты-опроса уровня осведомлённости по теме проекта для участников на начало и окончание проекта дважды на начало реализации проекта 30.05.2018, и по завершению 19.06.2018. В анкетировании принимали участие 30 человек, возраст участников от 7 до 14 лет.

В анкете-опросе (см. приложение 2) участникам предлагается ответить на 12 вопросов на тему проекта по вопросам волонтерства как социально значимого явления, здорового образа жизни, безопасности жизни.

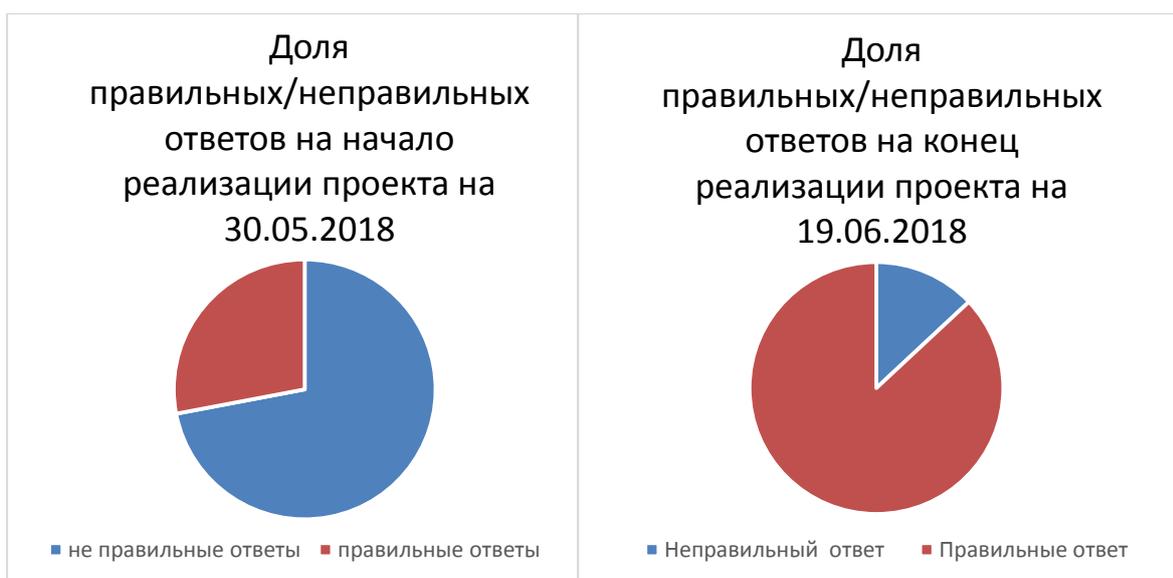
Результаты анкетирования уровня осведомлённости по теме проекта для участников на начало и окончание реализации проекта





Результаты анкетирования показывают, что начальной стадии реализации проекта осведомлённость учащихся в некоторых вопросах №3 и №4 находится на уровне 0%, но по завершению проекта процент в этих вопросах повысился до 90% и 100%, видна конкретная положительная динамика.

Динамика роста осведомленности по теме проекта для участников на начало и окончание реализации проекта



Результаты мониторинга актуальности разделов проекта для участников



По результатам опроса наблюдается интерес учащихся к волонтерскому движению, ведению здорового образа жизни, соблюдение правил безопасности жизни, а также проявление активной жизненной позиции. Предложенный комплекс мероприятий для изучения данных тем учащимся оказался актуальными и нужными, что позволяет сделать вывод о развитии положительную мотивацию к сохранению и популяризации волонтерского движения среди подрастающего поколения, как социально значимое явление, через расширение и углубление знаний и обучение его основам.

Аналитический вывод по итогам реализации проекта

Таким образом можно сделать вывод, что результаты работы по популяризации волонтерского движения среди подрастающего поколения, как социально значимое явление, через расширение и углубление знаний и обучение его основам, прошла эффективно, что подтверждается результатами диагностики, приведенными выше.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Материалы к лекториям

Конспект лектория по теме Волонтерство.

Дата проведения: 31.05.2018

Педагог проводивший лекторий: Коровина Татьяна Юрьевна

Цель- Познакомить детей с историей возникновения и трансформацией в современном обществе с волонтерского движения.

Задачи:

- Раскрыть понятие волонтерство.
- Познакомить участников проекта с видами и типами волонтерской деятельности, с историей возникновения волонтерского движения.
- Развить интерес к изучению волонтерского движения.

Слайд 1

Здравствуйте дорогие друзья!

Сегодня мы познакомимся с понятием волонтерство и видах его деятельности!

Волонтерство это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Слайд 2

Первоначально волонтерами называли исключительно солдат-добровольцев.

В Италии, Франции, Англии и Германии в ходе Восьмидесятилетней и Тридцатилетней войн призывали под свои знамёна всё новых и новых охотников повоевать, но, часто уже не имея денег на содержание войск, оговаривали, что наградой им будут только слава и военная добыча. Многим этого было достаточно.

К концу XVII века в большинстве европейских стран институт волонтеров оформился уже в полноценные окологосударственные системы вербовки или срочной мобилизации (в случае войны) добровольцев. Система использовалась для укомплектования вспомогательных воинских подразделений с пониженными казёнными тратами на содержание. Использовалась эта система и в России, начиная с Петра I. Но дальше всех процесс пошёл в Англии, где армия комплектовалась в основном добровольцами вплоть до Первой мировой войны. Здесь же раньше других встречается и прилагательное «волонтерский» (1640-е), и причастие «волонтерствующий» (1690-е), и глагол «волонтерствовать» (1755), и первое упоминание (в 1630-е) волонтеров, не связанных с военной службой.

Слайд 3

В СССР слово «волонтер» употреблялось довольно редко; ему предпочитали слова «доброволец» и «ополченец». Идеологически социальную миссию гражданской взаимопомощи и пропаганды здоровых «тела, ума и духа» возложили на созданные по типу

западных волонтерских обществ «добровольные» организации вроде ВПО имени В. И. Ленина, ДОСААФ и ВЛКСМ, полностью аффилированные с государством.

С распадом СССР и роспуском перечисленных организаций в стране образовался временный социальный вакуум. Низкий уровень жизни, сопряженный с тяжелой порой всесторонней переоценкой ценностей, обусловил вынужденный перерыв в развитии волонтерских принципов и организаций в России.

В советское время по сути волонтерской деятельностью могли считаться проводимые субботники. Изначально задуманную идею Пионерских рядов в современном понятии, также можно отчасти назвать волонтерской. Само же волонтерство пришло в Россию в начале 1990-х годов. Появились НКО - некоммерческие организации (организации, главной целью которых не является прибыль), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Благодаря волонтерским программам, добровольцы могут заниматься волонтерской деятельностью не только в своей стране, но и за рубежом в специальных волонтерских лагерях. Из-за многих социальных стереотипов волонтерская деятельность в России плохо приживается и не пользуется одобрением большинства населения. Последние исследования показали, что процент населения, занимающегося добровольчеством, ничтожно низок, в то время, как во многих странах Европы, Азии и Америки волонтерство является обычным явлением.

Слайд 4

Однако к середине 2000-х годов запрос на подобного рода деятельность в стране очевидно сформировался. Стали появляться первые волонтерские ассоциации. Какие-то из них смогли заработать некий общественный капитал и выйти на новый уровень организации региональный или даже федеральный. Количество участников различных волонтерских проектов понемногу увеличивается. С 2010 года о поддержке волонтерских проектов официально объявило правительство.

В ноябре 2017 года, указом президента РФ, был учрежден день добровольца (волонтера) - 5 декабря.

Слайд 5

1. Волонтеры-менеджеры. Они могут помогать в работе с обществом, в наборе волонтеров, в работе совета директоров, в организации и проведении собраний и т.д.

2. Волонтеры-помощники. Волонтеры этого вида не прикрепляются к одному человеку, а помогают человеку, нуждающемуся в помощи не постоянно, а только по необходимости. Чаще всего, они работают раз в неделю. Могут выполнять функции регистратора, секретаря, телефонного оператора, уборщика, охранника, клерка, и т.д., если работают в организации; могут работать и дома, например, отправлять корреспонденцию, выполнять роль сиделки, печатать различные документы, готовить, убирать в квартире.

3. Волонтеры - прямой помощи. Они работают по принципу «клиент - волонтер», то есть один на один с человеком, которому нужна помощь, без всякой посторонней помощи и это многим из них доставляет огромное удовольствие.

Слайд 6

Добровольческая деятельность, направленная на защиту прав и свобод человека и гражданина, на защиту прав социально незащищенных групп граждан; посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев;

помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие осужденные к лишению свободы и другие;

- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений водоёмов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- интернет-добровольчество;
- работа в технической поддержке;
- помощь спасателям, медикам и т. п., например, участие в прочёсе местности при поисках заблудившегося человека, опрос населения и т. д.
- помощь в организации крупных концертов, фестивалей различного рода.
- раздача просветительской литературы, направленной на улучшение качества жизни человека и его окружения
- работа по защите прав человека в области психиатрии (Гражданская комиссия по правам человека)

Слайд 7

Самым величайшим событием в волонтерском движении, в современной России, явилось помощь в проведении Зимних Олимпийских игр в Сочи.

В этом событии 2014 году приняли участие 25 000 волонтеров. Они помогали организаторам более чем в 20 областях деятельности: встречали гостей, помогали в навигации, организации церемоний открытия и закрытия, организовывали пункты питания и т.д.

В отборе на позицию волонтера мог участвовать любой гражданин России и других государств. В Оргкомитет «Сочи-2014» поступило около 200 000 заявок, конкурс составил 8 человек на место.

Волонтеры проходили подготовку более года в 26 волонтерских центрах 17 городов России. Большинство участников было в возрасте от 17 до 22 лет.

В то же время 3000 заявок поступило от граждан старше 55 лет. Некоторые из них были волонтерами еще на Олимпиаде-1980 в Москве.

Это был первый опыт организации столь масштабной волонтерской программы в современной России.

Слайд 8

Волонтерский труд не оплачивается, однако организаторы работ на добровольной основе могут оплачивать волонтерам проезд, проживание, питание, покупку средств индивидуальной защиты и страховые взносы на ДМС, которые не облагаются налогом.

Волонтёры - не только альтруисты, они могут работать ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтёрская деятельность - это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Слайд 9

Спасибо за внимание! С большим удовольствием отвечу на Ваши вопросы!

Использованный источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

Слайд 1

ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).



Слайд 2

Первоначально волонтерами называли исключительно солдат-добровольцев



Слайд 3



Слайд 4



Типы волонтерства

- **Волонтеры-менеджеры**
- **Волонтеры-помощники**
- **Волонтеры - прямой помощи**



Волонтерская (добровольческая) деятельность

- Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц
- Помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- Благотворительные концерты и театральные выступления;
- Экологические марши, уборка мусора и загрязнений водоёмов;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Интернет-добровольчество;
- Работа в технической поддержке;
- Помощь спасателям, медикам и т. п., например: участие в прочёсе местности при поисках заблудившегося человека, опрос населения и т. д.
- Помощь в организации крупных концертов, фестивалей различного рода.
- Раздача просветительской литературы, направленной на улучшение качества жизни человека и его окружения
- Работа по защите прав человека в области психиатрии (Гражданская комиссия по правам человека)

Слайд 7

**Волонтеры на
Олимпиаде 2014 в г. Сочи**



Слайд 8



Веселый
Отзывчивый
Любознательный
Ответственный
Настойчивый
Трудолюбивый
Ёмкий
Радостный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Конспект лектория «Дети которые совершили Героические поступки»

Дата проведения: 01.06.2018

Педагог проводивший лекторий: Коровина Татьяна Юрьевна

Цель - Познакомить участников проекта с поступками детей совершивших героические поступки проживающих на территории РФ.

Задачи:

- Познакомить участников проекта с историями и биографиями детей, совершивших героические поступки.
- Раскрыть понятие – «Героизм».
- Развить чувство патриотизма.

СЛАЙД 1

Здравствуйте!

Представляем вашему вниманию самые героические отечественные поступки, совершенные нашими детьми. Это рассказы о детях-героях, которые, порой, ценой своей жизни и здоровья не задумываясь бросались на выручку тем, кому была нужна помощь.

СЛАЙД 2

Женя Табаков

Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. К сожалению, посмертно.

