

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА  
634027, г. Томск, ул. Смирнова, 7. Тел./факс 76-35-89.  
e-mail: [iskorka53@sibmail.com](mailto:iskorka53@sibmail.com) сайт: <http://iskorka.dou.tomsk.ru>

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МБОУ ДО ДДТ «Искорка»  
Протокол № 6  
от «22» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА - ПРОЕКТ**  
на базе летнего оздоровительного лагеря  
Центра досуга «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска  
**«Н-У-И-Н-У» –**  
**НАУЧНО-УМНЕЙШИЙ-**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ-НЕОБЫКНОВЕННЫЙ-**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Возраст участников: 9-14 лет  
Срок реализации: 20.05.2021-21.06.2021

Авторы-разработчики, кураторы:  
педагоги дополнительного образования:  
Коровина Татьяна Юрьевна  
Чепурная Вероника Юрьевна  
Нечанинова Дарья Ивановна  
Организаторы-исполнители:  
руководитель стр. подр. ЦД «Ариэль»  
МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска,  
педагог-организатор  
Шевченко Сергей Олегович;  
педагоги дополнительного образования:  
Тарасова Наталия Сергеевна,  
Наумова Екатерина Александровна

Томск 2021 г.

## Паспорт проекта

<b>Полное название проекта</b>	Программа-проект летнего оздоровительного лагеря Центра досуга «Ариэль» Н-У-И-Н-У	
<b>Авторы проекта</b>	Коровина Татьяна Юрьевна Чепурная Вероника Юрьевна Немчанинова Дарья Ивановна	
<b>Тип проекта</b>	Педагогический, социальный, творческий, групповой, повторяемый, вариативный, открытый.	
<b>Срок реализации</b>	20.05.2021-21.06.2021	
<b>Исполнители и участники проекта</b>	<b>Исполнители:</b> Коллектив сотрудников МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска (Центра досуга «Ариэль»)	
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Исполнители</b>
	Идея создания и разработка проекта	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Немчанинова Д.И ПДО Чепурная В.Ю
	Разработка и проведение лекториев	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Нумова Е.А. ПДО Немчанинова Д.И
	Разработка и наблюдение реализации лабораторий	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Наумова Е.А. ПДО Немчанинова Д.И ПДО Тарасова Н.С.
	Разработка и проведение мастер-классов	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление компьютерная верстка документа проекта,</li> <li>• Разработка компьютерный дизайн:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- логотипа проекта,</li> <li>- принта на подарочный сувенир участниками проекта,</li> <li>- сертификатов проекта</li> </ul> </li> <li>• Размещение материалов проекта в официальной группе ЦД «Ариэль» в социальной сети «ВКонтакте»,</li> </ul>	Руководитель структурного подразделения, педагог-организатор Шевченко С.О.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съемка и монтаж видеороликов мероприятий проекта.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая и организационная помощь исполнителям проекта.</li> </ul>	Руководитель структурного подразделения, педагог-организатор Шевченко С.О. ПДО Коровина Т.Ю.
	Размещение проекта на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска	Заместитель директора по УВР Хурбаева О.А.
	Размещение материалов проекта в официальной группе ЦД «Ариэль» в социальной сети «Instagram»;	ПДО Немчанинова Д.И.
	Съемка видео мероприятий проекта	ПДО Коровина Т.Ю. ПДО Наумова Е.А. ПДО Немчанинова Д.И. ПДО Тарасова Н.С. ПДО Чепурная В.Ю.
	<p><b>Участники:</b> учащиеся ЦД «Ариэль» МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска, посещающие летний оздоровительный лагерь ЦД «Ариэль» (30 человек)</p>	
<b>Ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-технические: материально-техническая база ЦД «Ариэль»;</li> <li>Информационные: Интернет-ресурсы, историческая, учебная и справочная литература, медиа материалы и ИКТ (аудио и видео записи, презентации), наглядный материал (иллюстрации, фотографии);</li> <li>Финансовые: фонд родительского комитета летнего лагеря ЦД «Ариэль»</li> <li>Кадровые: педагогический состав ЦД «Ариэль»</li> <li>Нормативно-правовые: Устав МБОУ ДОД ДДТ «Искорка» г. Томска</li> </ul>	
<b>Инновационные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проблемно-исследовательские</li> <li>лично-ориентированные</li> <li>игровые</li> <li>интегрированные</li> </ul>	

<p><b>Компьютерные и информационные технологии</b></p>	<p>При создании проекта были использованы ресурсы сети Интернет, авторская презентация, созданная в среде Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word и электронная таблица Microsoft Excel, редактор изображений Adobe CorelDRAW, видео редактор Adobe PremierPRO CS6. Текст программы-проекта и материалы апробации (приложения), а также текстовая, презентационная, медиа информация, размещены на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска.</p>
<p><b>Этапы и сроки реализации проекта</b></p>	
<p><b>Поисковый этап</b></p>	<p><b>I этап</b> - Организационно-подготовительный (май 2021). Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и специальной литературы, учебно-методических пособий, разработка концепции проекта в целом.</p>
<p><b>Деятельностный этап</b></p>	<p><b>II этап</b> - Реализация проекта – 01.06. - 21.06.2021 Комплексная работа по практическому воплощению мероприятий, запланированных в рамках проектной деятельности: организация, подготовка концертных номеров, творческих работ. Работа рубрик смены, творческих лабораторий. Проведение мероприятий: Концертно-игровых программ, тематических мастер классов, викторин, конкурсов, родительских собраний, мероприятий.</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p><b>III этап</b> - Заключительный – июнь 2021 года Мониторинг результатов проекта, участие, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.</p>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<p><b>Для педагогического работника:</b> Методическая разработка «Проектная деятельность в учреждениях ДО». Сборник методических материалов: конспектов тематических лекториев, конспектов мастер классов. Сборник тематических сценариев концертно-игровых программ. Сборник медиа презентаций. <b>Для учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях, посвященных теме смены (тематические мастер-классы, лаборатории по созданию)</li> <li>• Сертификаты о прохождении мастер-классов в рамках проекта.</li> </ul>

<b>Контроль за исполнением задач</b>	Результаты контроля проявляются в таблицах, графиках и мониторингах публичных выступлениях на педсоветах. Участие учащихся в выставках, в концертах, фестивалях и конкурсах различного уровня, защита проектов учащимися в ЦД «Ариэль». Публикация сценариев в электронном издании в сборнике «Н-И-Н-У» и материалах в конференциях различного уровня.
--------------------------------------	--

## Содержание

<b>Паспорт проекта</b> .....	<b>2</b>
<b>Содержание</b> .....	<b>6</b>
<b>Пояснительная записка</b> .....	<b>8</b>
Нормативно-правовая база программы-проекта .....	8
Проблема.....	9
Актуальность .....	9
Новизна .....	10
Цель и задачи.....	10
Объект и субъекта проекта.....	11
Мониторинг результатов реализации проекта.....	11
Ожидаемые эффекты реализации проекта .....	11
<b>1 Содержание проекта</b> .....	<b>12</b>
1.1 Поэтапный план реализации проекта.....	12
1.1.1 Поисковый этап .....	12
1.1.2 Деятельностный этап .....	13
1.1.3 Этап рефлексии.....	15
1.1.4 План-сетка летней смены «Н-У-И-Н-У» .....	16
<b>Использованные источники</b> .....	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рубрики проекта программы-проекта</b> .....	<b>18</b>
Рубрика «Анаграмма».....	18
Рубрика «Вопрос дня».....	19
Рубрика «Бодрячок» .....	20
Рубрика «Интересные люди».....	21
Рубрика «Открытие в науке» .....	22
Рубрика «Головоломка» .....	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лаборатории программы-проекта</b> .....	<b>35</b>
Лаборатория «Эмоджи дня» .....	35
Лаборатория «Архитектура будущего» .....	35
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Результаты реализации программы-проекта</b> .....	<b>36</b>
1.2 Логотип программы-проекта.....	36
1.3 Презентация программы-проекта для участников.....	37
1.4 Реализация рубрик программы-проекта.....	45
1.4.1 Реализация рубрики «Анаграмма» .....	45
1.4.2 Реализация рубрики «Вопрос дня» .....	46
1.4.3 Реализация рубрики «Бодрячок» .....	47
1.4.4 Реализация рубрики «Интересные люди» .....	48
1.4.5 Реализация рубрики «Открытия в науке».....	60
1.5 Индивидуальный рейтинг участников программы-проекта .....	66
1.6 Реализация лабораторий программы проекта .....	67
1.6.1 Лаборатория «Эмоджи дня».....	67

1.6.2	Лаборатория «Архитектура будущего» .....	71
1.7	Реализация мастер-классов в рамках программы-проекта .....	72
1.7.1	Мастер-класс «Изготовление гирлянды» (Физика).....	72
1.7.2	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» (Медицина) .....	72
1.7.3	Мастер-класс «Изготовление декоративной свечи» (Экология)...	75
1.8	Реализация экскурсий программы-проекта .....	77
1.8.1	07.06.2021 Экскурсия «Деревянное зодчество».....	77
1.8.2	15.06.2021 Экскурсии в Зоологический и Палеонтологический музеи г Томска .....	79
1.8.3	16.06.2021 Экскурсия в Краеведческий музей.....	81
1.9	Реализация мероприятий программы-проекта .....	83
1.9.1	Мероприятие «Золотое сечение» (Математика) .....	83
1.9.2	Мероприятие «Игровая программа «Сто к одому» (Экология) ..	107
1.9.3	Мероприятие «Занимательная химия» (Химия) .....	122
1.9.4	Шоу-программа «Звездный час» (Физика).....	128
1.9.5	Мероприятие «Квест «вКЛАД в науку» (калейдоскоп паук) .....	132
1.9.6	Мероприятие «Встреча с журналистом Мартын Дарьей Викторовной» .....	148
1.9.7	Мероприятие «Кино-фест» (Культурология).....	149

## **Пояснительная записка**

Наша страна всегда славилась талантливыми учеными. Что дала миру советская и российская наука в прошлые годы? Открытия, за которыми стоят имена нобелевских лауреатов Льва Ландау, Петра Капицы, Жореса Алфёрова. Гравитационные волны, озеро Восток в Антарктиде, космический проект «Радиоастрон», опыты с графеном и сверхтяжелые атомы... Список открытий и проектов, перевернувших ход научной и исторической мысли, можно продолжать!

Наука впервые вышла в ранг ключевых национальных приоритетов. Для её поддержки и развития был создан отдельный национальный проект. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Но для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий.

Год науки и технологий – это год, которого ждало научное сообщество России. Прорыв в технологиях, экономике и достижение социального прогресса возможны только при высокой востребованности науки, утверждал нобелевский лауреат Жорес Алфёров. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий. [1]

### **Нормативно-правовая база программы-проекта**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Проект ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н-09-3242);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
- Национальный проект «Образование» (Утвержден протоколом №16 от 24.12.2018г.);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Устав МБОУ ДО ДДТ «Искорка».

### **Проблема**

Согласно сайту министерства науки и высшего образования, в основной план мероприятий, посвящённый году науки и технологии, поступило свыше восьми тысяч предложений. Свои идеи и проекты направляли ВУЗы и НИИ, регионы, НКО, Институты развития и Госкорпорации. При этом, на внедрение учащихся школ и учреждений дополнительного образования отведён не большой процент участников. В школе дети погружаются в ту или иную науку по мере усложнения образовательных программ, т.е. дети начального и среднего звена не имеют знаний в ряде точных и гуманитарных наук, или ограничиваются одной темой во время проведения классного часа или раз в год посещения музея в лучшем случае. При этом, современные дети имеют возможность узнавать самостоятельно информацию используя интернет-источники, но не всегда могут отфильтровать достоверные источники тем самым вводятся в заблуждение.

### **Актуальность**

Организация летнего досуга, важная составляющая работы педагогических работников системы дополнительного образования. Именно поэтому лето, посвящённое году науки и технологии, должно запомниться участникам программы-проекта только лучшими познавательно-развлекательными событиями. В этой связи, предлагаемая программа-проект представляет собой эффективный механизм эффективного знакомства начального и среднего звена школьников со спектром существующих наук. Программа-проект реализуется с привлечением экспертов в области различных наук. В программу-проект интегрирована возможность приобщения детей к необходимости проверки достоверности самостоятельно

искомой информации, программа содействует привитию детям навыка правильного формирования поисковых запросов в Сети Интернет. Трансляция самостоятельно найденного материала в разнообразных формах, заложенных в рубриках и лабораториях программы-проекта, не только «учит детей» учиться, но обеспечивает интересный познавательный досуг в рамках летнего оздоровительного лагеря. За время реализации проекта участники смогут познакомиться с точными и гуманитарными науками используя традиционные и инновационные формы проведения познавательного досуга.

### **Новизна**

Сочетание традиционных и инновационных форм организации летнего отдыха детей становится в последнее время все более актуальным. В век цифровой трансформации применение дистанционных форм работы выходит на передний план. Новизной презентуемой программы-проекта становится привлечение представителей родительского комитета к реализации программы-проекта, как экспертной группы, именно посредством дистанционных форм коммуникации. Такой подход не только обнаруживает современность конструкции смены летнего оздоровительного лагеря, но и обеспечивает преемственность между поколениями всех участников образовательного процесса.

Инновационной становится и разнообразие применяемых в программе-проекте педагогических воспитательных технологий:

- Проведение тематических лекториев,
- Концертино игровых программ, викторин,
- Создание творческих лабораторий,
- Проведение тематических мастер классов,
- Ежедневно обновляемый новостной стенд с заданиями от рубрик смены,
- Проведение рейтинга результативности отрядов, и личного первенства по итогам работы творческих лабораторий и рубрик проекта.
- Встречи с экспертами в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.

### **Цель и задачи**

**Цель:** расширить и углубить знания участников программы-проекта в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.

#### **Задачи**

- Познакомить участников программы-проекта с основами безопасного поведения во время летних каникул в виртуальном пространстве, посредством комплексного подхода (проведение лекториев, викторин, конкурсно-игровых программ),

- Познакомить учащихся с известными изобретениями в области: культуры и искусства, спорта, науки. (история их возникновения и существования в современном обществе, векторы развития на территории РФ и за её пределами),
- Создание условий для реализации творческого потенциала участников программы-проекта, посредством игровой деятельности и интернет-коммуникаций,
- Развить положительную мотивацию к познанию точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.

### **Объект и субъекта проекта**

Объект – Современные научные технологии

Субъект – учащиеся и представители родительского комитета МБОУ ДО ДДТ «Искорка» ЦД «Ариэль»

### **Мониторинг результатов реализации проекта**

Организаторы-исполнители проекта ведут учет усвоения знаний, полученных учащимися в рамках реализации каждой из рубрик и лабораторий (предложение 1, 2).

### **Ожидаемые эффекты реализации проекта**

Реализация данного проекта позволит:

- Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, посредством игровой деятельности и интернет-коммуникаций.
- Повысить осведомленность участников о правилах безопасности нахождения и формированию поисковых запросов в Сети Интернет,
- Укрепить положительную мотивацию к познанию точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.
- Повысить осведомленность участников об известных открытиях и изобретениях в области: науки, культуры и искусства (истории их возникновения и существования в современном обществе, векторы развития как на территории РФ, так и за её пределами),

# 1 Содержание проекта

## 1.1 поэтапный план реализации проекта

### 1.1.1 Поисковый этап

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
Поиск информации для презентации проекта.	Изучение интернет-ресурсов.	20.05-22.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создания презентации проекта.	Коровина Т.Ю.
Поиск информации для создания рубрики «Вопрос дня», «Анаграмма», «Открытие в науке», «Интересные люди», «Головоломка»	Изучение интернет-ресурсов.	20.05-30.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создания рубрик.	Коровина Т.Ю.
Поиск информации для создания творческих лабораторий проекта.	Изучение интернет-ресурсов.	20.05-30.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создания лабораторий проекта	Коровина Т.Ю. Тарасова Н.С. Немчанинова Д.И.
Поиск информации для создания конспектов, докладов, презентации лекториев.	Посещение библиотек г. Томска, использование интернет-ресурсов.	20.05-30.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создания конспектов и презентации лекториев.	Коровина Т.Ю. Наумова Е.А.
Поиск экскурсий по темам смены,	Отслеживание анонсов музеев города Томска.	20.05-30.05.	Нахождение экскурсий в музеях Томска по темам смены	Коровина Т.Ю. Чепурная В.Ю.

летнего лагеря ЦД «Ариэль».			летнего лагеря ЦД «Ариэль».	
Поиск информации для написания сценариев Конкурсно-игровых программ,	Изучение интернет-ресурсов.	20.05-30.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для написания сценариев Концертно-игровых программ.	Коровина Т.Ю.
Поиск информации для создания тематических мастер классов.	Отслеживани е популярных мастер-классов ведущих специалистов в области естественных наук, науки.	20.05-30.05.	Нахождение и обработка необходимой информации для создания тематических мастер классов.	Коровина Т.Ю. Тарасова Н.С. Немчанинова Д.И.
Разработка макетов полиграфическо й продукции.	Разработка в Adobe CorelDraw	20.05-30.05.	Макеты полиграфическо й продукции в печатном виде.	С.О. Шевченко Т.Ю. Коровина

### 1.1.2 Деятельностный этап

Задачи	Мероприятия	Срок и	Ожидаемый результат	Ответственн ые
Создание и трансляция презентации проекта.	Создание презентации проекта «Н-У-И-Н-У»»».	20.05 - 28.05	Выступление на родительском собрании, на первом УИСО смены ДЛОЛ ЦД «Ариэль», 28.05 на педагогическом совете ЦД «Ариэль».	Коровина Т.Ю.
Создание необходимых	Разработка информационн ой	30.05 - 21.06.	Печатная продукция рубрик:	Коровина Т.Ю.

