МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» ГОРОДА ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
_____ Л.А. Карабатова
Протокол № 17
«03» апреля 2020 г.

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ДО ДДТ «Искорка»
_____ С.Г.Здорнова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения в МБОУ ДО ДДТ «Искорка»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 26.03.2020 № 225р «Об оргаанизации образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, реализующих программы в период с 30.03.2020 по 05.04.2020 г.» и Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Искорка» г.Томска(далее МБОУ ДО ДДТ «Искорка»).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам, реализуемым МБОУ ДО ДДТ «Искорка» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Дистанционное обучение (ДО) может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий ДО, в этих случаях, регулируются нормативными документами Министерства Просвещения РФ, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном(на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными целями ДО являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания(нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.
- ДО- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.
- образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения дополнительного образования, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.6. Главными целями ДО как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения):
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы;

1.7. Использование ДО способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основными принципами применения ДО являются:

- принцип интерактивности, выражающейся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет- конференции, On-line)уроки и т.д.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся, контроля успеваемости обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:
- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в МБОУ ДО ДДТ «Искорка»;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ или временно находящиеся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях, дома и т.п.;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных эпидемиологических и погодных условий.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, включающим в себя ДО в качестве компонента учебного плана, либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством

Российской Федерации формах получения образования или при сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, контроля и аттестации обучающихся.

2.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно- заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторской нагрузки.

2.5. Соотношение объема проведения аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБОУ ДО ДДТ «Искорка» и соответствующей программой учебной дисциплиной.

2.6. МБОУ ДО ДДТ "Искорка» в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом МБОУ ДО ДДТ «Искорка» или иными локальными актами учреждения.

2.7. При использовании ДОТ МБОУ ДО ДДТ «Искорка» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу(на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план МБОУ ДО ДДТ «Искорка»;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные(дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями, научной литературой, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие образовательные ресурсы.

2.8. При использовании ДОТ по дополнительным общеразвиающим программам, по которым не установлены государственные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих

требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. МБОУ ДО ДДТ «Искорка» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.10. Основными формами образовательной деятельности в системе ДО являются:

- веб-занятия- проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- онлайн-консультирование обучающихся в ходе освоения программы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный ,
- вебинар;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки- проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные курсы;
- видеолекции;
- электронные экскурсии;
- тестовые задания;
- рефераты;
- иные формы.

3.УЧРЕЖДЕНИЕ

3.1. Выявляет потребности обучающихся в ДО или углублении, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБОУ ДО ДДТ «Искорка». Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.4.Зачисление обучающихся на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора МБОУ ДО ДДТ «Искорка»;

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями ДО, валеологические рекомендации для обучающихся по режиму труда и отдыха при работе с компьютером	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием ДОТ
2. Технологическая подготовка	Обучение родителей(законных представителей) ‘ и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет(при необходимости) и работы в оболочке ДО.	Перед началом изучения предметных курсов.
3. Информационная поддержка	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам. Оформляются списком, который предоставляется обучающимся	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль деятельности обучающегося- по мере освоения конкретных	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий.

	тем.	
5. Текущий контроль	Оценка освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса- в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения курса(дисциплины)	В конце учебного года

IV. КОНТРОЛЬ

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала. Присутствие обучающихся на занятиях, полученные задания и их выполнение фиксируется с помощью электронных ресурсов, сети Интернет