Трагедия разыгралась вечером 28 ноября 2008г. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим якобы заказное письмо.

Яна не заподозрила ничего неладного и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Видя, как он срывает с сестренки одежду, Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Вывыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости несостоявшийся насильник, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони.

Указом Президента РФ от 20 января 2009г. за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награждён орденом Мужества. Орден получала мама Жени Галина Петровна.

1 сентября 2013 года во дворе школы открыли памятник Жене Табакову — мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

СЛАЙД 3

Данил Садыков

12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду.

Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи.

Благодаря самоотверженному поступку одного ребёнка, другой ребёнок остался жив.

Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Награду вручал председатель Следственного Комитета РФ. Вместо сына ее получил отец мальчика – Айдар Садыков.

СЛАЙД 4

Максим Конов и Георгий Сучков

В Нижегородской области двое третьеклассников спасли провалившуюся в прорубь женщину. Когда она уже прощалась с жизнью двое мальчиков проходили мимо пруда, возвращаясь из школы. 55-летняя жительница поселка Мухтолова Ардатовского района пошла на пруд, чтобы набрать воды из крещенской проруби. Прорубь покрылась уже кромкой льда, женщина поскользнулась и потеряла равновесие. В тяжелой зимней одежде она оказалась в ледяной воде. Зацепившись за кромку льда, несчастная стала звать на помощь.

К счастью, в этот момент мимо пруда проходили двое друзей Максим и Георгий, возвращавшиеся из школы. Заметив женщину, они, не теряя ни секунды, бросились на помощь. Добравшись до проруби, мальчики взяли женщину за обе руки и вытянули на крепкий лед. Ребята проводили ее до дома, не забыв прихватить ведро и санки. Прибывшие медики осмотрели женщину, оказали помощь, в госпитализации она не нуждалась.

Конечно, бесследно такое потрясение не прошло, но женщина не устает благодарить ребят за то, что осталась жива. Своим спасателям она подарила футбольные мячи и сотовые телефоны.

СЛАЙД 5

Ваня Макаров

Ване Макарову из Ивделя сейчас восемь лет. Год назад он спас из реки свою одноклассницу, которая провалилась под лёд. Глядя на этого маленького мальчика – рост чуть больше метра и вес всего 22 килограмма – трудно представить, как он один смог вытащить девочку из воды. Ваня рос в детдоме вместе с сестрой. Но два года назад он попал

в семью Надежды Новиковой (а ведь у женщины уже было четверо своих детей). В дальнейшем Ваня планирует пойти учиться в кадетскую школу, чтобы потом стать спасателем.

СЛАЙД 6

Кобычев Максим

Пожар в частном жилом доме в поселке Зельвено Амурской области вспыхнул поздним вечером. Обнаружили пожар соседи с большим опозданием, когда из окон горящего дома повалил густой дым. Сообщив о пожаре, жители принялись тушить пламя, заливая его водой. К тому моменту в комнатах горели вещи и стены строения. Среди тех, кто прибежал на помощь, был 14-летний Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись в сложной ситуации, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес мужчину 1972 года рождения.

СЛАЙД 7

Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник

В Челябинской области два друга 12 лет проявили настоящее мужество, спасая своих учителей от разрушений, вызванных падением челябинского метеорита.

Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник услышали, как их учительница Наталья Ивановна зовет на помощь из столовой, не в силах выбить массивные двери. Ребята кинулись спасать педагога. Сначала они забежали в дежурную комнату, схватили подвернувшийся под руку арматурный прут и выбили им окно в столовую. Потом, через оконный проем перенесли раненую осколками стекла учительницу на улицу. После этого школьники обнаружили, что помощь нужна еще одной женщине — работнице кухни, которую завалила рухнувшая от удара взрывной волны утварь. Оперативно разобрав завал, мальчишки позвали на помощь взрослых.

СЛАЙД 8

Лида Пономарёва

Медаль «За спасение погибавших» будет вручена учащейся шестого класса Устьвашской средней школы Лешуконского района (Архангельская область) Лидии Пономарёвой. Соответствующий Указ подписал президент России Владимир Путин, сообщает пресс-служба Правительства области.

В июле 2013 года 12-летняя девочка спасла двоих семилетних детей. Лида, опередив взрослых, прыгнула в реку сначала за тонувшим мальчиком, а затем помогла выплыть и девочке, которую также относило течением далеко от берега. Один из ребят на суше успел бросить тонущему ребёнку спасательный жилет, за которой Лида и подтянула девочку к берегу.

Лида Пономарёва — единственная из окружающих ребят и взрослых, оказавшихся на месте трагедии, не задумываясь, бросилась в реку. Девочка вдвойне рисковала собственной жизнью, ведь у нее сильно болела травмированная рука. Когда на следующий день после спасения детей мама с дочкой пошли в больницу, выяснилось, что это был перелом.

Восхитившись смелостью и мужеством девочки, губернатор Архангельской области Игорь Орлов лично поблагодарил по телефону Лиду за отважный поступок.

По предложению губернатора Лида Пономарёва была представлена к государственной награде.

СЛАЙД 9

Алина Гусакова и Денис Фёдоров

Во время страшных пожаров в Хакасии школьники спасли троих человек.

В тот день девочка случайно оказалась рядом с домом своей первой учительницы. Она пришла в гости к подружке, которая жила по соседству.

— Слышу, кто-то кричит, сказала Нине: «Сейчас приду», — рассказывает Алина про тот день. — Вижу в окошко, что Полина Ивановна кричит: «Помогите!». Пока Алина спасала школьную учительницу, ее дом, в котором девочка живет с бабушкой и старшим братом, сгорел дотла.

12 апреля в том же селе Кожухово Татьяна Федорова вместе с 14-летним сыном Денисом пришли в гости к бабушке. Праздник как-никак. Только всей семьей сели за стол, как прибежал сосед и, указывая на гору, позвал тушить огонь.

— Мы подбежали к огню, начали тушить тряпками, — рассказывает Руфина Шаймарданова, тетя Дениса Федорова. — Когда потушили большую часть, подул очень резкий, сильный ветер, и огонь пошел на нас. Мы побежали к деревне, забежали в ближайшие постройки, чтобы спрятаться от дыма. Потом слышим — забор трещит, все горит! Я не могла найти дверь, мой брат худенький юркнул в щелку, а потом вернулся за мной. А вместе-то выход найти не можем! Дымно, страшно! И тут Денис открыл дверь, схватил меня за руку и вытащил, потом и брата. У меня — паника, у брата – паника. А Денис успокаивает: «Успокойся Руфа». Когда шли, не видно вообще ничего не было, у меня линзы в глазах сплавилась от высокой температуры...

Вот так 14-летний школьник спас двоих людей. Не только помог выбраться из объятых пламенем дома, но и вывел в безопасное место.

Глава МЧС России Владимир Пучков вручил ведомственные награды пожарным и жителям Хакасии, отличившимся при ликвидации массовых пожаров, в пожарной части № 3 Абаканского гарнизона МЧС России. В списке награжденных 19 человек – это пожарные МЧС России, пожарные Хакасии, волонтеры и двое школьников из Орджоникидзевского района – Алина Гусакова и Денис Федоров.

СЛАЙД 10

Это только малая часть историй про отважных детей и их не детские поступки. Один пост не сможет вместить в себя рассказы о всех героях. Не всех награждают медалями, но от этого их поступок не становится менее значимым. Самая главная награда — благодарность тех, чью жизнь они спасли.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Использованные источники: <https://dailystory.me/8-samyh-yunyh-detej-geroev-nashego-vremeni-i-ih-otvazhnye-podvigi/>

Слайды к лекторию

«Дети которые совершили Героические поступки»

Слайд 1

Дети России совершившие героические поступки



Слайд 2

Женя Табаков



- Самый юный герой России. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества.
К сожалению, посмертно.

Данил Садыков

- Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Награду вручал председатель Следственного Комитета РФ. Вместо сына ее получил отец мальчика – Айдар Садыков.



Максим Конов и Георгий Сучков



- В Нижегородской области двое третьеклассников спасли провалившуюся в прорубь женщину.

Ваня Макаров

- Ваня спас из реки свою одноклассницу, которая провалилась под лёд.



Кобычев Максим



14-летний Максим, прибежал на помощь в горевший дом.

Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись в сложной ситуации, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес мужчину 1972 года рождения.

Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник

- Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник услышали, как их учительница Наталья Ивановна зовет на помощь из столовой, не в силах выбить массивные двери. Ребята кинулись спасать педагога.



Лида Пономарёва



- Медаль «За спасение погибавших» будет вручена учащейся шестого класса Устьвашской средней школы Лешуконского района (Архангельская область) Лидии Пономарёвой. Соответствующий Указ подписал президент России Владимир Путин, сообщает пресс-служба Правительства области.

Алина Гусакова и Денис Фёдоров

- Глава МЧС России Владимир Пучков вручил ведомственные награды пожарным и жителям Хакасии, отличившимся при ликвидации массовых пожаров, в пожарной части № 3 Абаканского гарнизона МЧС России. В списке награжденных 19 человек – это пожарные МЧС России, пожарные Хакасии, волонтеры и двое школьников из Орджоникидзевского района – Алина Гусакова и Денис Федоров.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Конспект лектория по теме «Быть здоровым, жить активно – это стильно».

Дата проведения: 07.06.2018г.

Педагог проводивший лекторий: Беляева Екатерина Александровна

Цель: Познакомить детей с режимом бодрствования, сна, распорядком дня, учитывая режим и правильность питания, а также разобрать основные причины нарушения пищевого поведения и их последствия.

Задачи:

- Раскрыть понятия «режим дня», «правильное питание», «ожирение».
- Познакомить участников проекта с:
 - режимом бодрствования, сна, распорядком дня;
 - основами правильного питания;
 - основными причинами нарушения пищевого поведения и ожирения.
- Развить интерес к заботе о своем организме.

Слайд 1

Добрый день, друзья! Сегодня мы с вами поговорим о вкусном – о еде, и о модном – о спорте!

Слайд 2

Давайте поговорим о том, что такое здоровье? (интерактив). И так, здоровье - состояние человека, когда все жизненные процессы идут в полном порядке; отсутствие болезни.

Слайд 3

Сейчас очень модно вести здоровый образ жизни (ЗОЖ). А что такое здоровый образ жизни и что он в себя включает? **Здоровый образ жизни (ЗОЖ)** – образ жизни, при котором человек стремится сохранить и улучшить свое здоровье.

Слайд 4

Неотъемлемой частью ЗОЖ является правильное питание? Ребята, а что вы знаете о правильном питании? **Правильное питание** – питание, характеризующееся оптимальным (т е соответствующими физиологическим потребностям организма) соотношением и количеством всех компонентов пищи. На слайде мы видим рекомендуемые часы приема пищи, а также рекомендуемое количество приемов пищи и те основные продукты, которые необходимо включать в рацион каждый день.

Слайд 5

В каждом полезном продукте содержатся витамины и минералы? Что такое витамины? Друзья, для чего нам нужны витамины, минералы? **Витамины** – органические соединения, которые необходимы для жизнедеятельности и здорового развития человека. В каких продуктах содержатся витамины и какие?

Слайд 6

На слайде представлен основной перечень витаминов, необходимых нашему организму для здоровья! А также для вас подсказка – продукты, в которых данные витамины содержатся.

Слайд 7, 8

Друзья! Что происходит, когда мы питаемся неправильно и вредными продуктами? Какие продукты считаются вредными и почему? При нарушении питания может произойти ожирение!

И так, несколько фактов:

- 10-летний мальчик **Арья Пермана** (Arya Permana) живет в провинции Западная Ява (Индонезия) и вероятно является самым толстым ребенком в мире. Он весит уже целых **192 килограмма**.

- Его родители уже отчаялись даже найти ему подходящую одежду, и ребенок просто обертывает тело

- Ожирение мальчика связывают с непомерным аппетитом. Арья принимает пищу пять раз в день и это обильные порции, состоящие из риса, рыбы, говядины, овощного супа. За один прием он может съесть столько, сколько с трудом съедят двое взрослых людей.

Вы можете посмотреть на фото, насколько безобразно выглядит этот ребенок и как сильно он отличается от сверстников и даже от взрослых людей!

Слайд 9, 10

С девочками происходит то же самое, если нарушается пищевое поведение!