<p>материалов рубрик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вопрос дня»</li> <li>• «Анаграмма»</li> <li>• «Открытие в науке»</li> <li>• «Головоломка»</li> <li>• «Интересные люди»</li> </ul>	<p>составляющей рубрик, формирование эскизов печатной продукции, ранжирование информации по темам дня смены ДЛОЛ ЦД «Ариэль».</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вопрос дня»</li> <li>• «Анаграмма»</li> <li>• «Открытие в науке»</li> <li>• «Головоломка»</li> </ul> <p>«Интересные люди»</p>	
<p>Создание лабораторий творческих проектов. «Эмоджи дня». «Архитектура будущего»</p>	<p>Разработка интернет-ресурса хештегов для демонстрации результатов работы лабораторий.</p>	<p>01.06. - 21.06</p>	<p>Публикация видеозаписей и фото в социальной сети Instagram.</p>	<p>Коровина Т.Ю.</p>
<p>Создание стенда отрядного и индивидуального рейтинга</p>	<p>Изготовление стенда отрядного и индивидуального рейтинга</p>	<p>29.05</p>	<p>Оформление стенда отрядного и индивидуального рейтинга</p>	<p>Тарасова Н.С.</p>
<p>Создание конспектов и презентации тематических лекториев.</p>	<p>Написание конспектов лекториев, докладов к медиа презентациям.</p>	<p>30.05 - 17.06</p>	<p>Проведение тематических лекториев. Сборник конспектов, докладов, медиа презентаций.</p>	<p>Коровина Т.Ю. Наумова Е.А.</p>
<p>Написание сценариев и проведение концертно-игровых программ, викторин, спортивно интеллектуальных игр.</p>	<p>Проведение мероприятий согласно планированию ДЛОЛ ЦД «Ариэль».</p>	<p>30.05 - 18.06</p>	<p>Сборник сценариев концертно-игровых программ, викторин, спортивно интеллектуальных игр.</p>	<p>Коровина Т.Ю.</p>
<p>Мониторинг результативности</p>	<p>Создание google формы</p>	<p>01.06 21.06</p>	<p>Сравнительный анализ по</p>	<p>Коровина Т.Ю.</p>

и реализации проекта	для опроса участников проекта.		итогам голосования	
----------------------	--------------------------------	--	--------------------	--

### 1.1.3 Этап рефлексии

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
Провести онлайн голосование реализации проекта.	Проведение онлайн голосование	21.06.	Сбор информации результатов онлайн голосования	Коровина Т.Ю.
Оценка эффективности и реализации проекта.	Создание мониторинга результативности	24.06.	Анализ результатов онлайн голосования	Коровина Т.Ю.

### 1.1.4 План-сетка летней смены «Н-У-И-Н-У»

<p><b>1 июня (вторник)</b> <b>Открытие «Эврика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование лабораторий Н-У-И-Н-У!</li> <li>• Презентация смены Н-У-И-Н-У</li> <li>• Открытие работы рубрик смены</li> <li>• Торжественное открытие смены, презентация лабораторий, зачисление в Н-У-И-Н-У.</li> </ul> 	<p><b>2 июня (среда)</b> <b>«Царица наук -математика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка команд и проведение творческо-интеллектуального батла «Золотое сечение»</li> </ul> 	<p><b>3 июня (четверг)</b> <b>«Астрономия — наука загадок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Томский планетарий</li> </ul> 
<p><b>4 июня (пятница)</b> <b>«Журналистика: искусство объяснять другим то, чего сам не понимаешь.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Я журналист»</li> <li>• Шоу «Мир глазами детей»</li> </ul> 	<p><b>7 июня (понедельник)</b> <b>«Архитектура— тоже летопись мира:»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка по улицам г. Томска изучая деревянное зодчество «Дня рождения города Томска»</li> <li>• Изготовление макета «Детский парк будущего»</li> </ul> 	<p><b>8 июня (вторник)</b> <b>Экология</b> <b>«Окружающая среда — это мы с вами»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа «Сто к одному»</li> <li>• Мастер-класс по изготовлению декоративных свечей.</li> </ul> 
<p><b>9 июня (среда)</b> <b>«Медицина — сестра философии.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Безопасное лето»</li> <li>• Мастер-класс «Оказание первой помощи»</li> </ul> 	<p><b>10 июня (четверг)</b> <b>«Химия –это область чудес»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Волшебные превращения»</li> <li>• Мероприятие «Занимательная химия»</li> </ul> 	<p><b>11 июня (пятница)</b> <b>«Культура – это то, что остается, когда все остальное забыто.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Остров сокровищ» Томская областная филармония</li> </ul> 
<p><b>15 июня (вторник)</b> <b>«Биология-наука о жизни как особом явлении во всех её пространственно- временных проявлениях»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в зоологический музей ТГУ</li> </ul> 	<p><b>16 июня (среда)</b> <b>«История –учительница жизни, ведь не зная того, что было до твоего рождения, означает навсегда остаться младенцем»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> </ul> 	<p><b>17 июня (четверг)</b> <b>«Физика — это наука понимать природу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер –класс по изготовлению светодиодной гирлянды</li> <li>• Шоу-программа «Звездный час»</li> </ul> 
<p><b>18 июня (пятница)</b> <b>«Археология — наука будущего.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Научные сокровища»</li> <li>• Лаборатория по изготовлению сувениров «Подарок другу»</li> </ul> 	<p><b>21 июня (понедельник)</b> <b>Заккрытие смены Н-У-И-Н-У!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заккрытие смены</li> </ul> <p>Торжественное вручение сертификатов об окончании Н-У-И-Н-У!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

#### **Использованные источники**

1. Год науки и технологий // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/god-nauki/> (дата обращения 15.05.2021)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ / Компания "КонсультантПлюс". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 08.05.2021)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва/Интернет-портал «Российской газеты». URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения 22.05.2021)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рубрики проекта программы-проекта

### Рубрика «Анаграмма»

Рубрика «Анаграмма» «Анаграммы», (от греч. *ανα-* — «пере» и *γράμμα* — «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание (информация из <https://ru.wikipedia.org/>)

С помощью головоломки «Анаграммы», которые удачно сочетают в себе отличный способ улучшить грамотность и эффективно тренировать интеллектуальные способности.

Выполнение заданий головоломки, практическая значимость которой проверена веками, поможет ребенку улучшить свою эрудицию и смекалку, а также тренировать логическое мышление и будет способствовать развитию когнитивных функций.

Цель: расширить кругозор учащихся.

Задачи:

- Развить интеллектуальных способностей
- Научить использовать полученные знания на практике
- Сформировать положительную познавательную мотивацию

Расшифровывая анаграммы, ребенок будет непосредственно развивать гибкость ума, оперируя ассоциативными связями и применяя свое пространственное восприятие.

Так как слово «Анаграммы» предлагается на тему дня, учащимся необходимо дать понятие данного слова и предложить, как можно больше написать слов, в составе которых используются конкретные буквы.

В рейтинге отрядов побеждает тот отряд, который предложил самое большое количество слов на данное слово.

### **Рубрика «Вопрос дня»**

Рубрика «Вопрос дня» позволяет развивать познавательные способности. Нахождение ответов на вопросы в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.

Цель: создать условие для формирования познавательной мотивации.

Задачи:

- Развить интерес к познанию в области науки.
- Развить исследовательские навыки
- Сформировать положительную познавательную мотивацию.

Для развития интереса к познанию точных, естественных, социальных и гуманитарных наук, формируется список вопросов, которые опираются на тему дня.

Участникам необходимо давать полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, для этого учащимся нужно совершить поиск достоверной информации, а значит использовать достоверные источники и провести небольшое исследование.

С первого дня смены включатся в работу рейтинг отрядов, где ежедневно отмечается лучший отряд по итогам дня, одним из критериев отбора является правильный полный и раскрытый ответ на вопрос дня.

### **Рубрика «Бодрячок»**

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель: формирования мотивации у детей на здоровье и здоровый образ жизни.

Задачи:

- Разработать комплекс танцевальных движений и рисунков для формирования танцевальной композиции «Всё зависит от нас самих» соответствующий ОФП.
- Создать условия для реализации творческих способностей учащихся посредством разучивания общей танцевальной композиции, отдельные части которой разработаны самими учащимися.

Данная рубрика проходит ежедневно в утреннее время суток. В течение смены, учащиеся каждого отряда демонстрируют движения, которые исполняются в танцевальной композиции «Всё зависит от нас самих».

Разработанный комплекс танцевальных движений и перестроений в танцевальной композиции, специально подобран и ориентирован на общее развитие организма. Позволит развить координацию движений, ориентацию в пространстве и улучшить работу лёгких.

### **Рубрика «Интересные люди»**

Рубрика «Интересные люди» позволяет сформировать понятие об известных деятелях в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук

Цель: познакомить с участниками проекта с биографиями известных учёных

Задачи:

- Расширить познавательные способности.
- Раскрыть лидерские способности.

Данная рубрика обновляется ежедневно, и располагается на информационном стенде. В течение дня дети знакомятся с биографией известных учёных, и на «ИСО» по итогам дня, проходит опрос по биографии известных учёных. В течение смены, те участники, которые дают большее количество правильных ответов получают «Умнички» и клеивают в индивидуальный рейтинг отрядов.

### **Рубрика «Открытие в науке»**

Цель: познакомить участников проекта с открытиями в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук.

Задачи:

- Создать условия для реализации рубрики «Открытие в науке»
- Развить коммуникативные и исследовательские навыки участников проекта.
- Развить аналитических навыки у участников проекта

Данная рубрика обновляется ежедневно, и располагается на информационном стенде. В течении дня дети знакомятся с открытиями в области точных, естественных, социальных и гуманитарных наук. На «ИСО» по итогам дня, проходит опрос об открытиях в той или иной науке и каким образом данное открытие применяется в жизни. В течение смены, те участники, которые дают большее количество правильных ответов получают «Умнички» и клеивают в индивидуальный рейтинг отрядов.



1. Баобаб. 2. Бук. 3. Колос. 4. Сосна. 5. Ананас. 6. Семя. 7. Явор. 8. Роза. 9. Абрикос. 10. Смородина. 11. Астра. 12. Азалия. 13. Яблоня. 14. Яблоко. 15. Орешник. 16. Колокольчик. 17. Кактус.

## Математика

2	3		6		9		4	
1		9		5		7		3
	4		7		3		9	
6		2		4		8		9
	7		1		8		6	
9		5		2		1		4
	2		4		1		5	
3		1		6		4		7
	5		9		2		1	6

Ответ:

2	3	7	6	8	9	5	4	1
1	6	9	2	5	4	7	8	3
5	4	8	7	1	3	6	9	2
6	1	2	5	4	7	8	3	9
4	7	3	1	9	8	2	6	5
9	8	5	3	2	6	1	7	4

7	2	6	4	3	1	9	5	8
3	9	1	8	6	5	4	2	7
8	5	4	9	7	2	3	1	6

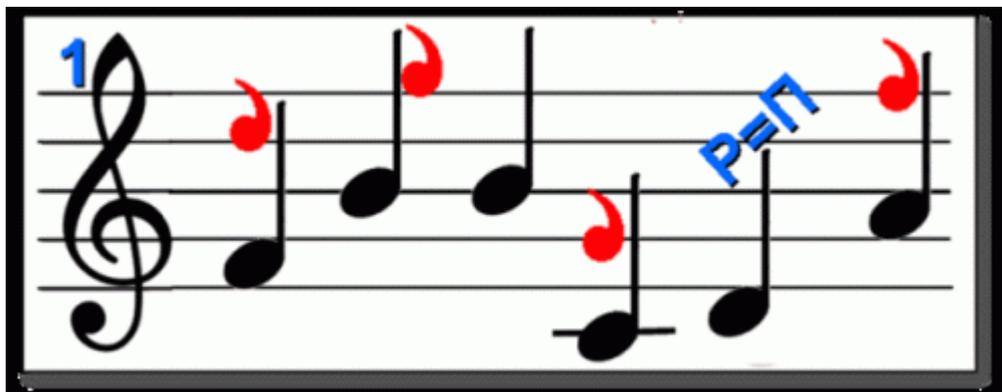
Астрономия:



Дева



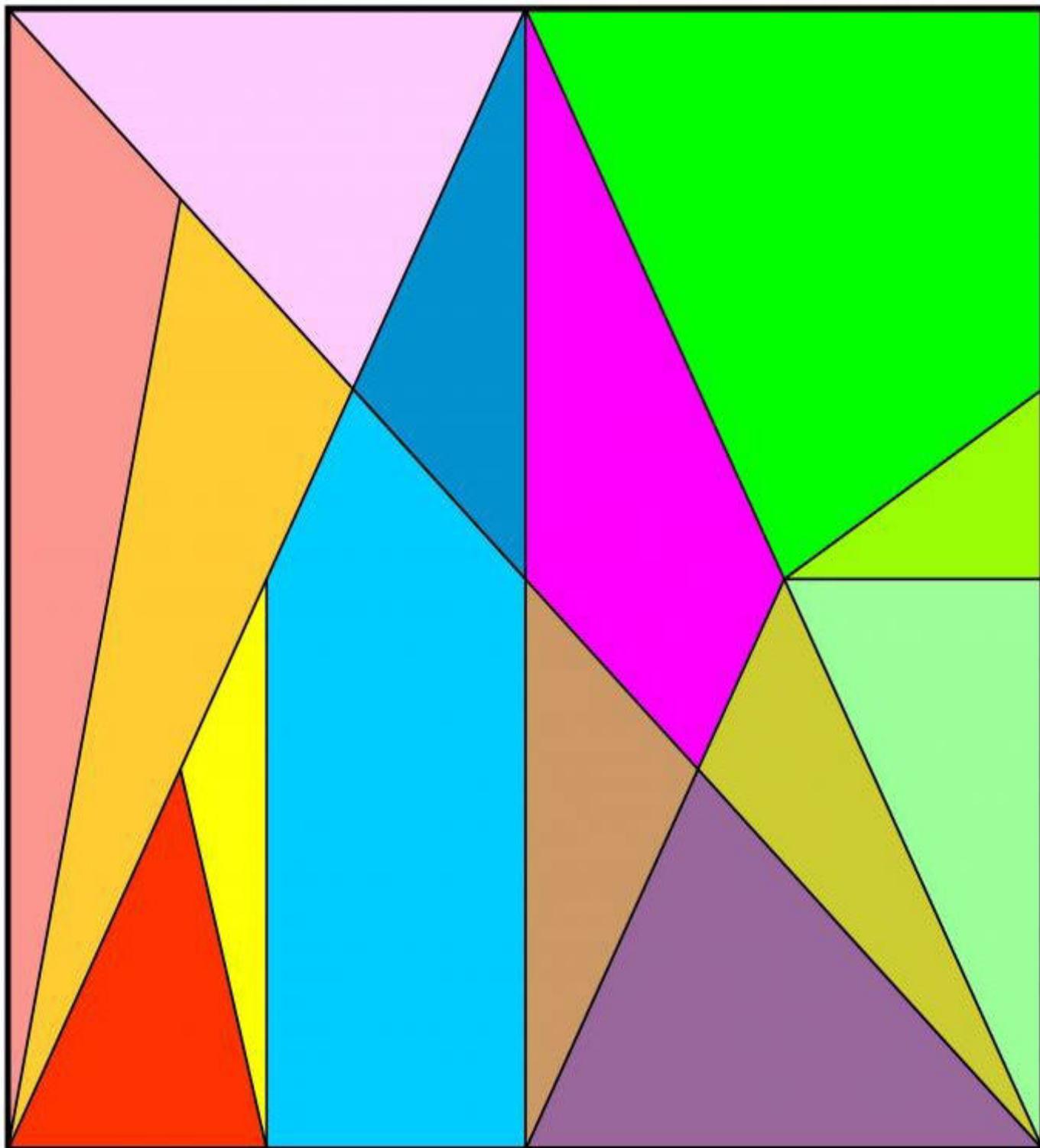
Стрелец



Кассиопея

Посчитай количество треугольников на картинке.

[https://pochemu4ka.ru/load/vsjo\\_dlja\\_shkoly/informacionnye\\_zhanry\\_gazetnoj\\_zhur](https://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_shkoly/informacionnye_zhanry_gazetnoj_zhur)



[nalistiki/45-1-0-9993](#)



”



Ъ

~~1, 2, 3, 4~~

Новость



”

1, 2



$\Gamma = \epsilon$

Опрос



2, 1



$\kappa = \tau$

Отчет



””



’

**Р**

’



Репортаж

# АРХИТЕКТУРА



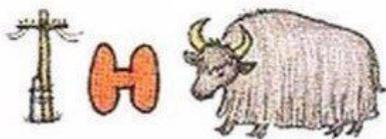
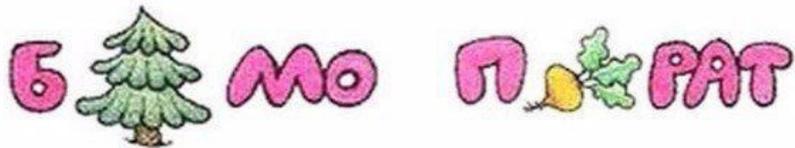
## Первая колонка:

- метромост (по нему проходит метро на улице)
- теплица
- школа
- Кремль
- колокольня
- плотина
- собор
- кормушка

## Вторая колонка:

- дельфинарий
- планетарий
- хлев
- юрты
- барак
- мечеть
- цитадель
- элеватор

# Медицина



Бородавка

синяк

Бельмо

препарат

Гематома

гигиена

Родинка

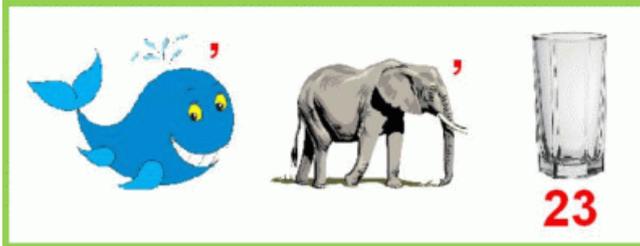
носилки

операция

пластырь



Элемент



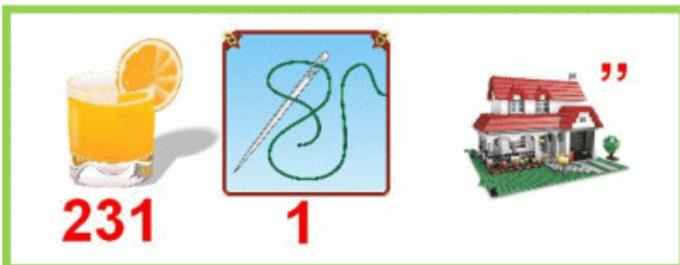
Кислота



Металл



Моль



Оксид



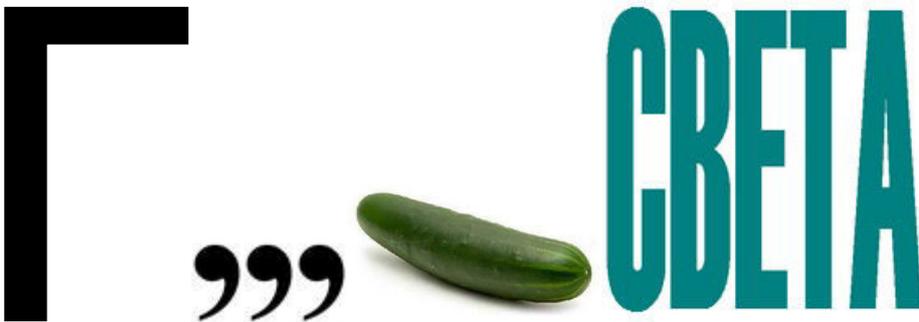
Щелочь

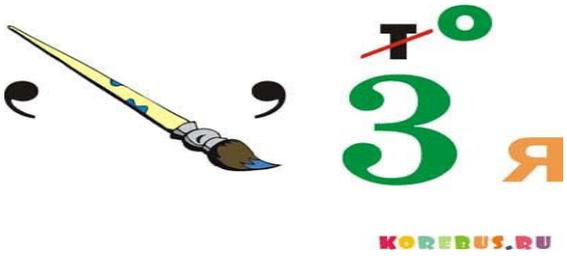
# История

[http://korebus.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=15&Itemid=44](http://korebus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=44)



4=я





## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лаборатории программы-проекта**

Лаборатории разработаны для самостоятельной и командной работы участников проекта. В процессе работы лабораторий участники раскрывают свой творческий потенциал.

### **Лаборатория «Эмоджи дня»**

Данная лаборатория реализуется каждый день. Участники отрядов разрабатывают и рисуют по одному смайлу, которого ещё не существует. Дети не только реализуют свои художественные возможности, а также раскрывают свои фантазийные способности, так как необходимо не только нарисовать смайл, но и придумать ему название.

### **Лаборатория «Архитектура будущего»**

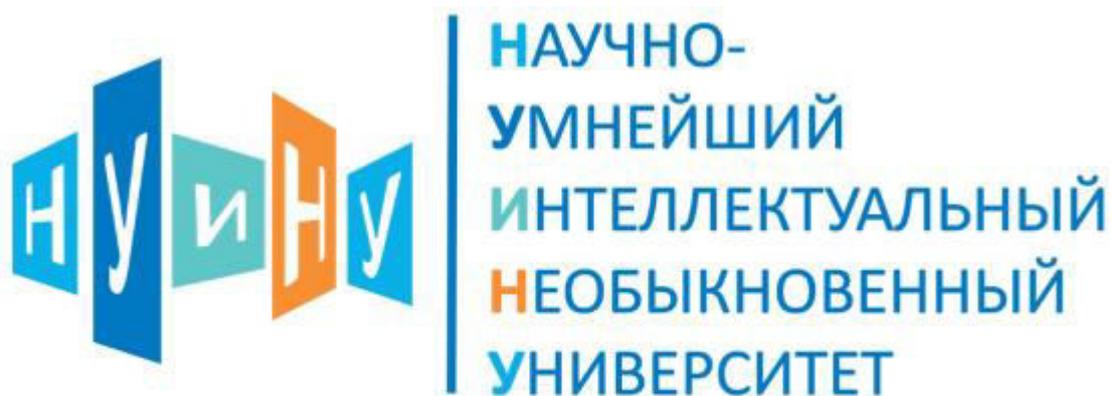
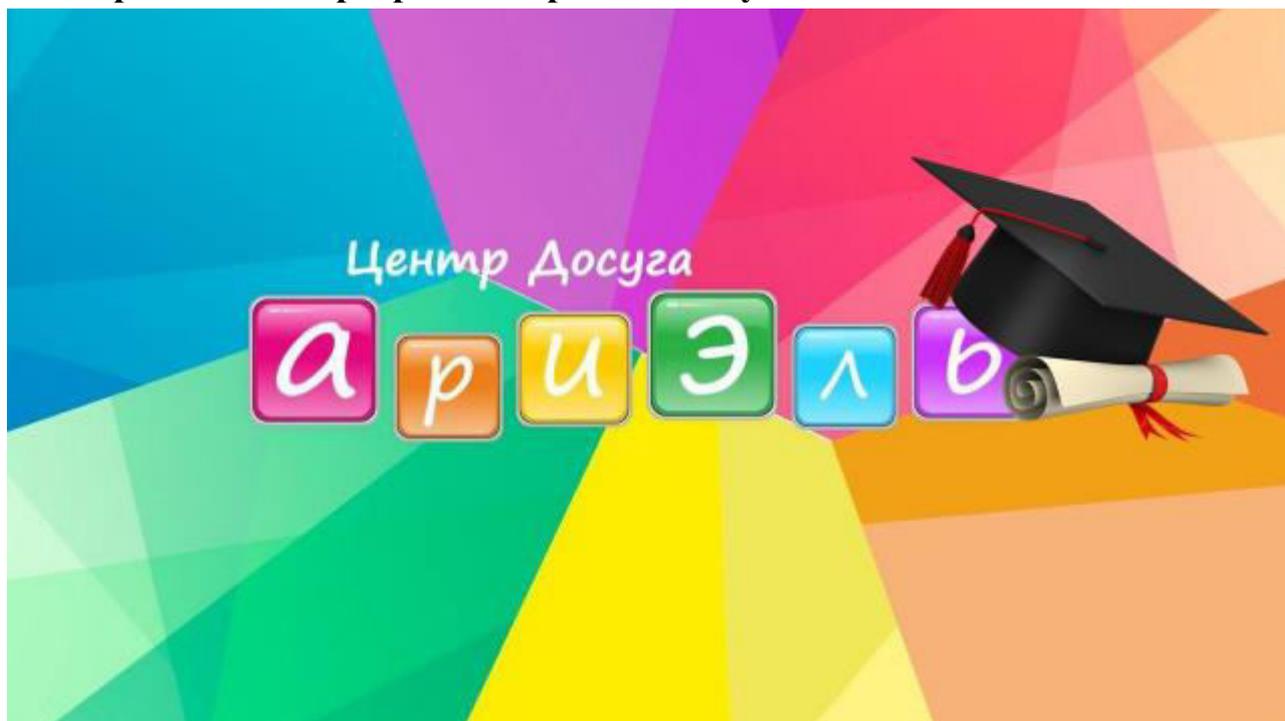
Данная лаборатория реализуется в течении всей смены. Участники отрядов создают макет «Детского парка будущего» из подручного, природного и экологичного материала. Так же детям необходимо сделать презентацию своего проекта и представить его аудитории. Данная лаборатория позволяет раскрыть творческий потенциал участников, развить навыки работы в команде.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Результаты реализации программы-проекта

### 1.2 Логотип программы-проекта



### 1.3 Презентация программы-проекта для участников



ПРОГРАММА-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЦД «АРИЭЛЬ» МБОУ ДО ДДТ «ИСКОРКА» г. ТОМСКА



**Цель: Расширить знания в  
области современных научных  
технологий.**

**Ректор - Чепурная Вероника  
Юрьевна**

**Проректор -Коровина Татьяна  
Юрьевна**

**Декан факультета -Немчанинова  
Дарья Ивановна**

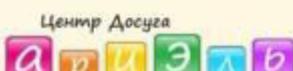
**Декан факультета- Тарасова  
Наталья Сергеевна**



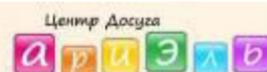


## Паспорт факультета

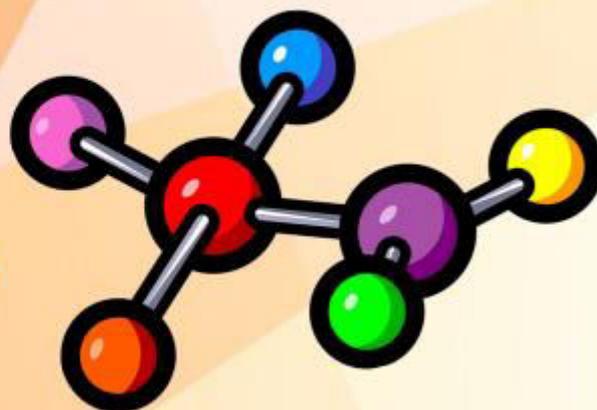
**Староста**  
**Профорг**  
**Креативная группа**  
**Дизайнер**  
**СОПовец**



## Ежедневные рубрики «Н-У-И-Н-У»



1. Бодрячок
2. Эмоджи дня
2. Вопрос дня
3. Анаграмма
4. Интересные люди
4. Открытие
5. Головоломка
6. Аллея бакалавриата



## Наши науки

Математика  
Астрономия  
Журналистика  
Архитектура  
Экология  
Медицина  
Экономика

Культурология  
Археология  
Биология  
История  
Физика  
Химия



## Экскурсии

Прогулка по  
улицам Томска



Планетарий



## Экскурсии

**Зоологический  
музей**



**Краеведческий  
музей**



## Эксперты и мастер-классы



Эксперт в области журналистики  
**Мартын Дарья Викторовна**  
Экс журналист газеты «Всё для Вас»,  
открытого ТВ и телекомпании «Алиса»



Эксперт в области физики  
кандидат технических наук  
**Фадеев Александр Сергеевич**

## Эксперты и мастер-классы «Н-У-И-Н-У»

Мастер-класс

по созданию светодиодной гирлянды



Мастер-класс по созданию голевых эко-свечей  
мастер Вершинина Ирина



Центр Досуза  
а р и э л в

## Эксперты и мастер-классы

Мастер-класс

по созданию подарка тайному другу



Мастер-класс  
по оказанию первой помощи



Центр Досуза  
а р и э л в

## Мероприятия

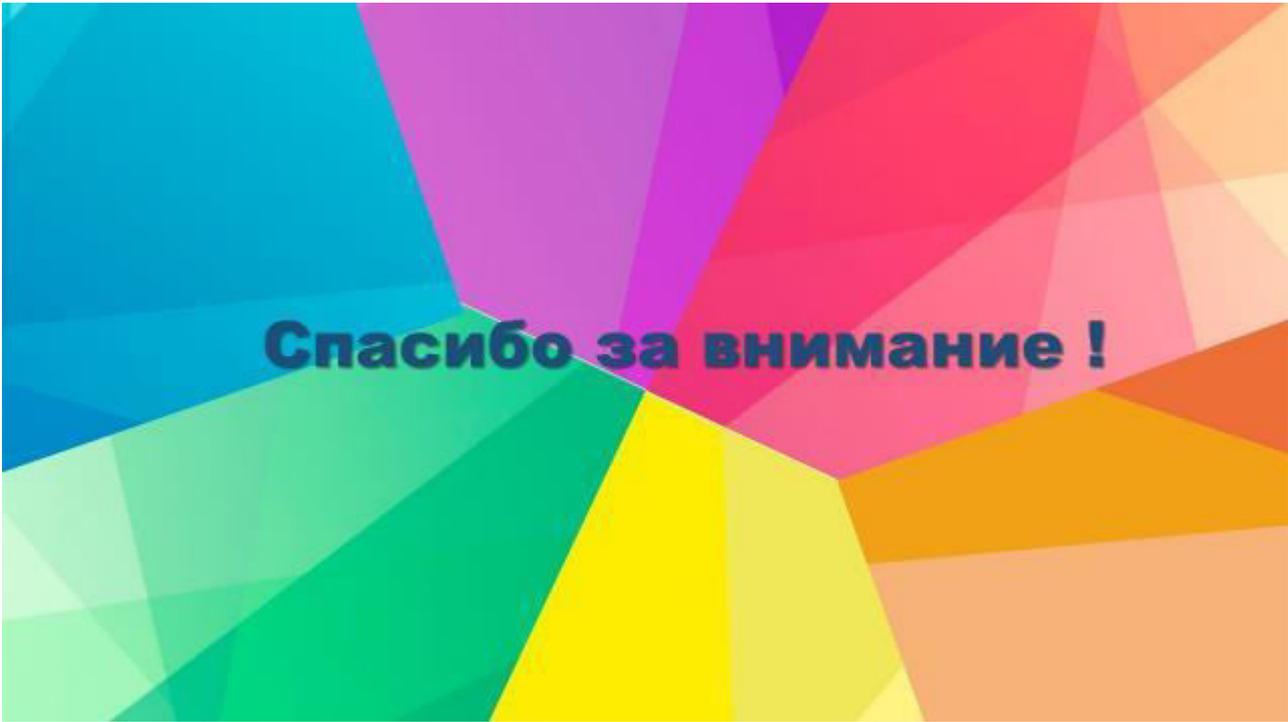
- Торжественное открытие смены
- Творческо-интеллектуального батл «Золотое сечение»
- Шоу «Мир глазами детей»
- Игровая программа «Экологическая тропа»



## Мероприятия

- Игровая программа «Остров сокровищ» Томская областная филармония
- Квест «Научные сокровища»
- Шоу программа «Своя игра»
- Ролевая игра «Город мастеров»
- Торжественное закрытие смены





**Спасибо за внимание !**

## 1.4 Реализация рубрик программы-проекта

### 1.4.1 Реализация рубрики «Анаграмма»

#### Задания по дням:

01.06. тысячадевятсотсосьмидесятидевятимиллиметровый

02.06. Гипоциклоида.