Среди девочек рекорд по весу принадлежит как раз уроженке США. Классический американский вариант – мама, излишне потворствующая капризам дочери, просто закармила ее вредной едой. Общественность узнала о Джессике Леонард, когда той исполнилось 7 лет. Ее появление на популярных телеканалах буквально шокировало американцев. Ведь в этом нежном возрасте девочка весила целых 222 килограмма!

В рацион девочки постоянно входила не очень здоровая пища – пицца, картофель фри, жареная курица, гамбургеры, сладкая газировка. И все это она поглощала гигантскими порциями. Через полчаса после приема пищи Джессика снова хотела есть, устраивая

грандиозные скандалы, если ее пытались ограничить в этом. В день ей удавалось получить около 10 000 килокалорий, когда норма для ребенка ее возраста составляет около 1800.

Слайд 11, 12, 13

На фото вы можете увидеть этого гигантского ребенка, а также результат при ее похудении! Как мы видим, девочка очень даже симпатичная! Конечно, ей предстоит огромная работа по удалению обвисшей кожи, дальнейшее посещение тренажерного зала и корректировка питания!

Слайд 14

Давайте разберем основные причины ожирения! Как вы думаете, какие причины способствуют развитию ожирения?

Самая частая причина избыточной массы тела и ожирения – нарушение равновесия между тем, что и сколько мы едим, и тем, как много и регулярно мы двигаемся!

Слайд 15

Сейчас поговорим о единицах измерения энергии продуктов!

Калории — это количество той энергии, которую мы получаем из продуктов и должны обязательно утилизировать, потому что, если баланс между поступлением и расходом не будет соблюден, человек непременно начнет толстеть.

Слайд 16

Друзья! Наш организм – уникальный умный механизм! Цените свою жизнь! Будьте здоровы! Благодарю за внимание и с радостью отвечу на ваши вопросы!

Слайды лектория по теме «Быть здоровым, жить активно – это стильно».

Слайд 1

Если хочешь быть здоровым,
правильно питайся,
к режиму приучайся!



Автор: Е.А. Беляева,
педагог
дополнительного образования

Томск 2018

Слайд 2

Здоровье – состояние человека, когда все
жизненные процессы идут в полном
порядке; отсутствие болезни.



Слайд 3

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – образ жизни, при котором человек стремится сохранить и улучшить свое здоровье.

The infographic is centered around the text "Здоровый Образ Жизни." (Healthy Lifestyle). It features several key elements:

- 1. Курение** (Smoking) and **Искоренение Вредных привычек** (Elimination of bad habits): Represented by a lit cigarette and a hand holding a lit match.
- 2. Алкоголь** (Alcohol): Represented by a bottle of alcohol and pills.
- 3. Наркотики** (Drugs): Represented by a syringe.
- Рациональное Питание** (Rational Nutrition): Represented by a plate of food.
- Закаливание и занятия спортом** (Hardening and sports): Represented by a person swimming and two runners.
- Правильный Режим труда и отдыха** (Correct work and rest regime): Represented by a person at a desk and a person resting on a sofa.

Слайд 4

Правильное питание – питание, характеризующееся оптимальным (т.е. соответствующими физиологическим потребностям организма) соотношением и количеством всех компонентов пищи.

The infographic illustrates correct nutrition through meal examples and a food pyramid:

- Meal Examples:** Shows "ЗАВТРАК" (Breakfast) with a bowl of porridge and juice, "ПЕРЕКУС" (Snack) with an apple, "ОБЕД" (Lunch) with a plate of food, and "УЖИН" (Dinner) with a bowl of salad and a glass of juice. A clock indicates the timing of these meals.
- Food Pyramid:** A pyramid divided into four horizontal layers representing different food groups:
 - Top Layer:** Жир, масло, соль, сахар, сладости (Fat, oil, salt, sugar, sweets).
 - Second Layer:** Мясо, рыба, молоко, яйца (Meat, fish, milk, eggs).
 - Third Layer:** Овощи, фрукты (Vegetables, fruits).
 - Bottom Layer:** Хлеб, каши (Bread, cereals).

Слайд 5

Витамины – органические соединения, которые необходимы для жизнедеятельности и здорового развития человека.

Вкусный и здоровый перекус

Слайд 6

Где искать витамины?

Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка
Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы
Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло
Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.
Витамин Д:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина
Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло
Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты
Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко
Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица

Слайд 7

Суровая правда

- 10-летний мальчик **Арья Пермана** (Arya Permana) живет в провинции Западная Ява (Индонезия) и вероятно является самым толстым ребенком в мире. Он весит уже целых **192 килограмма**.
- Его родители уже отчаялись даже найти ему подходящую одежду и ребенок просто обертывает тело
- Ожирение мальчика связывают с непомерным аппетитом. Арья принимает пищу пять раз в день и это обильные порции, состоящие из риса, рыбы, говядины, овощного супа. За один прием он может съесть столько, сколько с трудом съедят двое взрослых людей.

Слайд 8



Слайд 9

Самая толстая девочка

А вот среди девочек рекорд по весу принадлежит как раз уроженке США. Классический американский вариант – мама, излишне потворствующая капризам дочери, просто закармила ее вредной едой. Общественность узнала о Джессике Леонард, когда той исполнилось 7 лет. Ее появление на популярных телеканалах буквально шокировало американцев. Ведь в этом нежном возрасте девочка весила целых 222 килограмма!

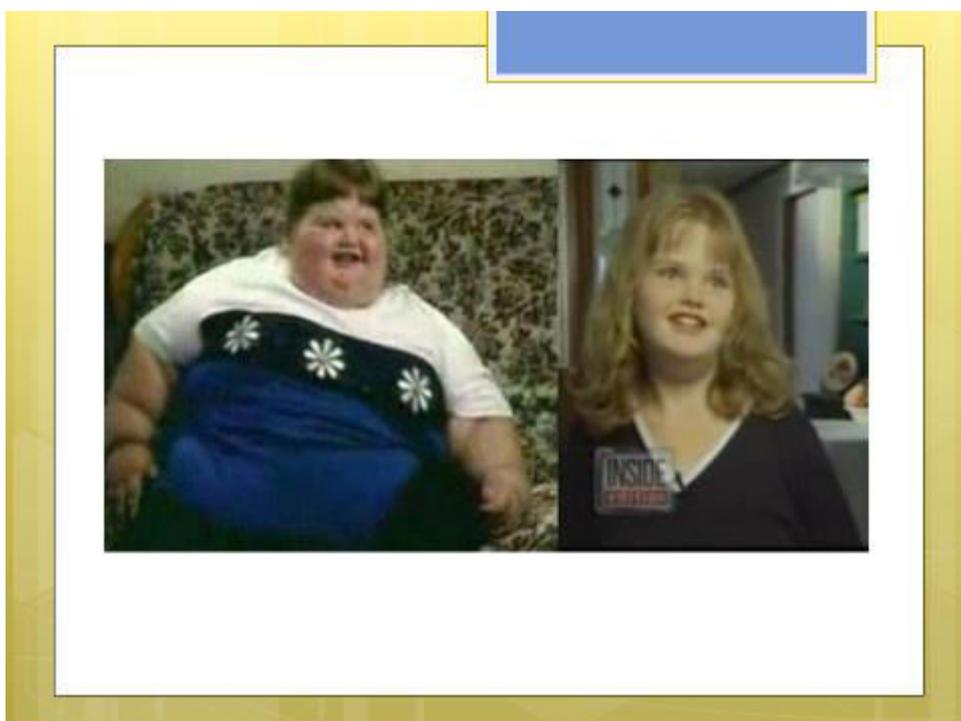
Слайд 10

В рацион девочки постоянно входила не очень здоровая пища – пицца, картофель фри, жареная курица, гамбургеры, сладкая газировка. И все это она поглощала гигантскими порциями. Через полчаса после приема пищи Джессика снова хотела есть, устраивая грандиозные скандалы, если ее пытались ограничить в этом. В день ей удавалось получить около 10 000 килокалорий, когда норма для ребенка ее возраста составляет около 1800.

Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



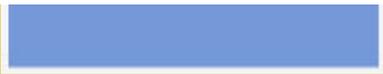
Слайд 14

Почему развивается ожирение?

Самая частая причина избыточной массы тела и ожирения – нарушение равновесия между тем, что и сколько мы едим, и тем, как много и регулярно мы двигаемся.

MyShared

Слайд 15



Калории — это количество той энергии, которую мы получаем из продуктов и должны обязательно утилизировать, потому что, если баланс между поступлением и расходом не будет соблюден, человек непременно начнёт толстеть.

Слайд 16



**ЦЕНИ
СВОЮ
ЖИЗНЬ**

Конспект лектория по теме «Осторожно! Мошенники».

Дата проведения: 18.06.2018г.

Педагог проводивший лекторий: Беляева Екатерина Александровна

Цель: Познакомить детей с возможностями Интернета и социальных сетей, учитывая возможные негативные влияния на жизнь подростков, в частности мошенничество в Интернете.

Задачи:

- Раскрыть понятия «режим дня», «правильное питание», «ожирение».
- Познакомить участников проекта с:
 - видами социальных сетей и их основными функциями;
 - положительным и отрицательным влиянием Интернета на жизнь подростков;
 - основными каналами и способами мошенничества в Интернете.
- Научить участников проекта анализировать и фильтровать информацию из Интернета с возможностью мгновенного реагирования на возможное мошенничество.
- Познакомить участников проекта с основными способами предотвращения мошенничества в Интернете.

Слайд 1

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о социальных сетях, виртуальном общении и возможных опасностях, которые поджидают нас на просторах Интернета, а также о том, как предотвратить эти опасности.

Слайд 2

Теперь прошу ответить вас на вопросы: Что же такое социальные сети? Какие социальные сети вы знаете? Для чего они нужны

Слайд 3

На просторах Интернета часто встречаются мошенники! И мы с вами сейчас разберем основные правила, которые нам помогут избежать встреч с ними

Слайд 4

Памятка поведения в сети Интернет.

1. Никому не сообщайте свой логин с паролем. Относитесь к этим данным так же бережно, как к ключам от квартиры.
2. Не меняйте самостоятельно настройки своего гаджета. Для защиты компьютера на нем установлены специальные защитные программы и фильтры.
3. Не заходите на подозрительные сайты. В этом нам могут помочь антивирусные программы, которые блокируют ваши попытки выйти на «подозрительный» сайт.
4. Не сохраняйте подозрительные файлы и не открывайте их. При установке или скачивании каких-то файлов обязательно проконсультируйтесь с родителями.
5. Далеко не вся информация в сети Интернет достоверна.

6. Не сообщайте никогда свои персональные данные: адрес, номер телефона, имя, место учебы, места отдыха и пр.

7. Самое главное – всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызывают у вас смущение/тревогу.

Слайд 5

Плюсы социальных сетей:

- Оперативность получения различной информации
- Общение
- Самореализация
- Расширение территориальных границ
- Обеспечение досуга
- Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией: находить, получать, анализировать, систематизировать и использовать.

Слайд 6

Минусы социальных сетей:

- Беспорядочная недостоверная информация
- Получение и передача ложных сведений
- Формирование недостоверных понятий об объектах, явлениях и процессах
- Ухудшение здоровья
- Потеря зрения (компьютерный зрительный синдром)
- Гиподинамия
- Искривление осанки
- Психические и интеллектуальные нарушения развития.

Слайд 7

Друзья! И все же! Представить жизнь без Интернета и социальных сетей в наше время невозможно. Но зато можно попытаться научиться пользоваться ими умело.

Все должны знать, что такое вирусы и антивирусы, спам и спам-фильтры, чем грозят ссылки, обещающие бесплатное скачивание музыки и видео без регистрации, и кнопки, гласящие «нажми меня».

Слайд 8

Спасибо за внимание! Очень надеюсь, что впредь вы будете бдительны при общении в социальных сетях и при использовании Интернетом! Готова ответить на все ваши вопросы.

Слайды к лекторию по теме «Осторожно! Мошенники».

Слайд 1

* Осторожно мошенники!!!



**Интернет:
плюсы и минусы**

Слайд 2

* Что такое социальные сети?
Какие социальные сети вы
знаете? Для чего они нужны?



Слайд 3



Слайд 4

ПАМЯТКА ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В Интернет ты заходишь через компьютер или мобильное устройство. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или твоей семьи. Любому устройству могут повредить вирусы. Они могут уничтожить важную информацию или украсть деньги через Интернет.