03.06. Солнцестояние

04.06. Спецрепортаж

07.06 Строительство

08.06. Антропоцентризм

09.06 Гиперинсулинемия

10.06 Вулканизация

11.06. Культурология

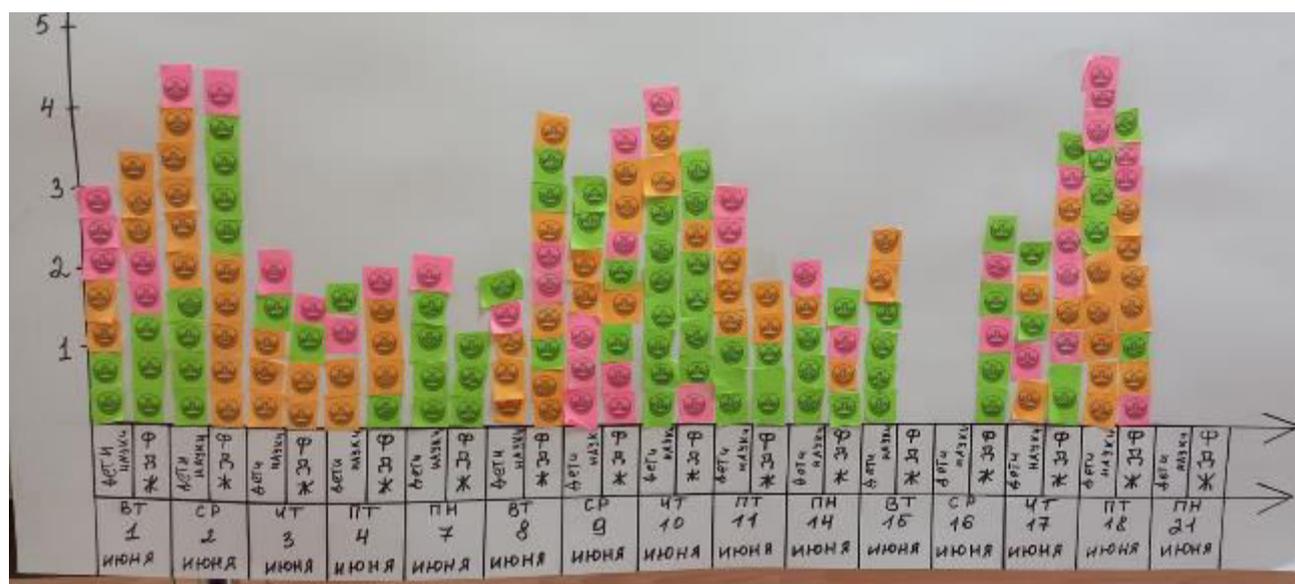
15.06 Антропогенез

16.06 Самодержавие

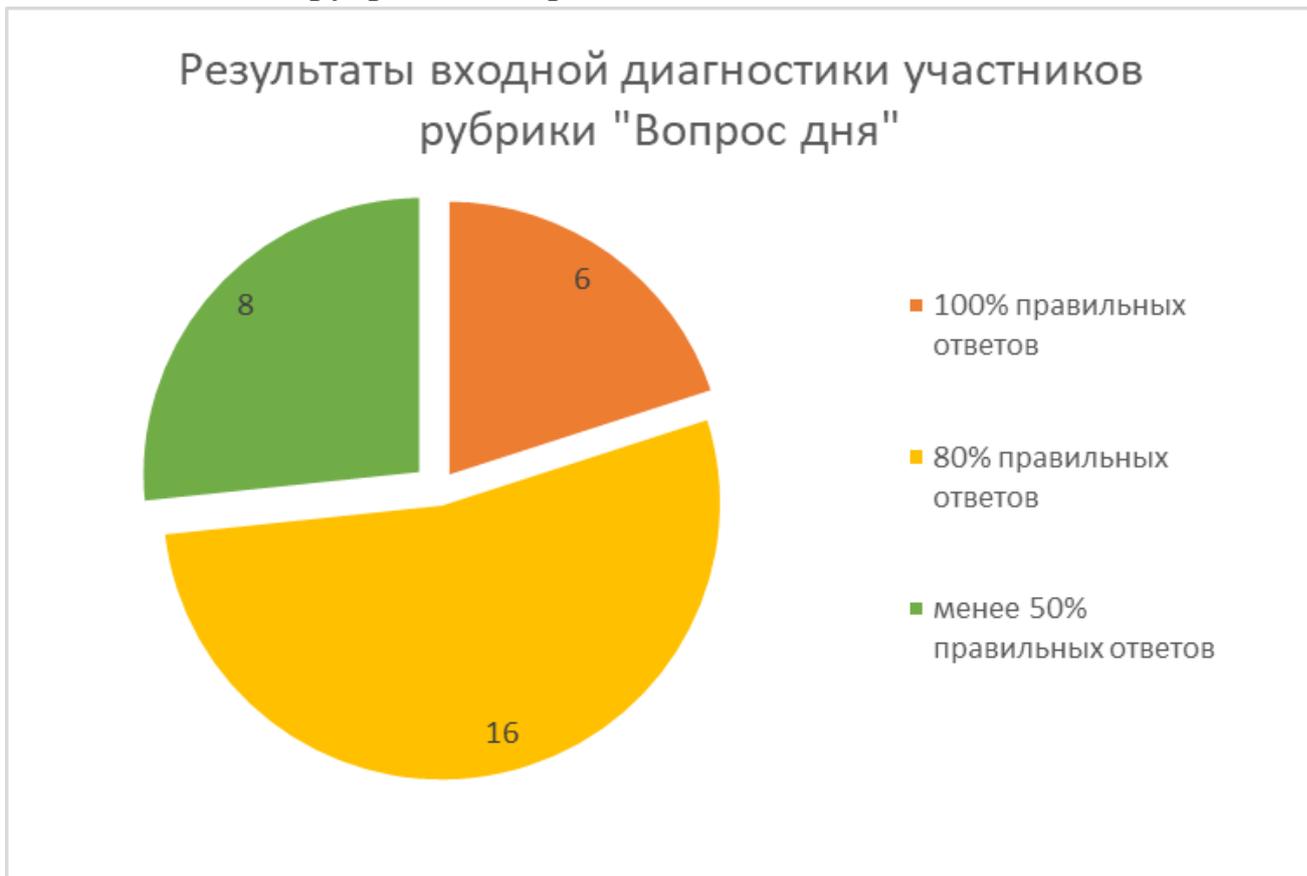
17.06 Парообразование

18.06 Пиктография

#### Рейтинг отрядов:

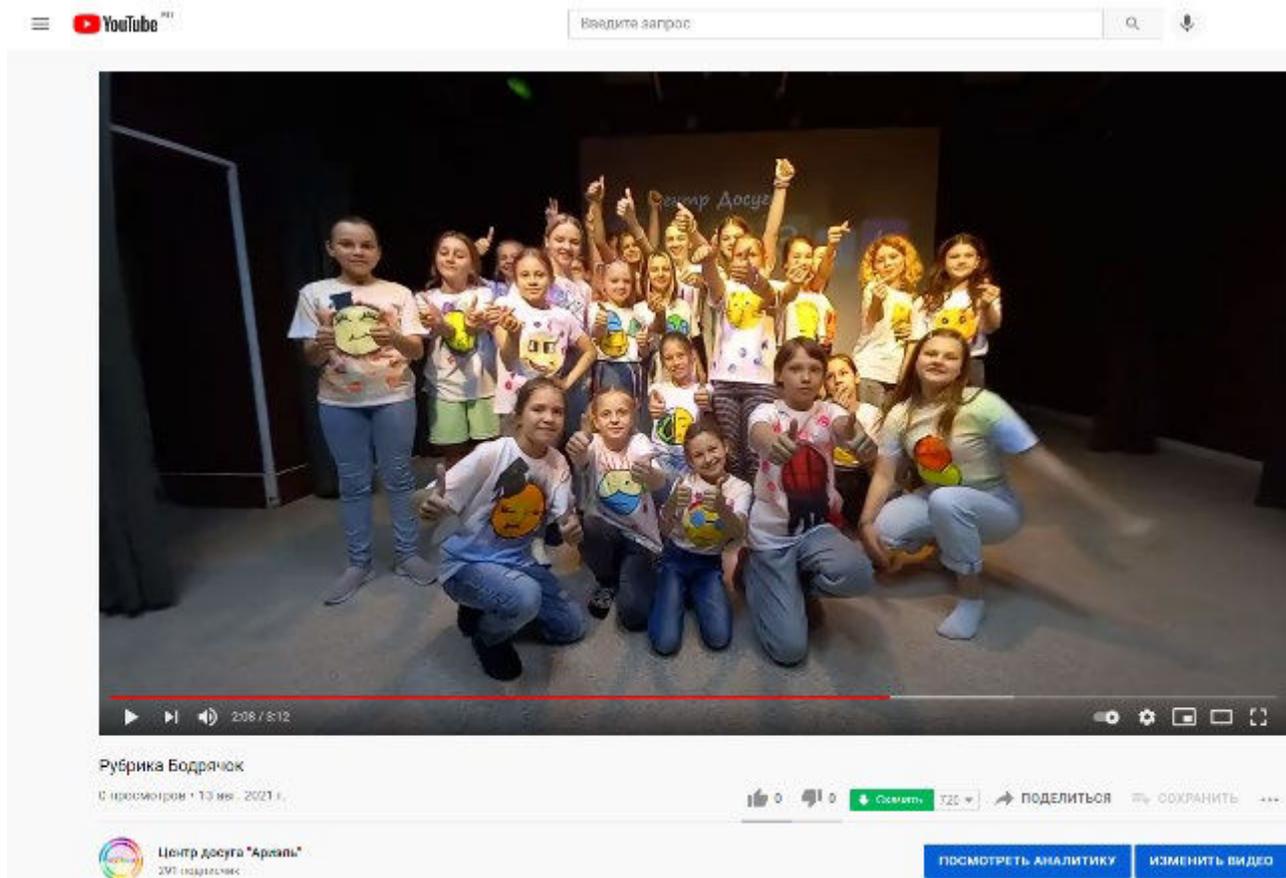


### 1.4.2 Реализация рубрики «Вопрос дня»



### 1.4.3 Реализация рубрики «Бодрячок»

В рамках программы-проекта - на базе летнего оздоровительного лагеря Центра досуга «Ариэль» "Н-У-И-Н-У" одной из рубрик была рубрика "Бодрячок". Участники смены самостоятельно поставили хореографическую композицию и подготовили футболки для выступления.



Видео можно найти по ссылке: <https://youtu.be/Tor57RC5Nps>

## 1.4.4 Реализация рубрики «Интересные люди»

### 1.4.4.1 02.06.2021 Николай Иванович Лобачевский

Никола́й Ива́нович Лобаче́вский

(20 ноября (1 декабря) 1792, Нижний Новгород — 12 (24) февраля 1856, Казань)

Российский математик, один из создателей неевклидовой геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения. Известный английский математик Уильям Клиффорд назвал Лобачевского «Коперником геометрии».

Лобачевский в течение 40 лет преподавал в Императорском Казанском университете, в том числе 19 лет руководил им в должности ректора; его активность и умелое руководство вывели университет в число передовых российских учебных заведений. По выражению Н. П. Загоскина, Лобачевский был «великим строителем» Казанского университета.

Источник информации:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Лобачевский,\\_Николай\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Лобачевский,_Николай_Иванович)



#### 1.4.4.2 03.06.2021 Галилео Галилей

Галилео Галилей

(15.02.1564-08.01.1642) – итальянский физик, механик, астроном, философ, математик, оказавший значительное влияние на науку своего времени.

В 1609 году Галилей самостоятельно построил свой первый телескоп с выпуклым объективом и вогнутым окуляром. Труба давала приблизительно трёхкратное увеличение. Вскоре ему удалось построить телескоп, дающий увеличение в 32 раза. Сам термин телескоп ввёл в науку именно Галилей. Первые телескопические наблюдения небесных тел Галилей провёл 7 января 1610 года. Эти наблюдения показали, что Луна, подобно Земле, имеет сложный рельеф — покрыта горами и кратерами.



#### 1.4.4.3 04.06.2021 Владимир Владимирович Познер

Владимир Познер известный российский журналист родился в столице Франции в апреле 1934 года, образование получил в Нью-Йорке, а по национальности является евреем. Сейчас Владимиру Познеру уже 83 года, но он все еще продолжает



заниматься профессиональной деятельностью. Самыми цитируемыми его заявлениями за 2017 год стали следующие: Обращение к президенту России, патриарху Кириллу и главе Конституционного суда с просьбой объяснить, является ли факт существования Бога нарушением УК РФ. Оценка своего интервью с лидером музыкальной группы «Ленинград» Сергеем Шнуровым как провального. Обращение к организаторам ТЭФИ с просьбой отказаться от использования этого названия и вручения скульптуры «Орфея». Он стал самым авторитетным на советском телевидении, занимал пост Президента российского телевидения, запустил авторскую программу «Познер», написал и издал несколько книг.

Источник <https://www.syl.ru/article/369110/samyie-izvestnyie-jurnalistyi-rossii-spisok-dostijeniya-i-interesnyie-faktyi>

#### 1.4.4.4 07.06.2021 Михаил Григорьевич Земцов

Своего рода «первооткрывателем» в профессиональной архитектуре можно назвать Михаила Григорьевича Земцова, умершего в 1743 году в возрасте 55 лет. Он прибыл в новую столицу еще в ранней юности с целью изучения иностранных языков – чтобы



впоследствии он мог работать переводчиком, обслуживающим зарубежных архитекторов. А с самых начал архитектурной науки Земцов изучал у итальянских мастеров архитектуры. Микетти впоследствии отправил его в нынешний Таллин (в те времена Ревель) для постройки царского дворца.

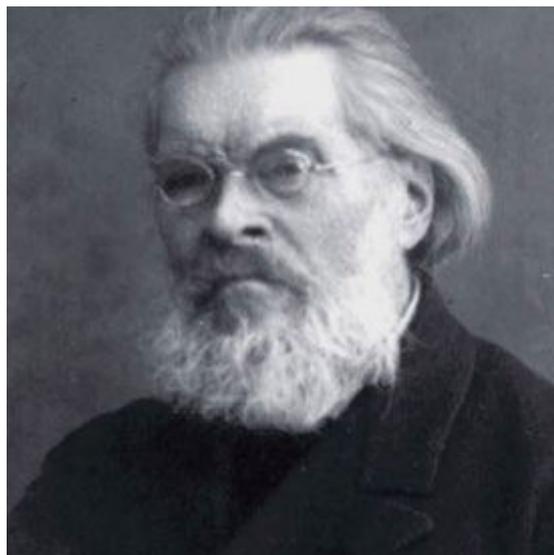
Источник: <https://www.absolut33.ru/poleznaya-informatsiya/pervyy-arhitektor-v-rossii/>

#### 1.4.4.5 08.06.2021 Иван Парфеньевич Бородин

Иван Парфеньевич Бородин (1847-1930)

Используя опыт немецкого профессора Гуго Конвенца, одного из основоположников заповедного дела в Европе, выдающийся русский ботаник Иван Бородин в числе первых в России стал выступать с докладами и публикациями, призывая перенять зарубежную практику.

В 1910 году он опубликовал статью «Охрана памятников природы», в которой привел подробный обзор уникальных природных мест и главных природоохранных проблем России. В 1914-м эту работу переиздали в виде брошюры — так она стала «библией» заповедного дела для современников и многих поколений потомков.

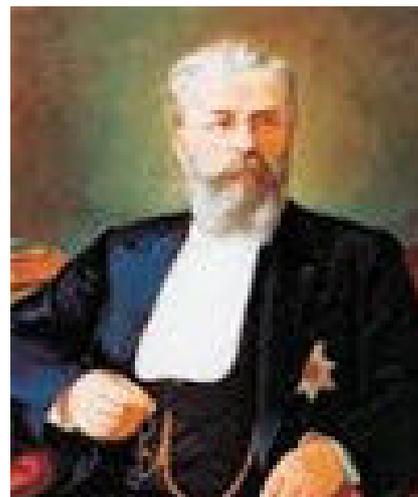


Источник: <https://plus-one.ru/ecology/sem-ekologov-rossii-kotoryh-sleduet-znat>

#### 1.4.4.6 09.06.2021 Николай Васильевич Склифосовский

Николай Васильевич Склифосовский (1836 — 1904)

Заслуженный русский профессор, хирург, один из родоначальников полостной хирургии (оперативного лечения женских болезней, заболеваний желудка, печени и жёлчных путей, мочевого пузыря), способствовал внедрению принципов антисептики и асептики, разработал оригинальную операцию соединения костей при ложных суставах («русский замок»). Внес значительный вклад в развитие военно-полевой хирургии, отстаивал приближение медицинской помощи к месту боя, принцип «сберегательного лечения» огнестрельных ранений, применение гипсовых повязок как средства иммобилизации при ранениях конечностей.



Склифосовскому принадлежат более чем семьдесят научных работ по хирургии, развитию асептики и хирургии в целом.

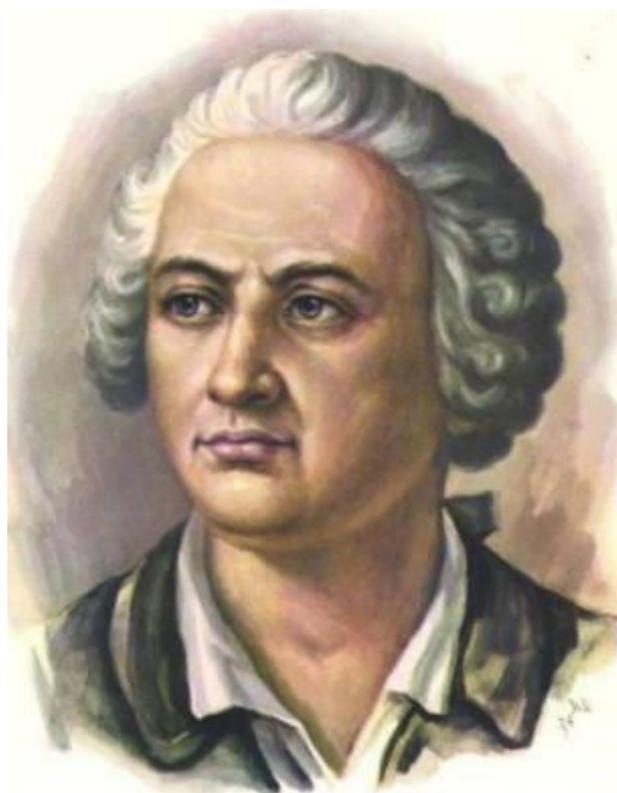
Источник:

[https://aif.ru/society/healthcare/10\\_vrachej\\_proslavivshih\\_rossiyskuyu\\_medicinu](https://aif.ru/society/healthcare/10_vrachej_proslavivshih_rossiyskuyu_medicinu)

#### 1.4.4.7 10.06.2021 Ломоносов Михаил Васильевич

##### Ломоносов Михаил Васильевич

Русские ученые химики не смогли бы работать в условиях отсутствия работ Ломоносова. Михаил Васильевич был родом из деревни Мишанинская (Санкт-Петербург). Родился будущий ученый в ноябре 1711 года. Ломоносов - химик-основатель, давший химии верное определение, ученый-естествоиспытатель с большой буквы, мировой физик и знаменитый энциклопедист.



Научные работы Михаила Васильевича Ломоносова в середине 17-го века были близки к современной программе химико-физических исследований. Ученый вывел теорию молекулярно-кинетического тепла, которая во многом превосходила тогдашние представления о структуре материи. Ломоносов сформулировал много фундаментальных законов, среди которых был закон о термодинамике. Ученый основал науку о стекле. Михаил Васильевич первым открыл тот факт, что у планеты Венеры есть атмосфера. Он стал профессором химии в 1745 году, через три года, после того как получил аналогичное звание в физической науке.

Источник: <https://www.syl.ru/article/291914/izvestnyie-russkie-himiki-spisok-dostijeniya-otkryitiya-i-interesnyie-faktyi>

#### 1.4.4.8 11.06.2021 Михаил Михайлович Бахтин

**Михаи́л Миха́йлович Бахти́н** (5 ноября 1895 или 17 ноября 1895, Орёл — 7 марта 1975 Москва) — русский философ, культуролог, литературовед, теоретик европейской культуры и искусства.



Исследователь языка, эпических форм повествования и жанра европейского романа. Создатель новой теории европейского романа, в том числе концепции полифонизма (многоголосия) в литературном произведении. Исследуя художественные принципы романа Франсуа Рабле, Бахтин развил теорию универсальной народной смеховой культуры.

Ему принадлежат такие литературоведческие понятия, как полифонизм, смеховая культура, хронотоп, карнавализация, мениппея, духовный верх и телесный низ.

Бахтин — автор нескольких лингвистических работ, посвящённых общетеоретическим вопросам, стилистике и теории речевых жанров. Интеллектуальный лидер научно-философского круга, который известен как «Круг Бахтина».

Источник:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Бахтин,\\_Михаил\\_Михайлович#/media/Файл:Mikhail\\_bakhtin.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бахтин,_Михаил_Михайлович#/media/Файл:Mikhail_bakhtin.jpg)

#### 1.4.4.9 15.06.2021 Николай Иванович Вавилов

Николай Иванович Вавилов (1887-1943)

Николай Иванович Вавилов, советский ботаник, географ, селекционер, генетик.

Вавилов автор закона гомологических рядов, теории происхождения культурных растений, теории географического распределения генетических центров, теории генотипического иммунитета, ботанико-географических основ селекции, научных основ селекции пшеницы, внедрил новые более перспективные сорта пшеницы, исключив все неперспективные, продвигал растениеводство на Крайний Север в зоны полупустынь, строил опытные станции по всей стране и наконец Вавилов — создатель мировой коллекции семян.



Источник: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Вавилов,\\_Николай\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вавилов,_Николай_Иванович)

#### 1.4.4.10 16.06.2021 Василий Никитич Татищев

Василий Никитич Татищев

Годы его жизни – 1686-1750.

Формирование исторической науки в России началось в XVIII века. В это время русский народ пытался осознать себя и свое место в мире. Первым историком России считается Василий Татищев. Это выдающийся мыслитель и политик тех лет. Татищев был весьма одарённым человеком, и ему удалось сделать успешную карьеру при Петре I. После участия в Северной войне, Татищев занимался государственными делами. Параллельно он собирал исторические хроники и приводил их в порядок. После его смерти был издан 5-томный труд, над которым Татищев трудился в течение всей жизни, - «История Российская». В своей работе Татищев устанавливал причинно-следственные связи происходивших событий, опираясь на летописи. Мыслитель по праву считается родоначальником Российской истории.

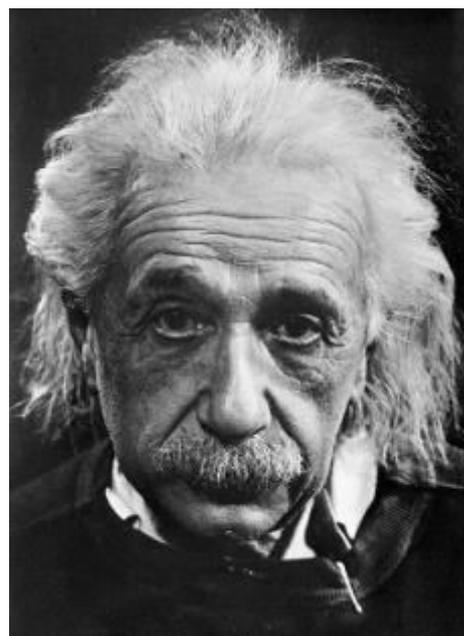


Источник: <https://fb.ru/article/352058/samyie-izvestnyie-istoriki-rossii>

#### 1.4.4.11 17.06.2021 Альберт Эйнштейн

Альберт Эйнштейн. 14 марта 1879 – 18 апреля 1955 гг.

Будущий ученый родился в Германии. С детства Эйнштейн любил математику, философию, увлекался чтением научно-популярных книг. За образованием Альберт отправился в технологический институт, где изучал любимую науку. В 1902 году стал сотрудником патентного бюро. За годы работы там он опубликует несколько успешных научных работ. Первые его труды связаны с термодинамикой и взаимодействием между молекулами. В 1905 году одна из работ была принята как диссертация, и Эйнштейн стал доктором наук.



Альберту принадлежали множество революционных идей об энергии электронов, природе света и фотоэффекте. Самой важной стала теория относительности. Выводы Эйнштейна преобразили представления человечества о времени и пространстве. Абсолютно заслуженно он был отмечен Нобелевской премией и признан во всём научном мире.

Источник: <http://blogphysics.blogspot.com/p/blog-page.html>

#### 1.4.4.12 18.06.2021 Иоганн Людвиг Генрих Юлий Шлиман

Иога́нн Лю́двиг Ге́нрих Ю́лий Шли́ман

6 января 1822, Нойбуков, Мекленбург-Шверин — 26 декабря 1890, Неаполь) — немецкий предприниматель и археолог-самоучка, один из основателей полевой археологии. Прославился пионерными находками в Малой Азии, на месте античной Трои, а также на Пелопоннесе — в Микенах, Тиринфе и беотийском Орхомене, первооткрыватель микенской культуры.

С 1868 года являлся действительным членом французской Ассоциации поощрения изучения Греции, а с 1881 года состоял почётным членом Берлинского общества этнологии и древней истории и действительным членом Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии (Москва). Владел не менее чем 15 языками, включая основные европейские (в том числе родной нижненемецкий язык), русский, арабский, турецкий, персидский, древнегреческий и латинский, дневники зачастую вёл на языке страны, в которой в данный момент находился. Шлиман опубликовал несколько книг, посвящённых путешествиям и археологии, в 1869 году по совокупности трудов получил степень доктора философии в Ростокском университете.



Источник: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Шлиман,\\_Генрих](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шлиман,_Генрих)

## **1.4.5 Реализация рубрики «Открытия в науке»**

### **1.4.5.1 02.06.2021 Открытия в Математике**

В 1585 году фламандец Симон Стевин издаёт книгу «Десятая» о правилах действий с десятичными дробями, после чего десятичная система одерживает окончательную победу и в области дробных чисел. Десятичный разделитель тогда ещё не придумали, и Стевин для ясности указывал над каждой цифрой (или после неё) заключённый в кружок её номер разряда, положительный для целой части, отрицательный для мантиссы. Применение запятой при записи дробей впервые встречается в 1592 году. Стевин также провозгласил полное равноправие рациональных и иррациональных чисел, а также (с некоторыми оговорками) и отрицательных чисел.

### **1.4.5.2 03.06.2021 Открытия в Астрономии**

В 1585 году фламандец Симон Стевин издаёт книгу «Десятая» о правилах действий с десятичными дробями, после чего десятичная система одерживает окончательную победу и в области дробных чисел. Десятичный разделитель тогда ещё не придумали, и Стевин для ясности указывал над каждой цифрой (или после неё) заключённый в кружок её номер разряда, положительный для целой части, отрицательный для мантиссы. Применение запятой при записи дробей впервые встречается в 1592 году. Стевин также провозгласил полное равноправие рациональных и иррациональных чисел, а также (с некоторыми оговорками) и отрицательных чисел.

### **1.4.5.3 04.06.2021 Открытия в Журналистике**

Премьера первой телепередачи в СССР состоялась в ноябре 1934 года, однако работы продолжались вплоть до 1936 года, который ознаменовался началом оформления ТВ "как средства массовой информации и пропаганды".

Подробную информацию можно найти тут:  
[https://kino.rambler.ru/tv/44330480/?utm\\_content=kino\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://kino.rambler.ru/tv/44330480/?utm_content=kino_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink)

### **1.4.5.4 07.06.2021 Открытия в Архитектуре**

Северный остров Онежского озера стал историко-архитектурным заповедником в 1960 году. Комплекс деревянных сооружений с 22-главой Преображенской и

9-главой Покровской церквями, колокольной построены без гвоздей. По крайней мере, так говорят и продают сувениры с надписью "без гвоздя".



Источник: <https://zen.yandex.ru/media/arhi1/kiji-bez-gvozdja-pravda-li-eto-5ceb75c740ccd00b332692d>

#### **1.4.5.5 08.06.2021 Открытия в Экологии**

##### **Съедобная посуда**

Житель Башкирии Вадим Фаттахов запустил в России массовое производство одноразовых ложек из муки. Многие рестораны уже взяли его изобретение на вооружение, а после предложения Еврокомиссии запретить производство некоторых одноразовых пластиковых изделий ими заинтересовался и европейский рынок.

Такие ложки делаются из муки, яиц, молока и различных приправ. Так, для мороженого, тортов и йогурта в ложки добавляют сахар, для супа - чеснок или соль. Благодаря особенному рецепту ложка сохраняет форму достаточно долго, чтобы ей можно было съесть тарелку супа. При этом она легко съедается после завершения основной трапезы.

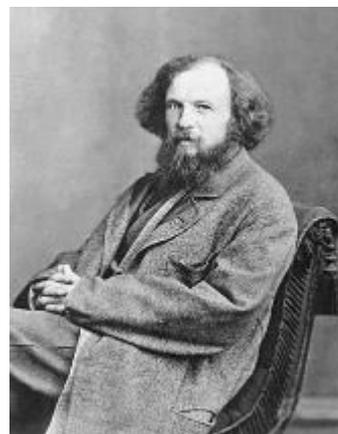
А в США в сети ресторанов Alfred Coffee & Kitchen посетителям предлагают кофе из съедобных стаканов. С виду такие стаканчики похожи на рожок для мороженого и сделаны из вафли. Они хранят форму достаточно долго для того, чтобы успеть выпить кофе, после чего стаканчик спокойно можно съесть.

Новинкой заинтересовались и другие сети быстрого питания: например, KFC запустило продажу кофе в съедобных стаканах в своих заведениях по всему миру, в том числе в России.

#### **1.4.5.6 09.06.2021 Открытия в Медицине**

Сэр Александр Флеминг (англ. Alexander Fleming; род. 6 августа 1881 года, Дарвел, Айршир, Шотландия, Великобритания — 11 марта 1955 года, Лондон, Англия, Великобритания) — британский микробиолог.

Открыл лизоцим (антибактериальный агент), и впервые выделил пенициллин из плесневых грибов *Penicillium notatum* — исторически первый антибиотик.



#### **1.4.5.7 10.06.2021 Открытия в Химии**

(1860 - 1870) Дмитрий Менделеев доказывает, что, если все 63 известных на то время элементов расположить в порядке возрастания атомных масс, их свойства повторяются в соответствии с определенными периодическими циклами. Он создает периодическую таблицу элементов и предсказывает существование элементов, которые еще не были обнаружены. Три из этих элементов открыто в течение его жизни: галлий, скандий и германий

Источник: <https://mostinfo.su/117-vydayuschiesya-otkrytiya-v-oblasti-himii.html>

#### **1.4.5.8 11.06.2021 Открытия в Культурологии**

Впервые идея создания особой науки о культуре была выдвинута английским религиоведом и антропологом Э. Б. Тайлором (1832-1917 гг.) в XIX веке, а термин «культурология» первым применил немецкий химик и философ В. Оствальд (1853-1932 гг.). В 1915 году в своём произведении «Система наук» он писал, что ещё несколько лет назад им было предложено именовать обсуждаемую область наукой о цивилизации или «культурологией». Однако

широко использоваться данный термин стал благодаря американскому антропологу Л. А. Уайту (1900-1975 гг.), с именем которого специалисты связывают возникновение культурологии как науки в 50-е годы XX века. Л.А. Уайт считал необходимым вычлнить из традиционной культурной антропологии (этнологии), исследовавшей преимущественно культурные различия между народами, специальную науку культурологию. Новая наука была ориентирована на изучение явлений культуры, единых для разных народов. Это позволило ставить вопрос о культуре как общем понятии, универсальной характеристике человеческого бытия. Развернулись широкие исследования на основе интеграции социогуманитарных наук, приведшие к концу XX – началу XXI века к восприятию феномена культуры как некоей системной целостности.

В нашей стране научное знание о культуре стало постепенно распространяться в течение 1960-1980-х гг. В 1990 гг. произошел своеобразный «культурологический бум» в сфере российского образования.

Источник: <https://students-library.com/library/read/41721-kulturologia-v-rossii-vehi-stanovlenia-i-sovremennoe-sostoanie>

#### **1.4.5.9 15.06.2021 Открытия в Биологии**

Фотосинтез (1770)

Ян Ингенхоус (Ingenhousz) обнаруживает, что растения реагируют на солнечный свет иначе, чем на тени. Это заложило основу понимания фотосинтеза. Фотосинтез - это процесс, в котором растения, водоросли и некоторые бактерии преобразуют энергию света в химическую энергию. У растений, листья поглощают углекислый газ, а корни всасывают воду. Солнечный свет катализирует реакцию, которая приводит к выработке глюкозы (пищи для растений) и кислорода, который является отходами жизнедеятельности, попадает в окружающую среду. Почти все живое на Земле, в конечном счете, зависит от этого процесса.

Источник: [https://mostinfo.su/43-vazhneyshie-otkrytiya-v-biologii.html#:~:text=Важнейшие%20открытия%20в%20биологии.%201.%20Микроорганизмы%20\(1674\).%20Антон%20ван%20Левенгук](https://mostinfo.su/43-vazhneyshie-otkrytiya-v-biologii.html#:~:text=Важнейшие%20открытия%20в%20биологии.%201.%20Микроорганизмы%20(1674).%20Антон%20ван%20Левенгук)

#### **1.4.5.10 16.06.2021 Открытия в Истории**

Крещёние Русí — термин, под которым в современной исторической науке подразумевается введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века князем Владимиром Святославичем. Источники дают противоречивые указания на точное время принятия новой религии. Традиционно, вслед за летописной хронологией, событие принято относить к 988 году и считать началом официальной истории Русской церкви (некоторые исследователи полагают, что «крещение» состоялось позже: в 990или 991 году).

Источник: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Крещение\\_Руси](https://ru.wikipedia.org/wiki/Крещение_Руси)

#### **1.4.5.11 17.06.2021 Открытия в Физике**

##### **Закон падающего тела**

На протяжении более двух тысяч лет люди считали, что тяжелые предметы падают быстрее легких. Эта классическая мудрость основывалась на наблюдениях древнегреческого философа Аристотеля. Люди верили ему, потому что его мысли казались правильными.

Но в 17 веке Галилео Галилей решил проверить закон Аристотеля. По легенде он сбрасывал в Пизанской башни шары разной массы.

Во время своих экспериментов Галилео обнаружил, что тяжелые предметы падают быстрее легких из-за меньшего воздушного сопротивления: воздух мешает легкому объекту сильнее, чем тяжелому.

Решение Галилея проверить закон Аристотеля стало поворотным моментом в науке, оно ознаменовало начало проверки всех общепринятых законов опытным путем. Опыты Галилея с падающими телами привели к нашему начальному пониманию ускорения под действием гравитации.

Источник: [http://olvaryaphysics.blogspot.com/p/blog-page\\_27.html](http://olvaryaphysics.blogspot.com/p/blog-page_27.html)

#### **1.4.5.12 18.06.2021 Открытия в Археологии**

##### **Рапануйцы (Rapa Nui)**

Самые значительные археологические открытия в истории человечества

Остров Пасхи является одним из самых изолированных мест на Земле. Он находится в тысячах километрах от чилийского побережья в южном регионе Тихого океана. Однако наиболее загадочным фактом об этом острове является

даже не то, что люди умудрились найти его и поселиться на нём, а то, что им удалось возвести огромные каменные головы по всему острову.



Источник: <https://bugaga.ru/interesting/1146747080-top-25-samy-potryasayuschie-arheologicheskie-otkrytiya.html#ixzz6y1fTt0GV>

## 1.5 Индивидуальный рейтинг участников программы-проекта

	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21
Гамова Алина															
Гоголева Алла															
Ефимова Дарья															
Змазева Елизавета															
Калистратова Диана															
Коронова Анастасия															
Кулебакина Ирина															
Кулебакина Таисия															
Лёта Алина															
Литвиненко Полина															
Джипина Дарья															
Михарева Александра															
Наумова Василида															
Нижевалова Софья															
Босадинова Юлия															
Погодаева Алина															
Копалова Карина															
Попомарева София															
Рублева Милана															
Сайдажафарова София															
Синельникова Злата															
Синельникова Таисия															
Спиркина Софья															
Трифорова Дарья															
Гухватгулина Дарья															
Черкасова Таисия															
Шакорова Дарья															
Шеншукоева Светлана															

## Победитель рейтинга участников программы-проекта



## 1.6 Реализация лабораторий программы проекта

### 1.6.1 Лаборатория «Эмоджи дня»









1.6.2 Лаборатория «Архитектура будущего»



## 1.7 Реализация мастер-классов в рамках программы-проекта

### 1.7.1 Мастер-класс «Изготовление гирлянды» (Физика)



### 1.7.2 Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» (Медицина)







### 1.7.3 Мастер-класс «Изготовление декоративной свечи» (Экология)





## 1.8 Реализация экскурсий программы-проекта

### 1.8.1 07.06.2021 Экскурсия «Деревянное зодчество»





**1.8.2 15.06.2021 Экскурсии в Зоологический и Палеонтологический музей г Томска**





### 1.8.3 16.06.2021 Экскурсия в Краеведческий музей





## **1.9 Реализация мероприятий программы-проекта**

### **1.9.1 Мероприятие «Золотое сечение» (Математика)**

#### **1.9.1.1 План сценарий творческо-интеллектуальный батл «Золотое сечение»**

Цель – развитие творческих и познавательных способностей.