НИКОМУ НЕ СООБЩАЙ СВОЙ ЛОГИН С ПАРОЛЕМ
Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете - относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

НЕ СООБЩАЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
Никогда не сообщай свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, парала, любимые места отдыха или проведения досуга, чтобы этой информацией не смогли воспользоваться в своих преступных целях злоумышленники.

РАССКАЖИ ВЗРОСЛЫМ
Всегда сообщай взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у тебя смущение или тревогу.

НЕ МЕНЯЙ НАСТРОЙКИ ГАДЖЕТА
Для защиты компьютера на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!

НЕ ЗАХОДИ НА ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ САЙТ
Если антивирусная защита компьютера или мобильного устройства не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».

НЕ СОХРАНЯЙ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ФАЙЛЫ И НЕ ОТКРЫВАЙ ИХ
Не устанавливай и не загружай программы, музыку, видео или другие файлы без консультаций с родителями.

ПОМНИ!
Не вся информация в сети Интернет достоверна!

Подготовлено АНО «Центр информационных, социальных и преевых услуг Виртуальный Каменико заказу Администрации города Каменико-Уральского

Слайд 5

* Плюсы социальных сетей:

- Оперативность получения различной информации
- Общение
- Самореализация
- Расширение территориальных границ
- Обеспечение досуга
- Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией: находить, получать, анализировать, систематизировать и использовать.



Слайд 6

* Минусы социальных сетей:

- * - Беспорядочная недостоверная информация
- * - Получение и передача ложных сведений
- * - Формирование недостоверных понятий об объектах, явлениях и процессах
- * - Ухудшение здоровья
- * - Потеря зрения (компьютерный зрительный синдром)
- * - Гиподинамия
- * - Искривление осанки
- * - Психические и интеллектуальные нарушения развития

Слайд 7

* И все же...

- * представить жизнь без Интернета и социальных сетей в наше время невозможно. Но зато можно попытаться научиться пользоваться ими умело.
- * Все должны знать, что такое вирусы и антивирусы, спам и спам-фильтры, чем грозят ссылки, обещающие бесплатное скачивание музыки и видео без регистрации, и кнопки, гласящие «**нажми меня**»

Слайд 8

* Спасибо за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Материалы мастер-классов

План-конспект мастер-класса «Организация танцевального флешмоба»

Дата проведения: 06.06.2018г.

Педагоги дополнительного образования: Коровина Татьяна Юрьевна, Матошина Елизавета Андреевна

Участники мастер-класса: учащиеся Центра досуга «Ариэль», участники проекта «Спешите делать добрые дела» (30 человек)

Возраст участников: 7-14 лет

Цель – Организовать танцевальный флешмоб «Сделай доброе дело».

Задачи:

- Познакомить участников проекта с основными понятиями «флешмоба»
- Познакомить участников с понятием композиция в хореографии (основные танцевальные рисунки, используемые для создания танцевального флешмоба).
- Разучить танцевальные движения танцевального флешмоба «Сделай доброе дело».
- Развитие творческих способностей.

Вид деятельности		Время
Теория	Практика	10 мин.
Знакомство с понятиями: Флешмоб Танцевальный флешмоб Классический флешмоб Арт-моб Экстрим-моб L-моб Фан-моб Фаршинг Моб-игра Политмоб, социомоб Рекламный флешмоб		

<p>Знакомство с особенностями композиции в хореографии(основные танцевальные рисунки, используемые для создания танцевального флешмоба)</p>	<p>Создание участниками проекта с помощью красных предметов танцевальной композиции.</p> <p>Анализ, корректировка.</p>	<p>15 мин</p>
<p>Знакомство с особенностями танцевальных движений танцевального флешмоба.</p>	<p>Выполнение участниками проекта основных танцевальных движений флешмоба «Сделай доброе дело»</p>	<p>10 мин</p>
<p>Знакомство с понятием танцевальная импровизация, танцевальная комбинация</p>	<p>Организация малых групп для формирования танцевальных партий.</p> <p>Создание танцевальных комбинации флешмоба «Сделай доброе дело».</p>	<p>25 мин</p>

Практическое применение мастер класса «Организация танцевального флешмоба»

https://drive.google.com/drive/folders/1if3pVmhVqR-khDQTqVbN_jX46sLy3YJP?usp=sharing

План-конспект мастер-класса «Коврик для бездомных животных»

Дата проведения: 08.06.2018г.

Педагоги дополнительного образования: Казаченко Ирина Анатольевна, Беляева Екатерина Александровна

Участники мастер-класса: учащиеся Центра досуга «Ариэль», участники проекта «Спешите делать добрые дела» (30 человек)

Возраст участников: 7-14 лет

Цель – Изготовление ковриков для бездомных животных с последующей передачей готовых изделий в приют.

Задачи

- Ознакомить участников мастер-класса с техникой плетения косичек из флиса.
- Ознакомить участников мастер-класса с особенностями сборки и скрепления основы (косичек) в готовое изделие (форму круга).
- Освоить технику шитья по спирали.
- Познакомить детей с основными приютами для бездомных животных в пределах г. Томска.

Место проведения мастер-класса: Центр досуга «Ариэль».

Необходимый реквизит: Нарезанный полосками разноцветный флис, нитки, иголки, игольницы, ножницы.

Вид деятельности		Время
Теория	Практика	15 мин.
Знакомство с техникой плетения косичек из флиса	Выполнение участниками проекта плетения косичек из флиса 	
Знакомство с особенностями сборки и скрепления основы (косичек) в готовое изделие	Выполнение участниками проекта сборки и скрепления косичек в готовое изделие (форму круга)	45 мин

(форму круга)		
<p>Знакомство с техникой шитья по спирали</p>	<p>Выполнение участниками проекта шитья изделия по спирали</p> 	<p>60 мин</p>

План-конспект мастер-класса «Сделай подарок своими руками»

Дата проведения: 18.06.2018г.

Педагоги дополнительного образования: Тарасова Наталия Сергеевна

Участники мастер-класса: учащиеся Центра досуга «Ариэль», участники проекта «Спешите делать добрые дела» (30 человек)

Возраст участников: 7-14 лет

Цель – оформление фоторамок.

Задачи:

- Знакомство с техникой безопасности при использовании горячего клея.
- Знакомство с техникой коллаж из мелких декоративных предметов.
- Декорирование фоторамки с помощью швейной, канцелярской, декоративной фурнитуры

Вид деятельности		Время
Теория	Практика	5 мин.
Инструктаж по технике безопасности при использовании горячего клея.		
Знакомство с техникой коллаж из мелких декоративных предметов	Выбор мелких декоративных предметов и расположение их на фоторамке. 	15 мин

<p>Знакомство с особенностями декорирования швейной, канцелярской, декоративной фурнитурой.</p>	<p>Декорирование фоторамки участниками проекта</p> 	<p>40 мин</p>

План-конспект мастер-класса «Игра – дело серьёзное».

Педагог: Вероника Юрьевна Чепурная

Раздел программы: Мастер-класс по организации игрового пространства и проведение игры.

Количество и возраст: 30 человек (7-14 лет)

Дата и время проведение занятия: 4 июня 11.00

Цель: Организация игрового пространства. Моделирование игры.

Задачи:

Образовательные: Формирование представления о видах, типах и классификациях игр.

Развивающие: умение ориентироваться в игровом пространстве.

Воспитательные: развитие самоорганизации и самодисциплины через игровую деятельность.

Формы: показ презентации, практикум.

Предполагаемый результат: Освоение знаний об игровой деятельности и игрового пространства.

Тип занятия: Практическое.

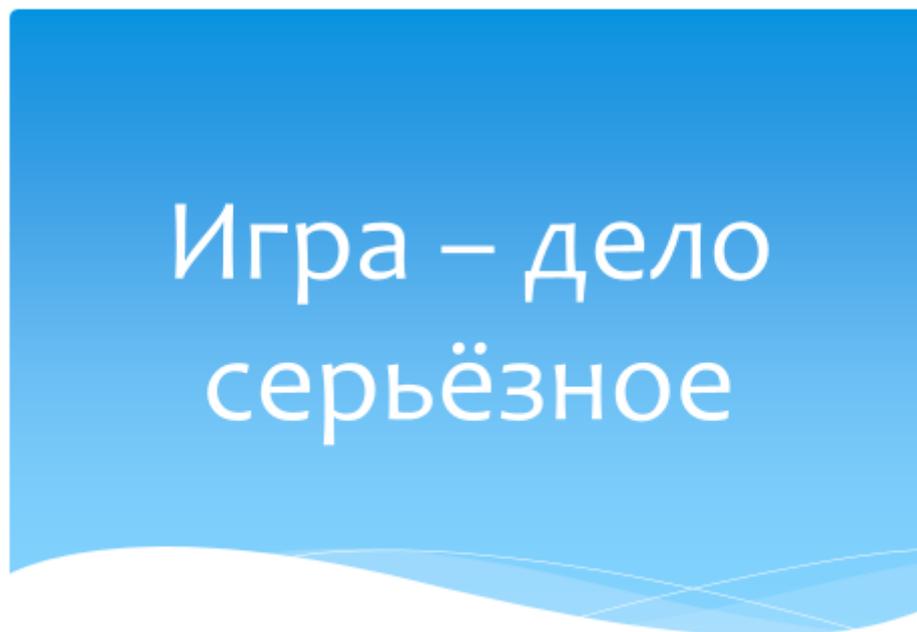
Содержание занятия

Организационный момент: Приветствие – 3 минуты.

Сообщение темы: Мастер-класс по организации игрового пространства и проведение игры.

- Показ презентации.
- Апробация и практическое воплощение теоретических знаний и организация игрового пространства в предлагаемых обстоятельствах. Работа с реквизитными играми.
- Опрос по прослушанной теме.

Слайд 1



Слайд 2



*часть нерабочего времени,
которая остается у человека
после исполнения
непреложных
непроизводственных
обязанностей

Игра

- * разновидность физической и интеллектуальной деятельности, лишенная прямой практической целесообразности и представляющая возможность самореализации, выходящей за рамки его актуальных социальных ролей.

Классификация игр.

- * по времени проведения игры — сезонные (зимние, весенние, летние, осенние);
- * по продолжительности — длительные, временные, кратковременные, игры-минутки;
- * по месту проведения — настольные (застольные), комнатные, уличные, дворовые, на воздухе, на местности, праздничные, эстрадные;
- * по составу участников (по полу и возрасту) — для дошкольников и младших школьников, для студентов, для девочек и мальчиков, для мужчин и женщин, молодежные;
- * по числу участников — одиночные, индивидуальные, парные, групповые, командные и массовые;
- * по степени регулирования и управления — плановые (организованные менеджером), стихийные, импровизированные (организованные спортивным инструктором), экспромтные (спонтанные);
- * по наличию аксессуаров — игры без предметов и с предметами, компьютерные игры, игры-автоматы, игры-аттракционы.

Виды игр

- * Подвижно-спортивные (эстафеты)
- * Интеллектуально-познавательные (викторины)
- * Интерактив (вопрос-ответ, загадки)
- * Малоподвижные (пазлы, кроссворды)

самостоятельные типовые группы:

- * игры-празднества;
- * игровой фольклор; игровые театрализованные действия;
- * тренинги и упражнения;
- * анкеты, вопросники, тесты;
- * эстрадные игровые конкурсы, эстафеты и старты;
- * свадебные обряды, игровые обычаи;
- * мистификация, розыгрыши, сюрпризы, карнавалы, маскарады; игровые аукционы.

как придумывать игры

Для того, чтобы играть необходимо наличие трех частей:

- * игровой площадки и ее реквизита,
- * команд,
- * предмета, с которым играют, и правил его перемещения.

Роль ведущего

- * Ведущий — это человек, который должен уметь организовать игру, а играющего сделать участником творческого процесса.
- * Хороший ведущий мало говорит, а много играет.
- * Ведущий - один из играющих, который находится в игровом конфликте с коллективом.

Задачи ведущего

Во-первых, создать непринужденную, дружескую атмосферу общения, обстановку доброжелательности,

Во-вторых, своевременно и тактично помочь людям преодолеть их застенчивость, неумение познакомиться с товарищами по отдыху, учесть возрастные особенности общения.

В-третьих, не просто демонстрировать схему игры, а «одевать игру в сверкающие одежды воображения и фантазии», моделировать игру.