В течении мероприятия участники зарабатывают баллы за правильный ответ команда получает 1 балл.

#### **Первый тур «Презентация факультетов»**

Участникам необходимо продемонстрировать презентацию своей команды, в которую входит название и девиз.

#### **Второй тур «Лекторий»**

Участникам проводится лекторий по теме «Математика царица наук», после которого участники должны ответить на вопросы по теме лектория. (презентация в приложении)

#### **Третий тур «Где логика»**

Участникам необходимо определить слово, зашифрованное на слайде.

Ответы:

2 слайд – игра

3 слайд – пара

4 слайд – снеговик

5 слайд – вода

6 слайд – органы чувств

7 слайд – кольцо

8 слайд – линия

9 слайд – ископаемые

10 слайд – шкала измерения

11 слайд – тайм

#### **Четвёртый тур «Реши пример»**

$$24 \cdot (58 + 114) = 336;$$

$$(563 - 260 : 4) + 61 \cdot 37;$$

$$7 \cdot 354 = (354 + 193 \cdot 4) + (743 - 25);$$

$(1\ 623 + 570 : 30) - (3\ 540 - 413 \cdot 7)$ .

Ответ: 1) 3 792, 2) 2 755, 3) 6 946, 4) 993.

Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/osnovnaya-shkola/zadaniya-po-matematike-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#2>

### Пятый тур «Найти отличия»

Участникам необходимо найти 10 отличий за 5 минут.

Слайд 17,18.

### Четвёртый тур «Конкурс капитанов»

Участникам необходимо на 5 минут дать как можно больше правильных ответов.

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
2. Я задумала пятизначное число, отняла от него единицу и получила четырехзначное. Какое число я задумала? (10000)
3. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена? (один)
4. На одной руке 5 пальцев, на двух 10, а на 10 сколько? (50)
5. Три плюс три умножить на три. Сколько будет? ( $3+3 \cdot 3=12$ , а не 18)
6. Над рекой летали птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей. (5)
7. У треугольника 3 угла. Если один срезать сколько останется? (4)
9. Спутник земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? (1ч 40 мин = 100 мин)
10. 5 рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков? (5 часов)
11. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину. (площадь)
12. Вид линии. (прямая)
13. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре. (сторона)
14. Сколько музыкантов в квартете? (четыре)
15. Старинная русская мера длины. (верста)
16. Компонент умножения. (множитель)
17. Инструмент для измерения величины угла. (транспортир)

18. Есть у уравнения и растения. (корень)
19. Инструмент, с помощью которого чертят окружность. (циркуль)
20. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (отрезок)
21. Результат вычитания. (разность)
22. Сумма длин всех сторон многоугольника. (периметр)
23. То, на что делят. (делитель)
24. Объём килограмма воды. (литр)

Источник: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/03/06/matematiceskaya-viktorina-dlya-uchashchihsya-4-klassa>

### Шестой тур «Вот задачка»

Участникам необходимо решить задачу, растравить числа, по горизонтали, диагонали, так чтобы в сумме было 12.

Слайд -19

<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>
	<b>П</b>	
<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>

### Седьмой тур – «Интеллектуальный батл»

Участникам необходимо подготовить 5 вопросов на тему математики для соперников.

Победителем становится та команда, которая заработала наибольшее количество баллов.

**Приложение.**

1отряд

состязание	результат	Количество баллов
Презентация факультета		
Лекторий		
Где логика		
Реши пример		
Найди отличия		
Конкурс капитанов		
Вот задачка		
Интеллектуальный Батл		
ИТОГО		

### 1.9.1.2 Конкурс капитанов

1. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков пришлось ему сделать? (12)
2. Я задумала пятизначное число, отняла от него единицу и получила четырехзначное. Какое число я задумала? (10000)
3. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена? (один)
4. На одной руке 5 пальцев, на двух 10, а на 10 сколько? (50)
5. Три плюс три умножить на три. Сколько будет? ( $3+3*3=12$ , а не 18)
6. Над рекой летали птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей. (5)
7. У треугольника 3 угла. Если один срезать сколько останется? (4)
9. Спутник земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? (1ч 40 мин = 100 мин)
10. 5 рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков? (5 часов)
11. Результат умножения длины прямоугольника на его ширину. (площадь)
12. Вид линии. (прямая)
13. У угла – две, у треугольника – три, у четырёхугольника – четыре. (сторона)
14. Сколько музыкантов в квартете? (четыре)
15. Старинная русская мера длины. (верста)

16. Компонент умножения. (множитель)
17. Инструмент для измерения величины угла. (транспортир)
18. Есть у уравнения и растения. (корень)
19. Инструмент, с помощью которого чертят окружность. (циркуль)
20. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (отрезок)
21. Результат вычитания. (разность)
22. Сумма длин всех сторон многоугольника. (периметр)
23. То, на что делят. (делитель)
24. Объём килограмма воды. (литр)

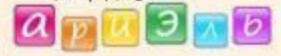
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/03/06/matematiceskaya-viktorina-dlya-uchashchihsya-4-klassa>

### 1.9.1.3 Презентация Творчески-интеллектуальный батл «Золотое сечение»



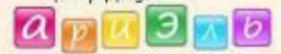
## Где логика

Центр Досуза



## Где логика

Центр Досуза



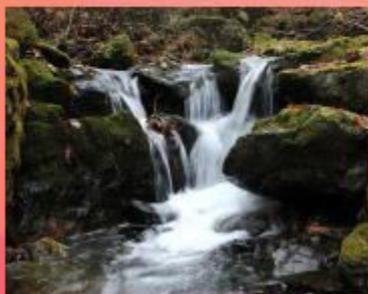
## Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в



## Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в



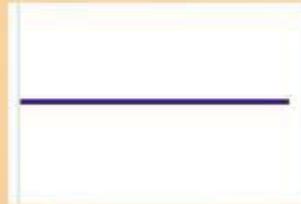
## Где логика



## Где логика



# Где логика



# Где логика



## Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в



## Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в



## Реши пример

$$24 \cdot (58 + 114) - 336 =$$

## Реши пример

$$(563 - 260 : 4) + 61 \cdot 37 =$$

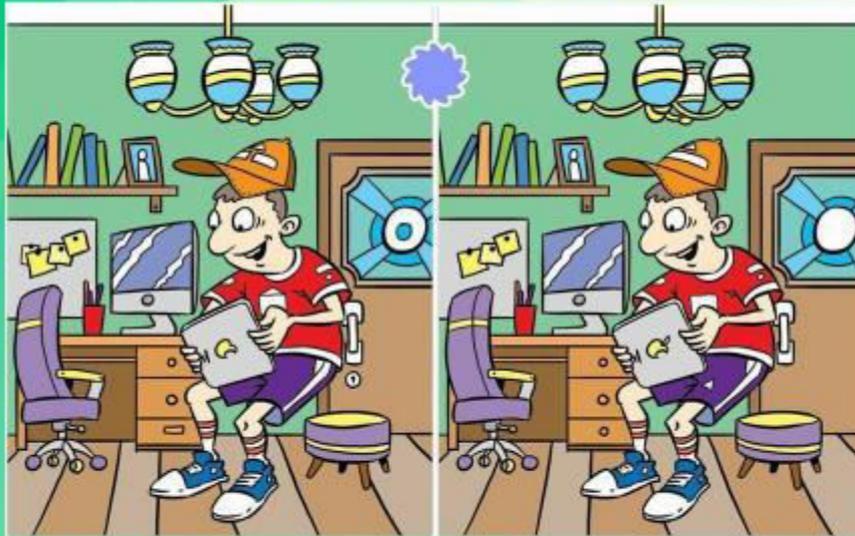
## Реши пример

$$7\ 354 - (354 + 193 \cdot 4) + (743 - 25) =$$

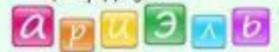
## Реши пример

$$(1\ 623 + 570 : 30) - (3\ 540 - 413 \cdot 7) =$$

## Найти отличия



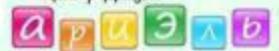
Центр Досуза



## Найти отличия



Центр Досуза



# Конкурс капитанов



# Вот задачка

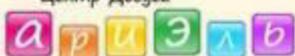
ппп  
п  
ппп



## Интеллектуальный батл



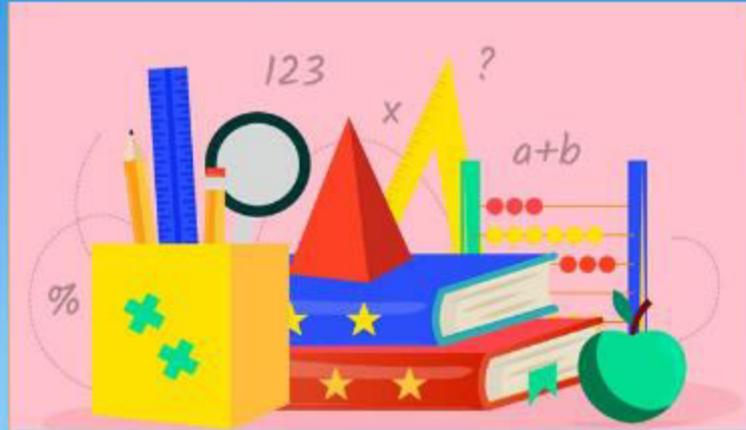
Центр Досуза



**Спасибо за внимание !**

#### 1.9.1.4 Презентация «Царица наук – Математика»

## Царица наук – математика!

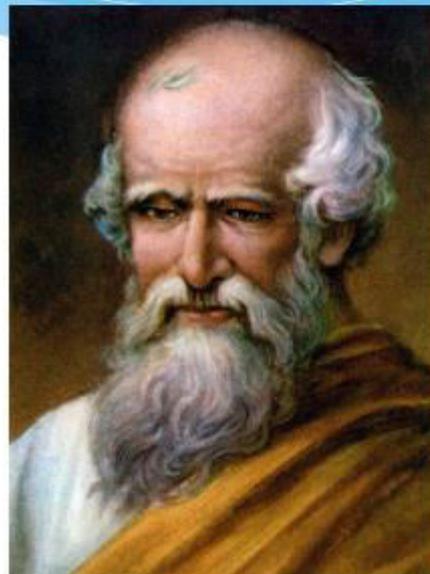


## Основные математические открытия, а также их авторы:

**АРХИМЕД (287 — 212 до н. э.)**

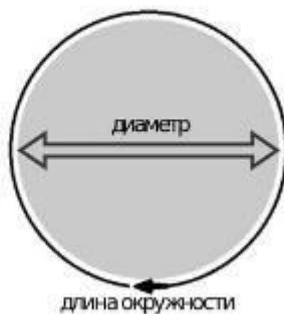
Древнегреческий математик и механик

Развил методы нахождения площадей поверхностей и объёмов различных фигур и тел, вычислил отношение диаметра окружности к её длине, т.е. число Пи и т.д.



## Понятие число Пи.

Число, выражающее это отношение, принято обозначать греческой буквой  $\pi$  ("пи") – первой буквой слова "периферия" (греч. "окружность").



### Основные формулы для площадей фигур

<p>Прямоугольник</p> <p><math>S=ab</math></p>	<p>Квадрат</p> <p><math>S=a^2</math></p>	<p>Круг</p> <p><math>S=\pi R^2</math></p>	<p>Ромб</p> <p><math>S=a^2 \sin \alpha</math> <math>S=ah</math></p>
<p>Треугольник</p> <p><math>S=\frac{1}{2}ab \sin \gamma</math>   <math>S=\frac{1}{2}ah</math></p>	<p>Параллелограмм</p> <p><math>S=ah</math> <math>S=ab \sin \gamma</math></p>	<p>Трапеция</p> <p><math>S=\frac{a+b}{2}h</math></p>	

$\pi = 3.1415$   
 92653589793  
 238462643383  
 279502884197169  
 39937510582097494  
 4592307816406286208998

**Число  $\pi$  и используется в геометрических формулах – например для вычисления длины окружности. Число  $\pi$  – самая часто используемая постоянная величина в мире, обозначающая отношение длины круга к длине его диаметра**

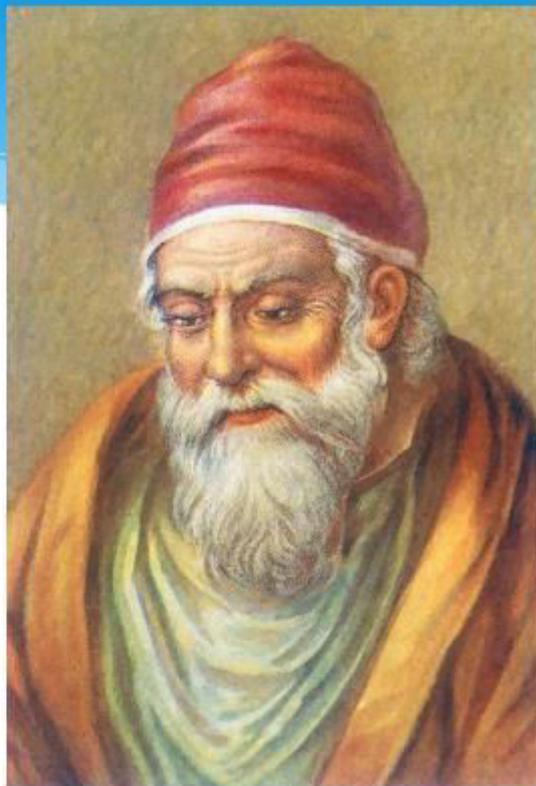
Какой бы вы ни взяли круг – хоть пуговицу, хоть колесо, хоть арену цирка - отношение длины этой окружности к ее диаметру будет одинаково. Получившееся значение, которое в принятом коротком варианте равно 3,14, и есть число Пи.

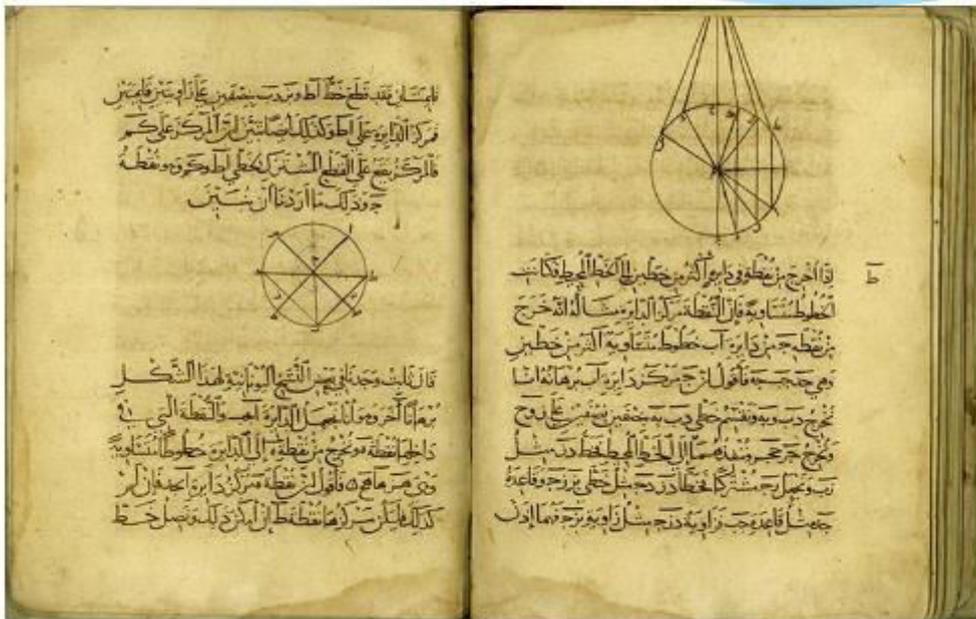
«Если бы не было числа  $\pi$ , то колеса были бы квадратными», — резюмируют тему важности числа Пи ученые.

**ЕВКЛИД (365-300 до н. э.)**

Древнегреческий математик,  
отец геометрии

Автор первого из дошедших до нас теоретических трактатов по математике «Начала», который содержит основы античной математики

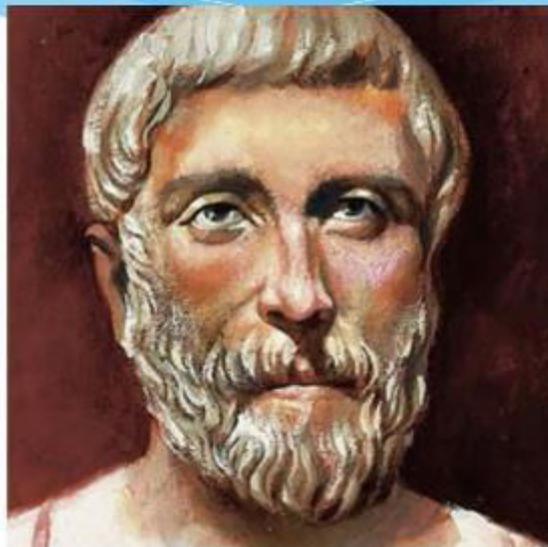




## ПИФАГОР (365-300 до н. э.)

Древнегреческий математик и философ.

Первый заложил основы математики как науки, основал школу пифагорейцев, вывел принцип перемножения натуральных чисел - таблицу Пифагора



### ТАБЛИЦА ПИФАГОРА

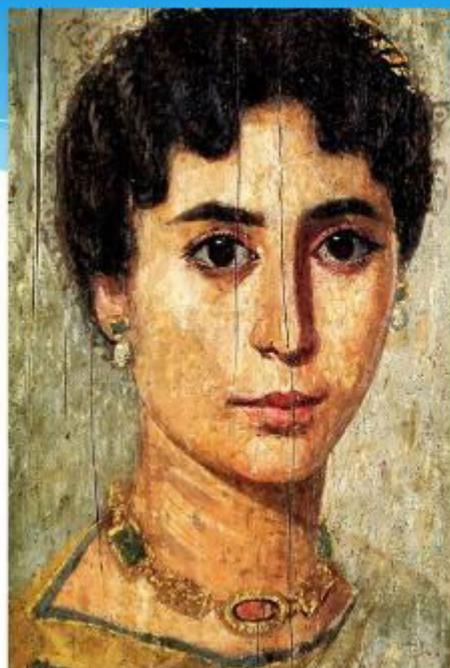
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

### ГИПАТИЯ АЛЕКСАНДРИЙСКАЯ (350—415)

Самая известная женщина-учёный Древнего мира, первая в мире женщина-математик.

С 20 лет преподавала математику

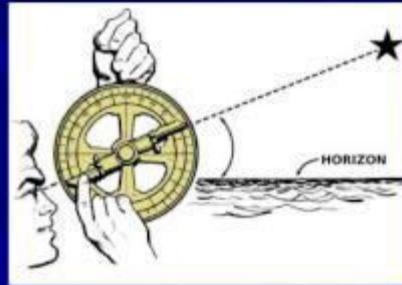
Со своим отцом изобрела астолябию и изучала принцип ее действия



- В архивах найдены сведения, которые говорят, что Гипатия со своим отцом изготавливала астролябию и изучала принцип её действия.



- Астролябия – специальный прибор, с помощью которого можно измерять углы на местности.



**БЛЕЗ ПАСКАЛЬ (1623 — 1662)**

Французский математик и физик

Один из основателей математического анализа, теории вероятностей.

Создатель первых образцов счётной техники.

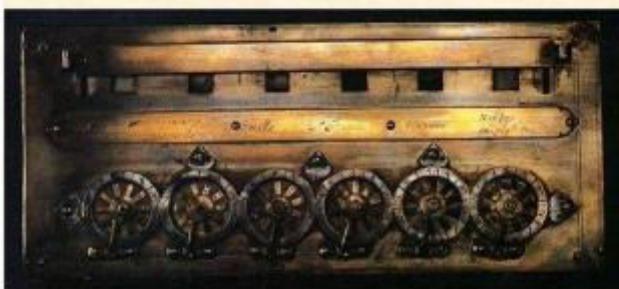


## «Паскалина» (1642) (Арифмометр Паскаля) – Первая в мире механическая счётная машина

Ее изобрёл 19-тилетний французский математик Блез Паскаль.

Арифмометр представляет собой комбинацию взаимосвязанных зубчатых колёсиков с нанесенными цифрами от 0 до 9. Если первое колёсико делает оборот от 0 до 9, то начинает двигаться второе колёсико и т.д. Подобный принцип работы – в обычном счётчике электроэнергии.

Счётная машина Паскаля могла только **складывать и вычитать**.

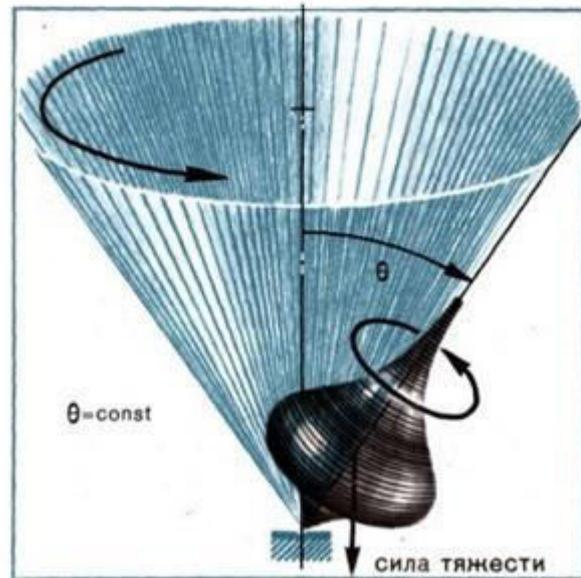


## СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ (1850 — 1891)

Первая в России женщина-  
профессор математики.

Открыла третий  
классический случай  
разрешимости задачи о  
вращении твёрдого тела  
вокруг неподвижной точки



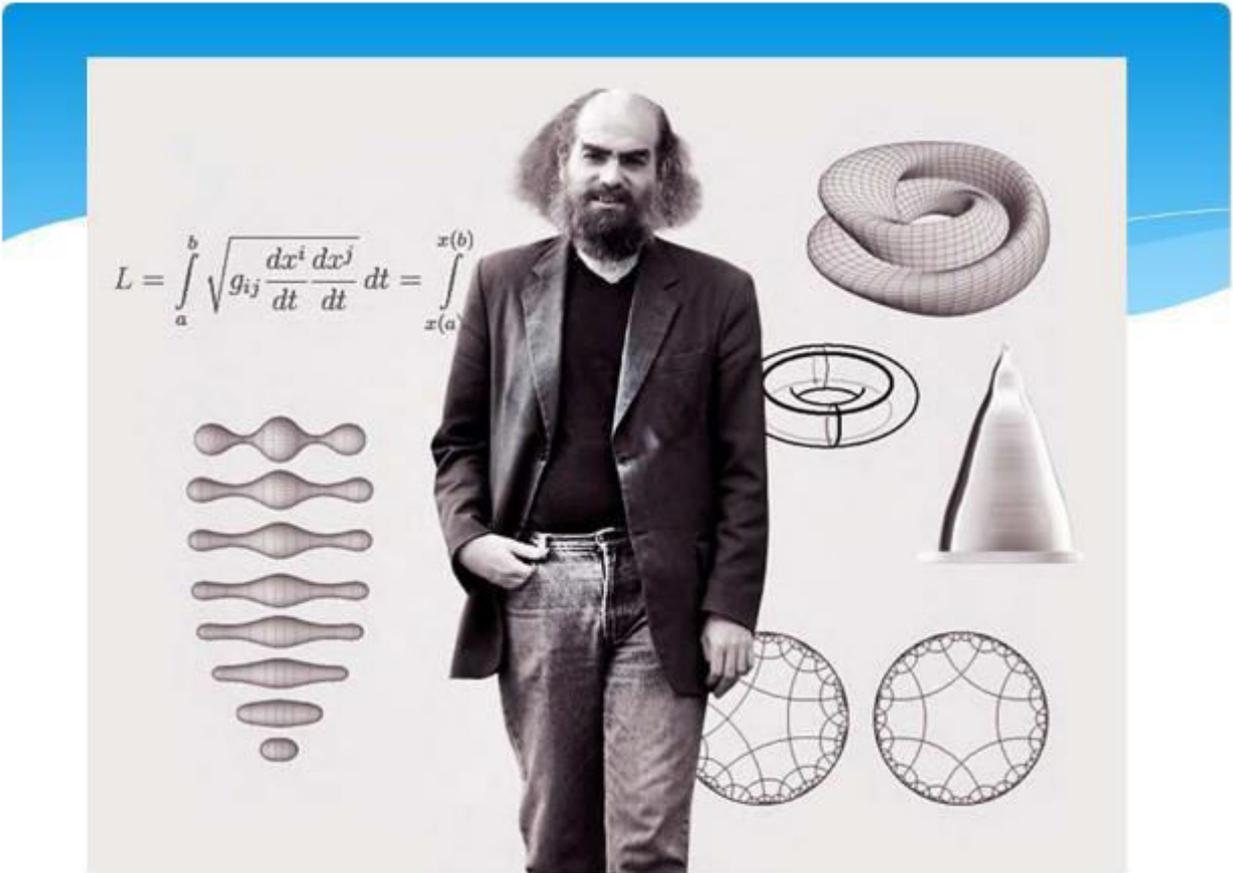


### ГРИГОРИЙ ПЕРЕЛЬМАН (1966)

Российский математик, первый доказавший гипотезу француза Пуанкаре - головоломку, которая не поддавалась никому более 100 лет - любому трёхмерному предмету без отверстий путем различных действий, но без разрезаний и склеиваний, можно придать форму шара – трехмерной сферы.

Подтвердив гипотезу предельно точными расчётами, превратил её в теорему.





## **1.9.2 Мероприятие «Игровая программа «Сто к одому» (Экология)**

### **1.9.2.1 План сценарий игры «100 к 1»**

Цель - привлечение внимания к проблемам экологии.

В проведение мероприятия был включён онлайн опрос родителей с помощью google-формы. Задача родителей состояла в том, чтобы дать свой вариант ответа на тему Экологии и не сообщать его детям.

Участники дети в свою очередь давали свой вариант ответа на те же поставленные вопросы, во время проведения мероприятия.

Количество популярных ответов, угаданных участниками, суммируется, та команда, которая соберёт большее количество баллов станет победителем игры.

#### **«Простая игра»**

Задача участников дать самый популярный ответ на вопрос:

«Часто встречающиеся отходы в мусорных баках».

Слайды с3 по 9

#### **«Игра наоборот»**

Задача участников дать самый не популярный ответ на вопрос:

«Что загрязняет окружающую среду»

Слайды с 11 по 18

#### **«Суперигра»**

Задача команды выбрать одного участника, который должен угадать самый популярный ответ на вопросы:

Слайд 20 «Самые вредные отходы для человека»

Слайд 21 «Самая грязная страна в мире»

Слайд 22 «Где находится мусорный остров»

Слайд 23 «Самая крупная экологическая катастрофа»

Слайд 24 «Куда обычно Вы выбрасываете мусор»

Слайд 25 «Как школьник может помочь в борьбе с мусором»

### 1.9.2.2 Презентация ведения программы «100 к 1»

НАУЧНО-УМНЕЙШИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ЦД «АРИЭЛЬ» МБОУ ДО ДДТ «ИСКОРКА» г. ТОМСКА

**1 тур** Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пищевые отходы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

НАУЧНО-УМНЕЙШИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ЦД «АРИЭЛЬ» МБОУ ДО ДДТ «ИСКОРКА» г. ТОМСКА

**1 тур** Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пакеты

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

**1 тур**

Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Картофельные очистки

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 1

**1 тур**

Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Бытовые
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2
- \_\_\_\_\_

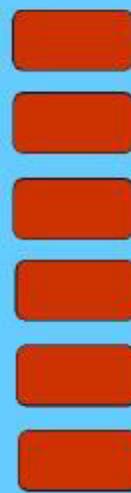
# игра наоборот



2  
тур

Что загрязняет окружающую среду

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





2 тур

Что загрязняет окружающую среду

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- Пластик

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- 8



2 тур

Что загрязняет окружающую среду

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- Выхлопные газы
- [Redacted]

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- 6
- [Redacted]



2 тур

Что загрязняет окружающую среду

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Мусор
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



2 тур

Что загрязняет окружающую среду

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Производственные отходы
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



2 тур

Что загрязняет окружающую среду

Нефтепродукты

2



2 тур

Что загрязняет окружающую среду

Безответственное отношение

1

# «Супер игра»



**2 тур** Что загрязняет окружающую среду

Безответственное отношение	1
Нефтепродукты	2
Производственные отходы	3
Мусор	4
Выхлопные газы	6
Пластик	8





3 тур

«Супер игра»

1

2

3

4

5

6



3 тур

«Супер игра» Самые вредные отходы для человека

Химические отходы

5

Пластик

5

Ядерные

5

Батарейки

3

Полиэтилен

2

Лекарства

1



3 тур

«Супер игра»

Самая грязная страна в мире

Индия	16
Бангладеш	3
Пакистан	1
Ирак	1
Бутан	1



3 тур

«Супер игра»

Где находится мусорный остров

В тихом океане	12
В Японии	2
На свалке	1



3  
тур

Самая крупная  
экологическая катастрофа

Чернобыль

12

Хиросима

2

Разлив нефти в Бритш Петролеум

2

3  
тур

«Супер игра» Куда вы обычно выбрасываете мусор

Мусорный контейнер

10

Мусорный бак

7

Мусорку

1

Ведро

1



3  
тур

«Супер игра»

Как школьник может помочь в борьбе с мусором

Не мусорить

8

Правильно сортировать мусор

2

Участвовать в субботниках

1

Уборка территории

1

Участвовать в акциях по сбору мусора

1

Начать себя, не мусорить

1





**Простая игра**





1 тур

Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 
- 
- 
- 
- 
- 



1 тур

Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

- Пластик
- 
- 
- 
- 
- 

- 7
- 
- 
- 
- 
-



1 тур

Часто встречающиеся отходы в мусорных баках

- \_\_\_\_\_
- Бутылки
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- 6
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 1.9.3 Мероприятие «Занимательная химия» (Химия)

#### 1.9.3.1 План сценарий викторины «Занимательная химия»

Цель – развитие познавательных способностей в области химии.

В течении мероприятия участники зарабатывают баллы за правильный ответ команда получает 1 балл.

#### Первый тур – «Где логика»

Задача участников определить слово) химический элемент, вещество) зашифрованное на слайде.

Ответы:

Слайд 2 -(NaCl)

Слайд 3 -(Лед)

Слайд 4- Гелий

Слайд -5 Ртуть

#### Второй тур-Загадки.

Задача участников отгадать загадки.

Слайд 6- Химические загадки с ответами

1. Гость из космоса пришел в воде приют себе нашел. (*Водород*)
2. Давно известна человеку.  
Она тягуча и красна.  
Еще по бронзовому веку  
Знакома в сплавах всем она. (*Медь*)

#### Третий тур- «Верите ли вы, что...»

Задача участников давать ответ «ДА» или «НЕТ»

Слайд 7

1. Аргентина названа в честь серебра? (*Да*)
2. Первый исторически известный паспорт был бронзовый? (*Да*)
3. Платину называли “гнилое золото”, “лягушачье золото”, “серебришко”.(*Да*)
4. Эйфелева башня “железная мадам”, так ее часто называют в Париже, летом на 15 см выше, чем зимой? (*Да*)

### Четвёртый тур- «Химия в быту»

Задача участников дать как можно больше правильных ответов

Слайд 8

1. Без какого вещества нельзя отутюжить пересушенные вещи? *(Без воды)*
2. Назовите металл, находящийся при комнатной температуре в жидком состоянии. Где он используется? *(Ртуть, в термометре)*
3. Человечество с древних времен использовало консерванты для хранения продуктов. Назовите не менее трех основных консервантов *(Поваренная соль, мед, масло, уксус)*
4. Без чего нельзя испечь пирог из кислых яблок? *(Без соды)*

Источник: <https://infourok.ru/viktorina-po-himii-zanimatel'naya-himiya-1449918.html>

### Пятый тур- Химические элементы

Испытание капитанов, задача участников назвать как можно больше химических элементов,

### Шестой тур – «клип» (Домашнее задание)

Задача участников сочинить рэп и снять видео клип, в тексте употребить как можно больше химических элементов.

### 1.9.3.2 Презентация к мероприятию «Занимательная Химия»



## Загадка

- 1. Гость из космоса пришел в воде  
приют себе нашел.**
- 2. Давно известна человеку.  
Она тягуча и красна.  
Еще по бронзовому веку  
Знакома в сплавах всем она.**

## Верите ли вы, что...

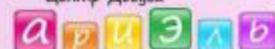
- Аргентина названа в честь серебра?
- Первый исторически известный паспорт был бронзовый?
- Эйфелева башня “железная мадам”, так ее часто называют в Париже, летом на 15 см выше, чем зимой?
- Платину назвали “гнилое золото”, “лягушачье золото”, “серебришко”.

## Химия в быту

1. Без какого вещества нельзя отутюжить пересушенные вещи?
2. Назовите металл, находящийся при комнатной температуре в жидком состоянии. Где он используется?
3. Человечество с древних времен использовало консерванты для хранения продуктов. Назовите не менее трех основных консервантов
4. Без чего нельзя испечь пирог из кислых яблок?



Центр Досуза



## Где логика



Центр Досуза



# Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в

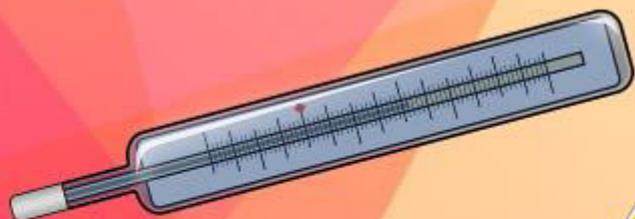


# Где логика

Центр Досуза  
а р и э л в



**Где логика**



**Спасибо за внимание !**

## **1.9.4 Шоу-программа «Звездный час» (Физика)**

### **1.9.4.1 План сценарий викторины «Звёздный час»**

Цель – развитие познавательных способностей. В области физики.

В течении мероприятия участники зарабатывают баллы за правильный ответ команда получает 1 балл.

#### **Первый тур-«Загадка».**

Задача участников дать как можно больше правильных ответов.

Слайд- 2.

Загадки с ответами.

1. Кто не учившись на всех языках разговаривает? (эхо)
2. Днём стекло разбито, за ночь вставлено. (лёд)
3. Вокруг носа вьется, а в руки не дается. (запах)
- 4.Сперва блеск, потом треск, за треском плеск. (молния, гром, дождь)
5. Его не видно, но без него жизни нет (воздух)
- 6.Привела я солнце за своё оконце, к потолку подвесила, стало в доме весело. (лампочка)
- 7.На дворе горой, а в избе водой. (снег)
- 8.В круглом домике, в окошке, ходят сестры по дорожке. Не торопится меньшая, но зато спешит старшая. (часы)
- 9.То справа, то слева, то за спиной идёт она рядом со мной.(тень).