В-четвертых, изучать интересы людей и учитывать то, что они хотят получить от игры: для одних игра — возможность почерпнуть интеллектуальную информацию, для других — утолить потребность в движении, у третьих — получить зрительные и слуховые эмоции, зрительские симпатии.

Профессиональные требования к ведущему .

Ведущий должен:

Иметь:

- эмоциональность · хорошую дикцию · культуру речи
- искренность · юмор · находчивость
- доброжелательность · тактичность
- интеллект (высокий) · интеллигентность (хорошие манеры)
- хорошую память · личную активность

Знать:

- Основы драматургии
- Актерское мастерство
- Режиссерские навыки
- Специфику игрового жанра
- Методику игрового общения

Слай



Спасибо за
внимание

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Сценарии мероприятий, включенных в план реализации проекта «Спешите делать добрые дела»

Сценарий открытия смены «Спешите делать добрые дела»

Дата проведения: 31.05.2018

Цель мероприятия – Познакомить участников проекта, в игровой форме, с основными модулями программы-проекта «Спешите делать добрые дела»

ЛОЛ ЦД «Ариэль» на базе МБОУДО ДДТ «Искорка» ЦД «Ариэль».

Задачи:

- Знакомство с понятиями: Волонтерство, ЗОЖ, безопасность жизни.
- Формирование дружественных отношений к друг другу.
- Развитие творческих возможностей

Главные герои мероприятия:

- **Малыш**
- **Карлсон**
- **Фрекен Бок**

(Звучит музыка, на сцене появляется Малыш)

Малыш: Ребята, привет! Смотрите! Мне подарили собаку! Я так долго об этом мечтал!

(Смена музыки, выходит Фрекен Бок)

Фрекен Бок: Что ты кричишь, несносный мальчишка?

Малыш: Мне подарили собаку!

Фрекен Бок: И что такого! Вон, посмотри в окно, их там бездомных вон сколько бегают!

Малыш: Как бездомных? У них нет дома?

Фрекен Бок Да! Именно! Фу, какая гадость!

Малыш: А я бы хотел помочь бездомным животным! Но не знаю как... (хнычет)

Ребята, может вы знаете, как можно помочь бездомным животным!..

ИНТЕРАКТИВ

Фрекен Бок: Ну пока вы тут болтаете, поем!

Малыш: Фу, какая гадость! Это же вредно! Это же нездоровое питание!

Фрекен Бок: Ой, да что ты знаешь о вредных привычках вообще! Ты маленький! Вон, давай у ребят спросим, может они знают!

ИНТЕРАКТИВ

Игра с узелками «Вредные привычки»

(На сцену приглашаются по 2 ч-ка от отряда. Перемешиваем людей этих. Дети получают веревку, их задача – одному из участников за 30 секунд навязать как можно больше узелков, при этом озвучить большее количество вредных привычек, а другому подчитать какое количество вредных привычек ответил его соперник. Затем происходит смена участников, те, кто считал привычки, начинают развязывать узлы и называть вр пр. Кто больше назовет вредных привычек, тот победил)

Фрекен Бок: Вот такие они вредные привычки как привяжутся, так и отвязаться от них очень трудно.

Ой, от такого количества вредных привычек у меня закружилась голова! Пойду вздремну или поем плюшки!

Малыш: Вы какая-то странная домохозяйка! Кто же в такое время суток спит? Вы вообще что-нибудь о режиме знаете? А то, что плюшки вредные?

Фрекен Бок: Малыш! Ты сошел с ума! Как плюшки и сон днем могут быть вредными?

Малыш: Сейчас мы с ребятами разберемся, а заодно покажем тебе, каким должен быть режим дня!

Игра «Делу время, потехе - час»

(На сцену выносят два стола с табличками, на одном столе расположены таблички со временем суток, а другом столе режимные моменты, все таблички перепутаны и не совпадают по времени суток и режиму дня)

Фрекен Бок: Все перепуталось!

Малыш: Давайте попробуем найти соответствие!

Но для начала нам необходимо вызвать по 4 человека от каждого отряда!

Фрекен Бок: С режимом дня мы как то разобрались, Малыш! Все, я пошла! Ты никому двери не открывай!(уходит)

(Музыка Малыш в одиночестве)

Малыш: (ревет) Ну как так? Кому теперь доверять? То нельзя, это нельзя! Мне скучно!
(ревет)

(Смена музыки выходит Карлсон)

Карлсон: Привет, Малыш! Что за шум, а драки нету? Малыш! Не реви!

Малыш: Не реву..... Просто эта домомучительница сказала никому не доверять! Разве так можно? Это же сложно – совсем никому не доверять!

Карлсон: Доверять надо тем, кого ты хорошо знаешь! Вон, смотри сколько у тебя друзей! Им-то как раз и можно доверять, даже с закрытыми глазами!

Малыш: Как это?

Карлсон: А сейчас покажем!

Игра «Доверяй другому»

(На сцену приглашаются по 1 представителю от отряда. Для них выстраивается из реквизита лабиринт. Участнику завязывают глаза.

Задача одного из представителей от отряда пройти лабиринт с помощью подсказок ребят из отряда.)

Карлсон: Для каждого будет выстроен индивидуальный маршрут. Вы должны будете закрытыми глазами, воспринимая на слух советы от команды, пройти этот маршрут как можно быстрее!

Чей отряд справится быстрее – тот победил.

Малыш: Карлсон! А ты откуда прилетел? Почему тебя так долго не было?

Карлсон: А я летал по всем свету! Знаешь, сколько на земле всего интересного! Вот вчера я видел землетрясение – это...это когда все вокруг рушится и трясется!!!!

Малыш: Ой! А я никогда не видел землетрясения! А что надо делать? Как себя вести? Я не знаю!

Карлесон: Давай ребят спросим! Что нужно делать, когда началось землетрясение?

ИНТЕРАКТИВ

Карлесон: Малыш, давай с тобой и с ребятами маленько пошалим!

Игра «Дом. Человек. Землетрясение»

(заходит ФБ)

Фрекен Бок: А что тут происходит?

Карлсон: А мы тут шалим!

Фрекен Бок: А визнаете, что у нас открытие смены? Ребята готовы рассказать нам как называются их команды и какие на какие приключения они готовы.

ВИЗИТКИ ОТРЯДОВ!

Малыш: Ребята такие молодцы! Так много хорошего и доброго прозвучало в их визитках! А можно мне тоже с вами ребята поучаствовать в проекте?

Фрекен Бок: Я думаю, малыш ребята с удовольствием тебя пригласят участвовать в проект «Спешите делать добрые дела»!

Карлсон: Я так люблю, что новое и интересное, а мне можно с вами делать добрые дела!?

Фрекен Бок: Я предлагаю всем поучаствовать в этом интересном проекте и сделать много добрых дел!!!

Сценарий игровой программы «Ура каникулы»

Дата проведения: 04.06.2018

Цель мероприятия – Проверить знания участников проекта, о правилах поведения на дорогах, о правилах ЗОЖ и видах волонтерского движения.

Задачи:

- Развитие познавательных способностей
- Формирование правильного понятия ЗОЖ
- Развитие творческих способностей

План сценария мероприятия

1. ЗОЖ – «Пойми меня» (правильное питание) Приложение 1 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы»

Участники конкурса делятся на две команды.

Каждому участнику необходимо ответить какое слово зашифровано.

Задание первой команде.

Ведущий за спиной участника поднимает табличку со словом, задача его соседа, за 30 секунд, объяснить с помощью не однокоренных слов, какое слово зашифровано за его спиной.

Задание второй команде.

Ведущий за спиной участника поднимает табличку со словом, задача его соседа, за 30 секунд, объяснить с помощью движений, какое слово зашифровано за его спиной.

2. БЖ- «Угадай предмет» (презентация) Приложение 2 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы»

На экране появляется часть изображения предметов, связанных с темой безопасности жизнедеятельности.

Задача участников отгадать, что изображено на экране и объяснить функциональность данного предмета.

Волонтерская деятельность – визитка на темы волонтерство.

Участники команд по жеребьевке выбирают тему волонтерской деятельности.

Задача участников разработать за 5 минут презентацию волонтерской команды.

Приложение 1 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы»

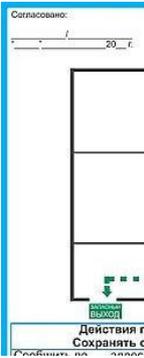
Слова на тему ЗОЖ

1. АНАНАС
2. ЯБЛОКО
3. ЗУБНАЯ ПАСТА
4. ЗАРЯДКА
5. ДУШ
6. СПОРТ
7. СОН
8. ОБЕД
9. ВИТАМИНЫ
10. ЙОГУРТ
11. КОНФЕТА
12. ПРИВЫЧКА
13. ЗАКАЛИВАНИЕ
14. ТРЕНИРОВКА

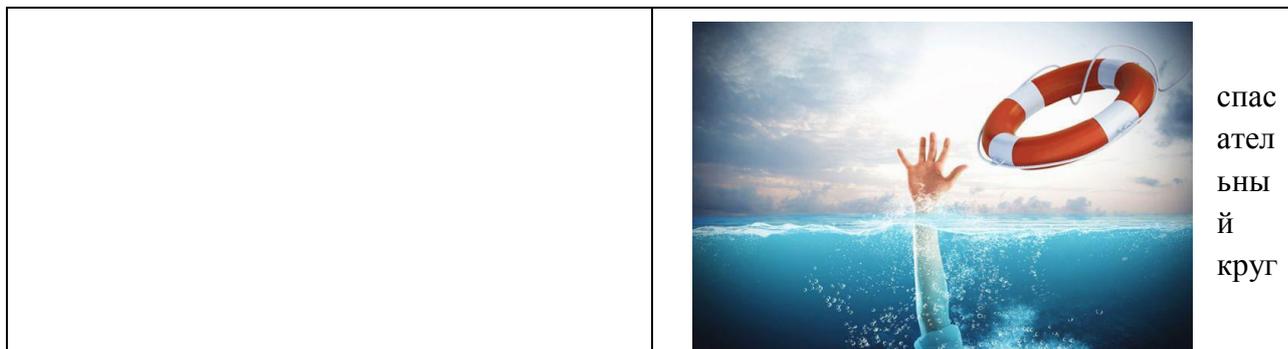
Слова на тему ОБЖ

1. ДОРОЖНЫЙ ЗНАК
2. СФЕТОФОР
3. ПОЖАР
4. МОШЕННИК
5. ИНТЕРНЕТ
6. ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
7. ОГнетушитель
8. ПОЛИЦИЯ
9. КЛЕЩ
10. КОСТЁР
11. ГРОЗА
12. МЕДВЕДЬ
13. ПАНИКА
14. АВТОМОБИЛЬ

Приложение 2 к Сценарию игровой программы «Ура каникулы» Слайды к презентации

Первая часть слайда -пазла	слайд – готового пазла
	 <p data-bbox="831 678 970 712">Светофор</p>
	 <p data-bbox="831 1137 927 1167">ШНИКИ</p> <p data-bbox="1398 1093 1449 1126">нау</p>
	 <p data-bbox="831 1615 1054 1648">План эвакуации</p>
	

	шнурки
	 <p data-bbox="831 551 1278 584">Общение по телефону за рулём</p>
	 <p data-bbox="831 1070 1066 1104">Дорожные знаки</p>
	 <p data-bbox="831 1637 1034 1671">Огнетушитель</p>
	



Сценарий мероприятия «Тропа выживания»

Дата проведения: 05.06.2018

Цель мероприятия – Познакомить участников проекта, с основными правилами безопасности при нахождении в лесу и действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Задачи:

- Познакомить участников с правилами безопасности при нахождении в лесу.
- Сформировать чувство ответственности за собственные поступки.
- Научить работать в команде

Мероприятие проходит в форме «кругосветки». Участникам команд необходимо пройти 6 испытаний: «Рюкзак», «Кочки», «Съедобное, не съедобное», «Легенда», «Лесные жители», «Голод ни что». каждая команда получает маршрутный лист, где прописаны названия состязаний, место проведения и оценка качества прохождения состязания. На каждой станции участников встречают эксперты, которые ставят перед детьми задачи и контролируют решение этих задач.

Станция «Рюкзак»

Эксперт встречает участников и проводит опрос на тему «для чего нужен рюкзак в лесу».

Задача участников состязания рассказать для чего нужен рюкзак в лесу и какие предметы должны помещаться в него. Пояснить для чего необходимы именно те или иные предметы в рюкзаке.

Эксперт следит за правильностью ответов и предлагает из уже собранных вещей сформировать наличие рюкзака.

Станция «Кочки»

Каждому участнику выдается листок бумаги А4. Все собираются на одном конце комнаты и ведущий поясняет, что впереди – болото, листы – это кочки, все участники – лягушки, а ведущие – крокодилы. Задача группы – не потеряв ни одной лягушки, добраться до противоположного конца комнаты. Наступать можно только на кочки. Крокодилы могут топить (забирать) оставленные без присмотра кочки. Наступать можно только на кочки. Если лягушка оступилась, или не все лягушки смогли перебраться на другой берег, потому что не осталось кочек, то выиграли крокодилы, и игра начинается сначала.

Обсуждение: Обсуждение в общем кругу. Участники рассказывают, что помогало или, наоборот, мешало выполнению задания. Что чувствовали те лягушки, которые шли первыми, а что чувствовали те, кто замыкали цепочку.

Психологический смысл упражнения: Развитие коммуникативных навыков, сплоченности членов группы; Осознание важности этих качеств для эффективной работы группы; Развивает умение идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща.

Станция «Лесные жители»

Эксперт предлагает участникам разгадать филворд (приложение к кругосветке «Тропа выживания» 1), а затем рассказать о тех зверях, птицах, и насекомых, которые зашифрованы в филворде. Рассказать к какому виду они относятся и как себя вести при встрече с этими лесными обитателями.

Станция «Съедобное, не съедобное»

Эксперт проводит опрос на тему какие ягоды и грибы можно употреблять в пищу. Затем с помощью медиа презентации (приложение к кругосветке «Тропа выживания» 2) рассказывает о полезных и опасных ягодах и грибах.

Станция «Легенда»

Эксперт проводит опрос на тему мифологические герои, которые обитают в лесу. Затем рассказывает о тех героях которые дети не озвучили и предлагает сочинить свою легенду с данными мифологическими героями.

Задача участников сочинить и инсценировать легенду которую они сочинят.

Станция «Голод ни что».

Эксперт предлагает участникам посмотреть видеоролик, в котором рассказывается о приготовлении блюд из «лесных ингредиентов».

Приложение к кругосветке «Тропа выживания» 1

Филворд «Лесные жители»

М	Е	Д	К	Л	Е
Д	Е	В	Д	Я	Щ
Ь	В	Л	Е	Т	Б
Л	О	А	К	Л	Е
К	Ф	И	Л	И	Н

О
тветы:

- М
 - К
 - В
 - Д
 - Ф
 - Б
- едведь
лещ
олк
ятел
илин
елка

Приложение к кругосветке «Тропа выживания» 2

Презентация «Съедобное не съедобное»

Слайд 1

Съедобные грибы:

Белый гриб еловый, боровик произрастает в горных еловых лесах, но можно повстречать и смешанных с елью лесах на холмистой местности. Растёт одиночно и небольшими группами с августа по октябрь.



Слайд 2

Блюдцевик предпочитает расти на гниющей древесине или на лесной подстилке, в составе которой имеется песок. Растёт небольшими группами, редко, в некоторых регионах занесён в Красную книгу.



Слайд 3

Вешенку можно встретить с конца мая по начало октября растущей в буреломах, валежнике, на пнях, поваленных стволах деревьев лиственных пород, таких как берёза, дуб, осина, клён, рябина, вяз. Растёт группами, ежегодно. В жаркое лето вырастают только единичные экземпляры. Встречается практически на всей территории России, в некоторых регионах весьма успешно культивируется.



Слайд 4

Лисичка растёт с августа по сентябрь в хвойных лесах, где присутствуют ели. Встречается нечасто, но может расти довольно большими группами.



Слайд 5

Подберёзовик предпочитает расти небольшими группами или одиночно во влажных берёзовых лесах на мховой подстилке. Пик роста данного гриба приходится на конец июля- середину сентября.



Слайд 6

Ядовитые грибы:

Мухомор является ядовитым грибом с психогаллюцигенными свойствами. Растёт с середины июля до октября в смешанных (с берёзой), хвойных лесах, парках, лесополосах. Встречается как одиночно, так и группами.

- ▶ Мухоморы: красный (слабо ядовит), лимонный (слабо ядовит), пантерный (сильно ядовит), белый вонючий (смертельно ядовит)



Слайд 7

Говорушку восковатую по-другому могут называть как говорушка восковидная, говорушка сероватая или говорушка листволюбивая. Гриб сильно ядовит, в единичных случаях употребление приводит к смертельному исходу.. Произрастает в хвойных и смешанных лесах, в траве и на песчаной почве. Растёт с начала августа по начало октября поодиночке и группами.



Слайд 8

Волоконница Патуйяра в России также классифицируется как волоконница краснеющая. Встретить её можно со второй декады июня по первую декаду октября в лиственных и смешанных лесах, где присутствует берёза, бук, липа или дуб. Предпочитает расти одиночно и небольшими группами на известковой и глинистой почве в кустарниках, парковой зоне, возвышенностях и холмах.



Волоконница разорванная - смертельно ядовит



Слайд 9

Опёнок серно-жёлтый имеет также такие названия как гифолома серно-жёлтая и ложноопёнок серно-жёлтый. Встретить его можно с третьей декады мая по последнюю декаду октября в лиственных и хвойных лесах. Предпочитает расти группами и пучками на гниющей поваленной древесине, валежнике и пнях деревьев, таких как дуб, сосна, берёза. Слабо ядовит.



Слайд 10

Растения, которые можно есть в лесу:

- крапива



- одуванчик



- щавель



- камыш



- сныть



Слайд 11

- лопух



- хвощ полевой



- кислица



- кипрей



Слайд 12

Ягоды съедобные:

Часто по внешнему виду бывает сложно определить, съедобная ягода или ядовитая. Но птицы и животные умеют их различать. Поэтому, если рядом с кустарником или деревом находятся поклеванные ягоды, растение, в большинстве случаев, является съедобным. Если пришлось попробовать хоть одну ягоду на вкус, не стоит торопиться съесть еще одну, потому что по вкусу можно определить ее съедобность: ядовитые плоды горькие, вяжущие во рту, терпкие, а съедобные - кислые, сладкие, сочные. При употреблении 3 ягод может наступить отравление, поэтому, по вкусу одной штуки уже можно насторожиться по поводу полезности плода. Особенно ядовитыми являются ягоды мелкой шаровидной формы с блестящей, гладкой поверхностью черного или красного цвета. Обычно они выглядят привлекательнее, чем обычные ягодные растения.

Слайд 13

- земляника



- дикая смородина



- костяника



Слайд 14

- голубика



- брусника



- черника



Слайд 15

- ШИПОВНИК



- облепиха



- ежевика



Слайд 16

- барбарис



- черная бузина



- морошка



Сценарий танцевально-развлекательной программы «Зажги в себе звезду» (танцевальный БАТЛ)

Дата проведения: 06.06.2018

Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, посредством хореографического искусства.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции
- Раскрытие творческих способностей
- Знакомство с различными направлениями хореографического искусства

План мероприятия

1. Испытание «Гонка за лидером»

По одному представителю от отряда выходят на танцевальную площадку, и по очереди, показывают разные движения.

Задача участников танцевального батла повторить движения за лидерами.

2. Испытание «танцевальные молекулы»

По команде ведущего, участники команд формируют различные фигуры.

Задача участников справиться с заданием быстро и качественно.

3. Испытание «танцевальные направления»

Звукооператор включает музыку в различных танцевальных направлениях.

Задача участников узнать и озвучить танцевальное направление правильно, а за тем, станцевать несколько танцевальных движений в заданном танцевальном направлении.

4. Испытание «индивидуальный батл» (импровизация)

Задача участников делегировать одного участника от команды (солиста), а солисту исполнить танцевальную импровизацию.

5. Испытание «дуэтный батл» (домашнее задание)

Задача участников исполнить танцевальную композицию, **заранее** подготовленную.

Оценивается оригинальность и чистота исполнения.

6. Испытание «командный батл» (домашнее задание)

Задача участников исполнить танцевальную композицию, заранее подготовленную.

Оценивается оригинальность и чистота исполнения. **Танцевальный флешмоб**

Сценарий интеллектуальной игры «Самый умный»

Дата проведения: 09.06.2018

Цель мероприятия – Развитие положительной мотивации к изучению: волонтерского движения, правил безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции
- Раскрытие познавательных способностей
- Пропаганда здорового образа жизни

План мероприятия

1. Викторина (ответить на вопросы за 1,5 минуты) Приложение 1 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»
2. Придумать и рассказать рассказ. Состоящий из буквы «Д», «Б», «С».
3. Веришь или нет? Приложение 2 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный» (От каждой команды приглашается по одному человеку от команды, который должен ответить на вопросы)
4. Домашнее задание (Команды заранее разработали три вопроса на темы: ЗОЖ, ОБЖ, Волонтерская деятельность)
5. Дорожные знаки (На листах бумаги изображены дорожные знаки. Задача участников дать правильное обозначение знакам) Приложение 3 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»
6. «Нам песня строить и жить помогает» (Участникам даётся задание –назвать и спеть песни на тему «Лето»)
7. «Карта местности» (участники на асфальте отображают карту «Парка ветеранов»)

Приложение 1 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»

Вопросы для отрядов

1 ОТРЯД

1. С помощью какого органа вы можете рассмотреть картинку? (глаз)
2. Сколько зубов у человека? (32)
3. В здоровом теле здоровый...? (дух)
4. Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
5. Один льет, другой пьет, третий растет. (Дождь, земля, трава)
6. На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
7. Летит – воет, сядет – землю роет. (Жук)
8. Как называется подземная железная дорога? Ответ: Метро.
9. Какая ягода содержит много витамина С? (Черная смородина)
10. Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
11. Из какого дерева делают спички? (Из осины)
12. Искусственный водоем. (Пруд)
13. Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: Спереди.
14. Какая страна является родиной олимпийских игр (Греция)
15. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? (В заповеднике)

2 ОТРЯД

1. Какой орган вам помогает узнать, что запел соловей, залаяла собака? (уши)
2. Сколько времени нужно чистить зубы? (2-3 минуты)
3. Держи голову в холоде. Живот в голоде, а ноги в...? (тепле)
4. Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
5. На зеленом шнурочке, белые звоночки. (Ландыши)
6. При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
7. Кто непрошеные «гости» на грядке? (Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда ...)
8. Водитель машины. Ответ: Шофер.
9. Кто причиняет вред диким животным? (Браконьеры)
10. Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.
11. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза)
12. Лес, где растет дерево дуб. (Дубрава)
13. Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: Сзади.
14. Какую награду получал победитель Олимпийских игр в древней Греции (Венок из листьев Оливкового дерева)
15. Что надо делать, чтобы поддерживать животных зимой? (Подкармливать)

3 ОТРЯД

1. Какой орган помогает вам почувствовать запах хлеба, аромат цветов?(нос)
2. Срок службы зубной щетки. (1-3 месяца)

3. Чистота залог? (здоровья)
4. Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине
5. У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы)
6. На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
7. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут.(Облака)
8. Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.
9. Какие грибы нельзя употреблять в пищу? (Ядовитые: мухомор, поганка...)
10. Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.
11. Безводная песчаная местность. (Пустыня)
12. Царь зверей. (Лев)
13. Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.
14. Из каких цветов состоят Олимпийские кольца (Синий,черный , красный, жёлтый , зелёный)
15. Для кого ядовитые грибы – лекарство? (Для животных леса, они лечатся ядовитыми грибами; лось – мухоморами)

Приложение 2 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный»

«Верю не верю»

<http://открытыйурок.рф/статьи/621043/>

1. зарядка - источник бодрости? (да)
2. Жвачка сохраняет зубы? (нет.)
3. Молоко полезнее йогурта? (нет.)
4. Ходить босиком полезно для укрепления стопы? (да.)
5. Кактусы снимают излучение от компьютера? (нет.)
6. Морковь замедляет процесс старения организма? (да.)
7. Недостаток солнца вызывает депрессию? (да.)
8. Летом можно запастись витаминами на целый год? (нет.)
9. Детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (да.)
10. Взрослые чаще, чем дети, ломают ноги? (да.)
11. Детям достаточно спать ночью 8 часов? (нет.)
12. В организме человека под воздействием солнечных лучей вырабатывается витамин (да.)

Приложение 3 к сценарию интеллектуальной игры «Самый умный» Дорожные знаки

Сценарий интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»

Дата проведения: 13.06.2018

Цель мероприятия – Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Развитие физических способностей
- Формирование толерантности
- Развитие познавательных способностей

План сценарий мероприятия

Состязания с мячом

1. Эстафета с мячом

По сигналу ведущего первый участник команды бежит до финишной отметки (линия, стул, кегля и т.д), ведя перед собой баскетбольный мяч. Пройдя её, он возвращается обратно обычным бегом, держа мяч в руках, и передает эстафету следующему участнику.

2. Попрыгунчики. (Мяч)

Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и прыгая вместе с ним, обегая стойку, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

3. Передай другому.

Первый участник команды передаёт мяч между ног, последний участник бежит до поворотной стойки возвращается в команду и становится первым. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим



количеством ошибок.

4. Загадки на тему спорта. Приложение 1 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»

Состязания со скакалкой, обручем, шариками, хоккейной клюшкой.

1. Кузнечики. (Скакалка)

Участнику даётся 1 минута для того чтобы как можно больше припрыгать прыгает на скакалке, за тем он добегают до поворотной стойки (фишки) и обратно, передаёт эстафету др.

2. Конкурс самый меткий

Каждый участник по очереди забрасывает теннисный мячик в обруч. Побеждает та команда, которая забросит большое количество мячей.

3. Хоккей

Участник хоккейной клюшкой придвигает мяч по лабиринту, состоящему из «Фишек», доведя мяч до последней фишки, возвращается бегом в команду и передаёт эстафету др. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

Вопросы по теме Олимпийских игр. Приложение 2 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»

Состязания с театральным реквизитом.

1. Эстафета «Градусник»

Без помощи рук участники передают бутафорский градусник, на скорость так, чтобы он обязательно находился под левой рукой. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

2. Эстафета с мягким кубиком.

Участники команды стартуют парами, удерживая лбами мягкий кубик, добегают до финишной отметки и возвращаются к месту старта, передавая кубик следующей паре.

3. Хоровод.

Команда стоит в колонну по одному. Первый участник добегают до фишки, возвращается в команду и берет за руку второго игрока. Затем они вдвоем добегают до фишки, возвращаются в команду и берут за руку третьего игрока, добегают до фишки и возвращаются в команду и т.д. Как только все участники выполнили задание – эстафету можно считать оконченной.

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/veselye-starty-v-4-klase-scenarii.html>

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/veselye-starty-v-4-klase-scenarii.html>

Приложение 1 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»

Загадки про спорт.

<http://открытыйурок.рф/статьи/634292/>

1. Проложили две дорожки,
Чтоб по снегу мчались ножки,
Быстрые, новые
Ножки те кленовые. (Лыжи.)
2. Очень чудные ботинки
Появились у Иринки
Не годятся для ходьбы,
В них по льду кататься бы. (Коньки.)
3. Для каких обедов он?
Нет, обедать здесь не станем:
Сетку туго мы натянем -
Скачет шарик там и тут.
Как игру эту зовут? (Настольный теннис.)
4. Ах, какой огромный стол!
На каток идут зимой.
Что же делать в летний зной?
Пригодятся Коленке
С колесиками... (Ролики.)
5. Две ракетки и волан,
Пышный, точно сарафан.
Высоко волан взлетает -
Сильно Лена отбивает. (Бадминтон.)
6. Этот конь не ест овса,
Вместо ног 2 колеса.
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулём. (Велосипед.)
7. Кинешь в речку - не тонет.
Бьёшь о стенку - не стонет.
Будешь озимь кидать.
Станет кверху летать. (Мяч.)

8. В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ...
(баскетбол)
9. Встань-ка на снаряд, дружок.
Раз – прыжок, и два – прыжок,
Три – прыжок до потолка,
В воздухе два кувырка!
Что за чудо-сетка тут?
Для прыжков снаряд — ...
(батут)
10. Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне,
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся ...
(биатлон)
11. По воротам бьет ловкач,
Плавая, бросает мяч.
А вода здесь вместо пола,
Значит, это ...
(ватерполо)
12. Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ...
(волейболе)

Приложение 2 к сценарию интеллектуально - спортивной игры «Быстрее, выше, сильнее»

Вопросы на тему Олимпийских игр

1. На флаге Олимпийских игр изображены соединенные между собой разноцветные кольца. Что они символизируют? (Пять частей света, участвующих в Олимпийских играх)
2. Какой цвет олимпийских колец символизирует какой континент? (Синий — Европа; черный — Африка; красный — Америка; желтый — Азия; зеленый — материки Австралия и Новая Зеландия)
3. Что означает в шахматах слово «шах»? (Правитель — перевод с персидского)
4. Назовите самый скоростной стиль плавания. (Кроль)
5. Какое оружие используется в фехтовании? (Шпага, сабля, рапира)
6. Сколько игроков в хоккее может одновременно находиться на ледовом поле? (Двенадцать)
7. Сколько игроков одновременно могут находиться на площадке в каждой команде при игре в пляжный волейбол? (Два)
8. Какой вид спортивной гимнастики сопровождается музыкой? (Вольные упражнения для женщин)
9. Сколько очков максимально можно набрать в баскетболе за один бросок? (Три)
10. Какой стиль спортивного плавания — самый медленный? (Брасс)
11. Как называется японская борьба с очень весомыми спортсменами? (Сумо)
12. Что сбивают, играя в боулинг? (Кегли)
13. XXII летние Олимпийские игры состоялись в Москве. В каком году? (В 1980 г.)
14. Какого цвета полотнище Олимпийского флага? (Белого.)
15. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее».)

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-s-otvetami-dlja-shkolnikov-na-temu-olimpiiskie-igry.html>

Сценарий Акции «Сделай доброе дело» в рамках реализации программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

Дата проведения: 15.06.2018

Место проведения - площадка перед гимназией №56.

Цель мероприятия – Применение полученных знаний участников проекта в области волонтерства на практике.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Развитие познавательных способностей
- Формирование верных знаний правил безопасности поведения школьников в каникулярный период, правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (правил пожарной безопасности, дорожной безопасности).

План сценария Акции «Сделай доброе дело»

Персонажи: Малыш, фрекен Бок, Карлсон

Малыш: Ура! Каникулы!

ИНТЕРАКТИВ на тему «Как вы проводите каникулы».

Малыш: А кто-нибудь утром делает гимнастику? А кто не умеет? Мы сейчас научим.

Номер «Утренняя гимнастика»

Группа волонтеров исполняет танцевальный номер «Утренняя гимнастика» (который готовился в рамках рубрики «Бодрячок»)

(выходит фрекен Бок с плюшкой)

Фрекен Бок: Малыш! А что вы тут делаете?

Малыш: Утреннюю гимнастику! А Вы что делаете?

Фрекен Бок: Плюшками балуюсь!

Малыш: Это же вредно! Ребята, как вы думаете, почему вредно есть плюшки и конфеты, ну и вообще разные сладости в больших количествах?

ИНТЕРАКТИВ. Чем нам сладости грозят?

Фрекен Бок: Сладкое портит фигуру!!!

Малыш: нужно в меру кушать сладкое!

Фрекен Бок: Сладости можно кушать по праздникам, например, в День рождения! Ребята, а у кого ДР летом? Сейчас мы вместе с вами соберем подарки.

Игра «Собери подарок». Передаем в мешки сладости

Малыш: Конфеты - это конечно очень вкусно!!!! Но гораздо полезнее кушать фрукты.

Ребята, а вы знаете в каких продуктах содержатся витамины?

ИНТЕРАКТИВ. В каких продуктах содержатся витамины?

Малыш: А сейчас встречайте яркие витамины в коллекции «Мультифрукт»

Номер «Мультифрукт»

Группа волонтеров исполняет танцевальный номер «Утренняя гимнастика»

(прилетает Карлсон)

Карлсон: А чего это вы тут шалите без меня?

Малыш: Карлсон, привет!

Карлсон: Малыш, спроси меня «А где ты пропадал то все это время?»

Малыш: Карлсон, а где ты пропадал то все это время?

Карлсон: Путешествовал!

Фрекен Бок: Ну я надеюсь, что ты везде соблюдал ПДД!?

Карлсон: Конечно соблюдал Ребята, а вы знает ПДД!

(да)

Фрекен Бок: Сейчас мы это проверим!

Игра «Светофор»

Фрекен Бок: Для начала вспомним из каких цветов состоит светофор?

Карлсон: Я предлагаю устроить здесь и сейчас проезжую часть!!!

Малыш: Здорово Я так мечтал покататься на машине, а лучше всего быть водителем грузовика!

Фрекен Бок: Давайте вспомним правила дорожного движения

На красный цвет, что делает пешеход?

Малыш: А на жёлтый?

Карлсон: А на зелёный все двигаются!!! Я предлагаю создать дорожные средства у которых будет водитель и конечно же пассажиры. Водителями будут наши волонтеры, а все остальные ребята пассажирами.

Малыш: А можно я буду водителем!

Карлсон: Конечно да Малыш!!!

Фрекен Бок: А мы с Карлесоном будем дорожными инспекторами, и Когда мы говорим красный цвет – все сразу замирают на месте.

Желтый – готовимся (прыгаем на месте 4 раза и хлопаем в ладоши)

Зеленый – двигаемся (ходим, бегаем) паровозиком, соблюдая ПДД, не сталкиваемся, не создаем аварии.

(команды под музыку начинают движение по площадке и по команде ведущего осуществляют действия. На красный свет участники останавливаются на станциях)

Станции:

- Станция знакомства. Каждый из вас одновременно, насчет 3, крикнет свое имя, а затем, также насчет 3, все вместе произнесем: «Приятно познакомиться!»

- Обнимашки (необходимо обнять друг друга, дарим друг другу тепло и обмениваемся положительной энергией)

- Фитнесс - станция (вместе присядем 10 раз)

- Станция-селфи (насчет три все замирают в определенной позе, а мы со сцены с залом делаем селфи).

ЗАКАНЧИВАЕМ станцией Отдыхай – все возвращаются на свои места.

Малыш: Ребята, все правила мы повторили, теперь можно отдохнуть и посмотреть замечательный номер!

Номер «Я рисую детство»

Группа волонтеров исполняет танцевальный номер «Утренняя гимнастика» (который готовился в рамках рубрики «Бодрячок»)

Фрекен Бок: А кто это у тебя в руках? Собака? ФУ! Какая гадость!

Малыш: Как? Собака – это ведь лучший друг человека!

Фрекен Бок: Их бездомных очень много вокруг! И что, теперь всех домой тащить?

Малыш: Уважаемая домохозяйка! Для бездомных собак, кошек есть специальные приюты, где они живут! Туда может прийти любой человек и взять животное себе!

Карлсон: И вообще брать животное домой, это очень ответственно, потому как, они требуют ухода!!!

Малыш: Карлсон, а скажи где же ты пропадал то всё это время, в каком городе, стране, континенте?!

Карлсон: Ой где я только не был, я был в самых холодных, затем в самых жарких, затем в самых дождливых континентах и вообще там, где было землетрясение.

Игра «ДОМ, ЧЕЛОВЕК, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ»

Фрекен Бок: Я очень боюсь землетрясение!

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие!! Да это опасно, но когда знаешь, как себя в опасных ситуациях для жизни, уже и не так страшно!!!

Существую номера телефонов специальных служб, по которым необходимо звонить при возникновении опасной ситуации для жизни.

Фрекен Бок: (Обращается к зрителям) Ребята, а вы знаете по какому номеру нужно звонить при опасной ситуации для жизни???

ИНТЕРАКТИВ: Номера телефонов специальных служб

Фрекен Бок: Ну а, чтобы вы не забыли номера экстренных служб, вот вам в подарок раскраска –напоминалочка, куда звонить при возникновении ситуации опасной для жизни!!!

Группа волонтеров раздаёт раскраски

Раскраска в приложении 1 к сценарию Акции «Сделай доброе дело»

Малыш: Спасибо тебе Карлсон! Ты сделал Доброе дело, рассказал детям какие Правила дорожного движения нужно соблюдать, как себя вести с животными и даже поведал о том как себя вести при опасной ситуации для жизни!!

Карлсон: Это было не сложно, добрые дела всегда приятно! Правда ребята!!1

Номер Флешмоб «Делай доброе дело»

Группа волонтеров исполняет танцевальный номер «Утренняя гимнастика» (который готовился в рамках рубрики «Бодрячок»)

Номер был создан по итогам прохождения мастер – класса «Организация танцевального флешмоба»

Фрекен Бок: Спешите делать добрые дела!!!

Фото и видео материалы реализации акции: https://drive.google.com/drive/folders/1if3pVmhVqR-khDQTqVbN_jX46sLy3YJP?usp=sharing

Приложение 1 к сценарию Акции «Сделай доброе дело»

Рисунок 1 страницы 1,4



г. Томск ул. Смирнова, 30
тел/факс. 8-(3822)-628-029

И ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО НЕОБХОДИМЫХ ТЕЛЕФОНОВ:

003 — Томская областная поисково-спасательная служба.
8 (3822) 69-99-99 — «телефон доверия» Главного управления
МЧС России по Томской области,
8 (3822) 49-99-94 — «телефон доверия» УМВД России
по Томской области.
8 (3822) 66-44-22, 66-44-24 — дежурная часть Управления
ГИБДД УМВД России по Томской области.



Рисунок 2 страницы 2,3



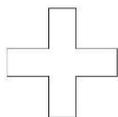
В экстренном случае,
можно обращаться
по общему
телефону спасателей **112**



01 - (с сотового телефона — 101)
пожарная охрана



02 - (с сотового телефона — 102)
дежурная часть УМВД
России по г. Томску
(ПОЛИЦИЯ)



03 - (с сотового телефона — 103)
скорая медицинская
помощь

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 Г.ТОМСКА**
Смирнова ул., д. 28, Томск, 634059, тел. (факс): (3822) 62-77-10, e-mail: sch-056@mail.tsu.ru

**Отзыв
о проведении акции «Сделай доброе дело»
в рамках реализации программы-проекта духовно-нравственного воспитания
«Спешите делать добрые дела» на базе летнего оздоровительного лагеря Центра
досуга «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска**

15 июня 2018 года на площадке перед МАОУ гимназии №56 силами сотрудников и участников летнего оздоровительного лагеря Центра досуга «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска была проведена акция «Сделай доброе дело» для участников ЛОЛ МАОУ гимназии №56.

Мероприятие несло в себе важные задачи пропаганды здорового образа жизни, знаний правил безопасного поведения школьников в каникулярный период, правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (правил пожарной безопасности, дорожной безопасности).

Мероприятие проходило в форме концертно-игровой познавательно-развлекательной программы. Воспитательно-образовательная составляющая программы позволила аудитории, присутствующей на мероприятии не только освежить уже имеющиеся знания, но и узнать новые для себя аспекты проблемы, заявленной для решения целью образовательно-воспитательного события. Сильная мотивационная составляющая мероприятия вызвала у участников желание, а главное открыло способность распространять положительный опыт участия, транслировать сверстникам информацию, которую они узнали в ходе мероприятия, что достаточно просто реализуемо в рамках лагеря гимназии.

Необходимо отметить что акция является весьма актуальной, так как программа-проект «Спешите делать добрые дела» приурочена к году волонтера, и именно в роли волонтеров выступали учащиеся ЦД «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска в процессе проведения мероприятия.

Сотрудники МАОУ гимназии №56 считают подобный обмен опытом между образовательными организациями мощным механизмом духовно-нравственного воспитания учащихся, настраивающим учащихся гимназии и сотрудников на изучение и постоянное повторение правил безопасного поведения школьников в каникулярный период, правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Директор МАОУ гимназии №56



И.И. Буримова

Отзыв МАОУ гимназии №56 г. Томска о проведении акции «Сделай доброе дело»

Сценарий церемонии закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

Дата проведения: 19.06.2018

Место проведения – ЦД «Ариэль»

Цель мероприятия – Подведение итогов смены.

Задачи:

- Развитие активной жизненной позиции
- Сформировать устойчивую мотивацию к изучению правил безопасности поведения школьников в каникулярный период, правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (правил пожарной безопасности, дорожной безопасности).
- Закрепить изученный материал

План сценария закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

(Звучат фанфары на сцене появляется ведущий)

Вед: Добрый день дорогие друзья! Наша смена «Спешите делать добрые дела» подошла к концу. И мы готовы подвести итоги и вспомнить как это было.

И первые кто нам расскажут и покажут с чего же всё начиналось, это ребята из первого отряда.

Номер от 1 отряда

«Я волонтер»

Вед: В течении нашей смены вы ребята для себя открыли много интересного и нового. И сейчас я бы хотела узнать какое мероприятие вам запомнилось и назвать самый яркий момент этого мероприятия.

«Интерактив» на тему смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».

Вед: А сейчас дорогие друзья мы отправимся в путешествие в недалёкое прошлое и в этом нам помогут ребята из 2 отряда.

Дневники от отрядов 2 отряд (тема ЗОЖ) Приложение 1 к Сценарий церемонии закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

Вед: Теперь настало время для того, чтобы вы вспомнили какие Лектории проходили на нашей смене и чем же они были полезны для вас??

«Интерактив» на тему смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»..

Вед: Кроме лекториев на нашей смене были проведены Мастер –классы. Кто же мне напомним, как они назывались и чему вы на них научились?

«Интерактив» на тему смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».

Вед : Ребята из второго отряда научились разрабатывать и организовывать подвижные игры и сейчас они нам это продемонстрируют.

Игра от 2 отряда

Эстафета (тема ЗОЖ) Игра разработана силами участников проекта.

Вед: А теперь я приглашаю к нам на сцену ребят из 3 отряда, они нам продемонстрируют как они научились работать со зрителем в качестве ведущего.

Игра от 3 отряда

Итератив (тема ОБЖ) Игра разработана силами участников проекта.

Вед: И продолжаем наше путешествие и просматриваем дневник 3 отряда.

Дневники от отрядов 3 отряд (тема ОБЖ) Приложение 1 к Сценарий церемонии закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

Вед: В течении нашей смены мы успели друг друга узнать с разных сторон и возможно были какие то разногласия, но мы нашли пути решения вопросов которые возникали. И это главное!!!

Номер от 3 отряда

«Сделай громче»

Вед: Дорогие друзья, давайте вспомним тот день, когда приходили гости Из ТГУ и когда мы сами проводили акцию «Сделай доброе дело».

Дневник от 1 отряда Тема «Волонтёрство» Приложение 1 к Сценарий церемонии закрытия смены ЛОЛ программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»

Игры от 1 отряда

Викторина (тема Волонтёрская деятельность) Игра разработана силами участников проекта.

Вед: Настал очень важный момент награждения самых настоящих волонтёров смены «Спешите делать добрые дела»

Слово предоставляется директору лагеря Чепурной Веронике Юрьевне

Церемония награждения сертификатов и сувенирных футболок!

Вед: Дорогие друзья, обратите внимание на нашу доску почёта «герой нашего времени». На этой доске все участники нашей смены, потому как вы все достойны быть лучшими!!

Вы можете подойти взять свои фотографии и при желании обменяться ими!

Вручение ФОТО!!!!

Обмен подарков

Номер 2. Отряда

«Друзья»

Вед: За те дни которое мы были на этой смене мы много узнали нового и интересного и я надеюсь, что пронесёте это через всю свою жизнь ..

Спешите делать ДОБРЫЕ ДЕЛА!!!

Флешмоб «Сделай доброе дело»!!! (на улице)

**Приложение 1 к сценарию церемонии закрытия смены ЛОЛ
программы-проекта духовно-нравственного воспитания «Спешите
делать добрые дела»**

Презентации Дневников отрядов

ДНЕВНИК ОТРЯДА №3

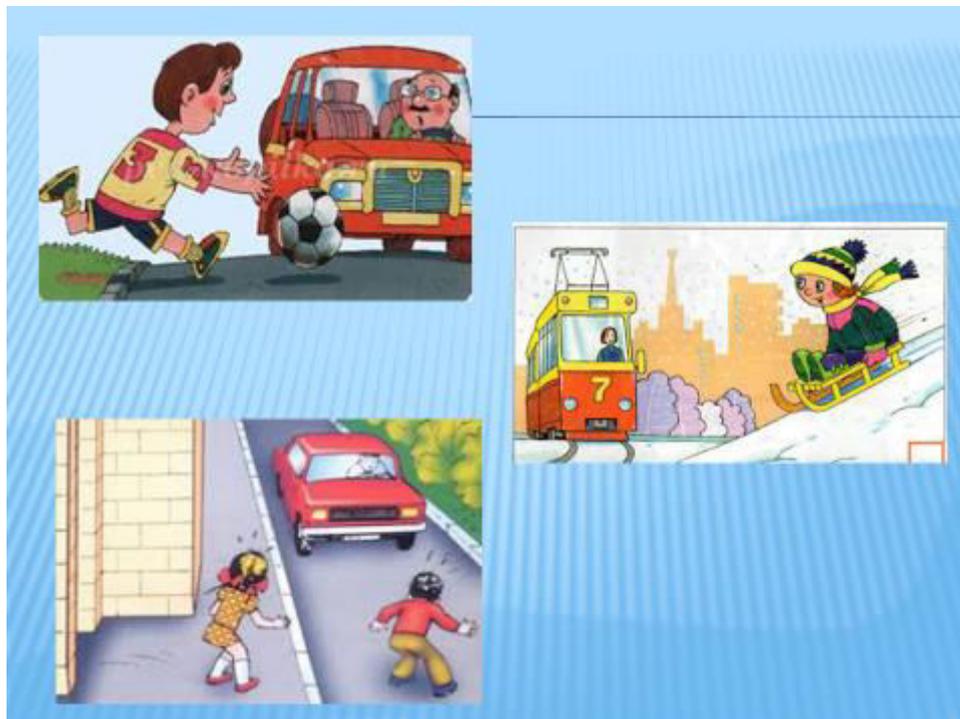
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

здоровая еда



Работу выполнили
2 отряд

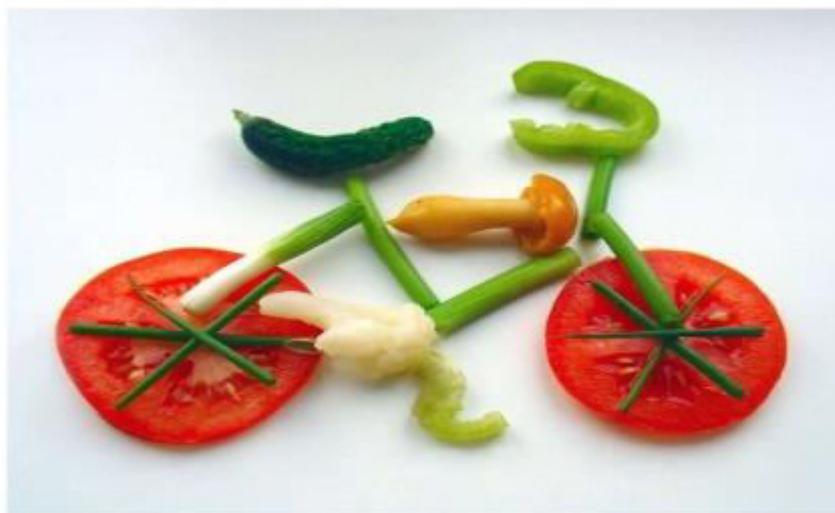




Это мы в нашем любимом лагере! ♥



Спасибо за внимание!!!



Волонтерство.

Выполнили: 1 отряд
Педагог: И.А. Казаченко

Что такое волонтерство и волонтер?

Волонтер – это парень или девушка, которые безвозмездно отдают свои силы, время, доброту и любовь нуждающимся людям.

Волонтерство — это широкий круг деятельности, оказание добровольной и бескорыстной помощи.



Виды и типы волонтерства:

- **Виды:**
социальное волонтерство, спортивное волонтерство, арт-волонтерство, экологическое волонтерство.
- **Типы:** волонтеры-менеджеры, волонтеры-помощники, волонтеры-прямой помощи.



- **На мастер – классах в «ЦД Ариэль» мы сделали коврики для бездомных**



- **К нам в гости приходили профессиональные волонтеры из ТГУ. Они провели для нас познавательный и интересный квест. Волонтеры подарили нам маленькие подарки.**



- **15 июня мы провели Акцию «Сделай доброе дело» для школьного лагеря. Мы выступали, а так же мы были волонтерами.**