#### **Второй тур «ТАЙНЫЙ ЯЩИК»**

Задача участников отгадать, что находится в тайном ящике.

Слайд -3

Вопрос у участникам: «Назовите будильник времен Александра Македонского». (петух)

#### **Третий тур – «Задание филворд»**

Задача участников дать правильные ответы и найти отгадку на таблице филворда

Вопросы с ответами:

1. Линия, вдоль которой движется тело (траектория)
2. Прибор для измерения атмосферного давления (барометр)
3. Единица измерения силы электрического тока (ампер)
4. Единица измерения длины (сантиметр)
5. Мельчайшая частица одного вещества (молекула)
6. Единица измерения напряжения (вольт)
7. На каком явлении основана засолка огурцов? (диффузия)
8. Величина, характеризующаяся отношением работы ко времени, за которое она была совершена (мощность)
9. Величина, равная отношению пройденного пути ко времени (скорость)
10. Величина, равная отношению массы тела к его объёму (плотность)
11. Универсальное фундаментальное взаимодействие между материальными телами, обладающими массой. (гравитация)
12. Прибор для измерения температуры (термометр)
13. Сфера деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности. (наука)
14. Пространство в определённых границах. (территория)
15. Фрукт которое помогло сделать открытие Ньютону (Яблоко)

<https://urok.1sept.ru/articles/652777>

**Филворд**

Т	Р	А	Б	О	М	Р	М	О	Л	Е
Т	К	Е	А	Р	Е	Т	А	Л	У	К
О	Р	И	Я	Д	И	Г	В	И	Ц	И
Я	И	З	У	Ф	Ф	Р	А	Т	А	Я
М	О	Л	О	О	С	Т	Е	Р	М	О
Н	Щ	П	Т	Н	Т	Ь	Р	Т	Е	М
О	С	Т	А	Н	А	В	О	Л	Ь	Т
Т	Е	Ь	М	П	У	Я	О	С	А	Н
Р	Р	Р	И	Е	К	Б	К	М	И	Т
И	Т	О	Я	Р	А	Л	О	Е	Т	Р

## 1.9.4.2 Презентация к мероприятию «Звездный час»

# Викторина по физике «Звёздный час»

## «Загадки»

1. Кто не учившись на всех языках разговаривает?
2. Днём стекло разбито, за ночь вставлено
3. 3. Вокруг носа вьется, а в руки не дается
4. Сперва блеск, потом треск, за треском плеск.
5. .Его не видно, но без него жизни нет
6. Привела я солнце за своё оконце, к потолку подвесила, стало в доме весело.
7. На дворе горой, а в избе водой.
8. В круглом домике, в окошке, ходят сестры по дорожке. Не торопится меньшая, но зато спешит старшая,
9. То справа, то слева, то за спиной идёт она рядом со мной.

# «ТАЙНЫЙ ЯЩИК»

**будильник времен  
Александра  
Македонского**



## вопросы филворда

- Линия, вдоль которой движется тело
- Прибор для измерения атмосферного давления
- Единица измерения силы электрического тока
- Единица измерения длины
- Мельчайшая частица одного вещества
- Единица измерения напряжения
- На каком явлении основана засолка огурцов?
- Величина, характеризующаяся отношением работы ко времени, за которое она была совершена
- Величина, равная отношению пройденного пути ко времени
- Величина, равная отношению массы тела к его объёму
- Универсальное фундаментальное взаимодействие между материальными телами, обладающими массой
- Прибор для измерения температуры
- Сфера деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности

## 1.9.5 Мероприятие «Квест «вКЛАД в науку» (калейдоскоп наук)»

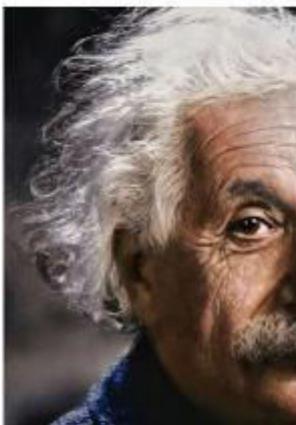
### 1.9.5.1 Маршрутный лист «Квест «вКЛАД в науку»»

<b>испытание</b>	<b>Локация</b>
Медицина, биология	Холл №1, стол вахтёра
Математика	Кабинет Танцевальный зал
Культуралогия	Кабинет Вероники Юрьевны
Архиология	Кабинет Танцевальный зал
История	Кабинет Вокала
Химия, физика	Диско зал



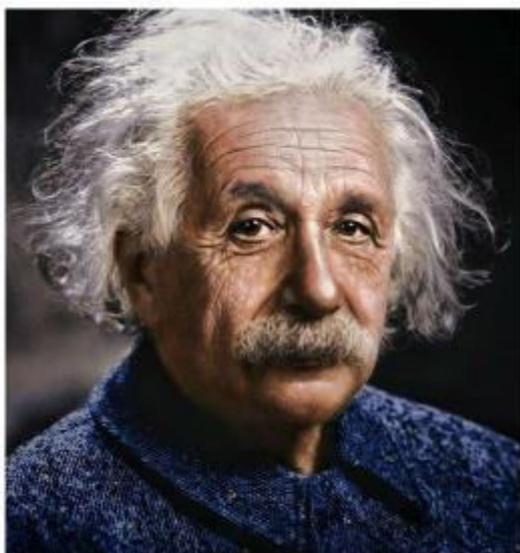
**Какое  
вещество мы  
наблюдаем в  
трёх  
состояниях**





Средняя скорость	$v = \frac{s}{t}$
Плотность	$\rho = \frac{m}{V}$
Давление	$p = \frac{F}{S}$
Давление на глубине h	$p = \rho gh = \rho h \cdot 9,8 \frac{H}{кг}$
Сила тяжести	$F_{тяж} = mg = m \cdot 9,8 \frac{H}{кг}$
Вес тела	$P = mg = m \cdot 9,8 \frac{H}{кг}$
Сила Архимеда	$F_{арх} = \rho_{ж} g V_{м} = m_{ж} g$

⏪ / ⏩



### **Альберт Эйнштейн**

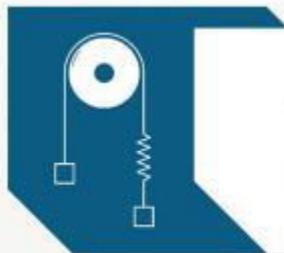
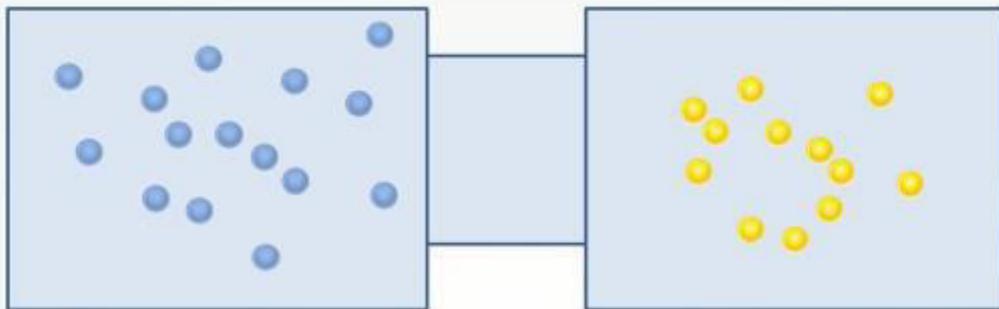
**Информация о файле слушать** 14 марта 1879, Ульм, Королевство Вюртемберг, Германия — 18 апреля 1955, Принстон, Нью-Джерси, США—

**Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.**

**Почётный доктор около 20 ведущих университетов мира, член многих Академий наук, в том числе иностранный почётный член АН СССР (1926).**

**Эйнштейн — автор более 300 научных работ по физике, а также около 150 книг и статей в области истории и философии науки, публицистики и других. Он разработал несколько монументальных физических теорий.**

## На каком явлении основана засолка огурцов



Диффузия — явление самопроизвольного проникновения частиц одного вещества в другое вещество.



### **Гелий**

$\text{He}4,002602 \pm 2,0\text{E}-61\text{s}2$

Гелий (He, лат. helium) — химический элемент VIII группы короткой формы (18-й группы длинной формы)[5] первого периода периодической системы химических элементов, имеет атомный номер 2. Возглавляет группу инертных газов

Как простое вещество представляет собой инертный одноатомный газ без цвета, вкуса и запаха.

По распространённости во Вселенной и по лёгкости занимает второе место после водорода. Его температура кипения — самая низкая среди всех известных веществ.

Гелий добывается из природного газа процессом низкотемпературного разделения — так называемой фракционной перегонкой (см. «Фракционная дистилляция»), либо путем мембранного газоразделения

# Что тяжелее 1 кг воды или 1 кг бумаги



=



**Назовите металл,  
находящийся при  
комнатной  
температуре в  
жидком состоянии.  
Где он  
используется**



**Ртуть**



# Кто изобрёл классическую теорию тяготения

## Формула

**F** – сила гравитационного притяжения;  
**m1** и **m2** – массы материальных точек;  
**r** – расстояние между ними;  
**G** – гравитационная постоянная, равная  $6,67408(31) \cdot 10^{-11} \text{ м}^3/(\text{кг} \cdot \text{с}^2)$ .

$$F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$$

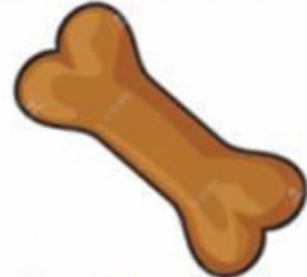
Сэр Исаак Ньютон 25 декабря 1642 года — 20 марта 1727 года по юлианскому календарю, действовавшему в Англии до 1752 года; или 4 января 1643 года — 31 марта 1727 года по григорианскому календарю) — английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета, заложил основы современной физической оптики, создал многие другие математические и физические теории.



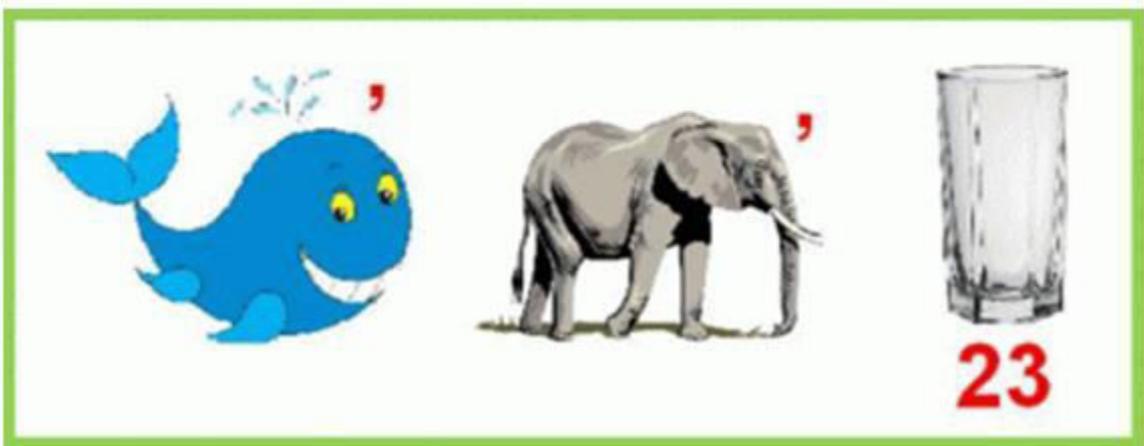


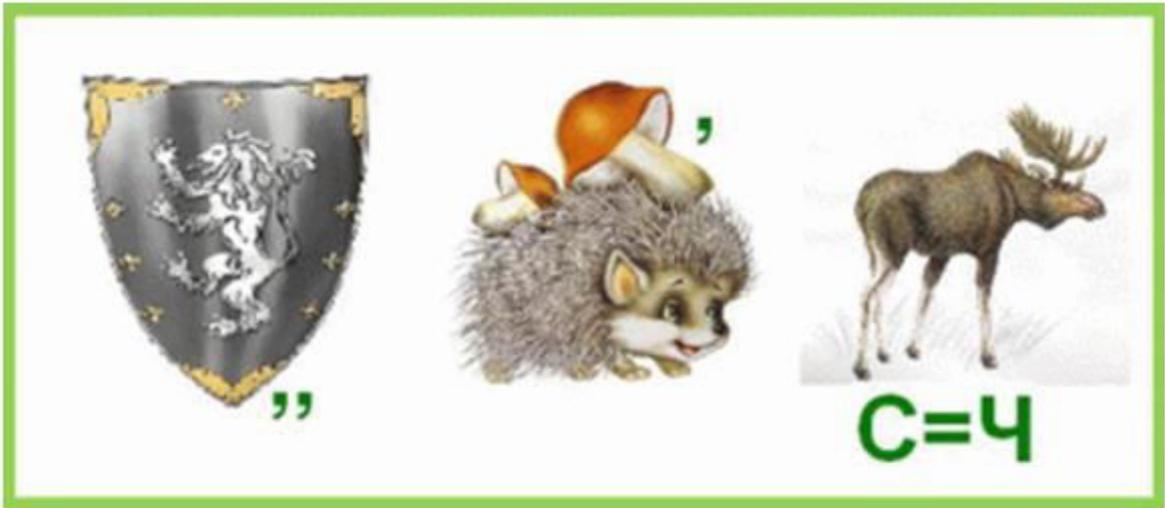


2,3



4,5





### 1.9.5.3 Фото с мероприятия «вКлад в науку»







### 1.9.6 Мероприятие «Встреча с журналистом Мартын Дарьей Викторовной»



## **1.9.7 Мероприятие «Кино-фест» (Культурология)**

### **1.9.7.1 План мероприятия «Кино-фест»**

#### **«Кинофест»**

#### **Н-У-И-Н-У**

#### **Общее задание на отряд:**

Снять фильм «Летние Каникулы» в жанрах:

Комедия

Приключения

#### **Номинации победители:**

Лучшая главная роль

Лучшая эпизодическая роль

Лучшая режиссёрская работа

Лучшая операторская работа

Лучший монтаж

Участникам необходимо заранее определить главные и эпизодические роли и отправить организаторам фото актёров.

### **1.9.7.2 Ссылки на работы участников команд**



<https://youtu.be/76RGD0iqEr8> - фильм команды №1



<https://youtu.be/Y2ENHGH6DQ8> - фильм команды №2

### 1.9.7.3 Презентация к мероприятию «Кино-фест»



НАУЧНО-УМНЕЙШИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ НЕОБЫКНОВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОГРАММА-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛЕТНИЙ ОДОБРОВЯТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЦДЛ «АРИЭЛЬ» МБОУ ДО ДЛТ «ИСКРОЧКА» г. ТОМСКА

## Номинации «Кинофеста»

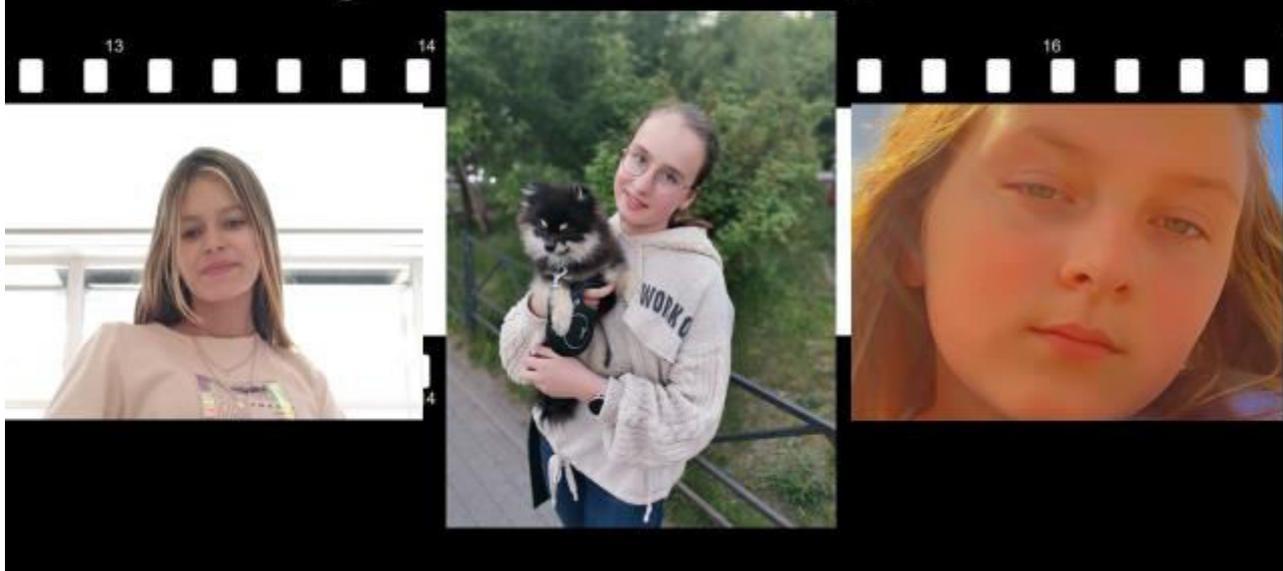
- Лучшая главная роль
- Лучшая эпизодическая роль
- Лучшая режиссёрская работа
- Лучшая операторская работа
- Лучший монтаж



## Лучшая главная роль



## Лучшая главная роль



## Лучшая эпизодическая роль

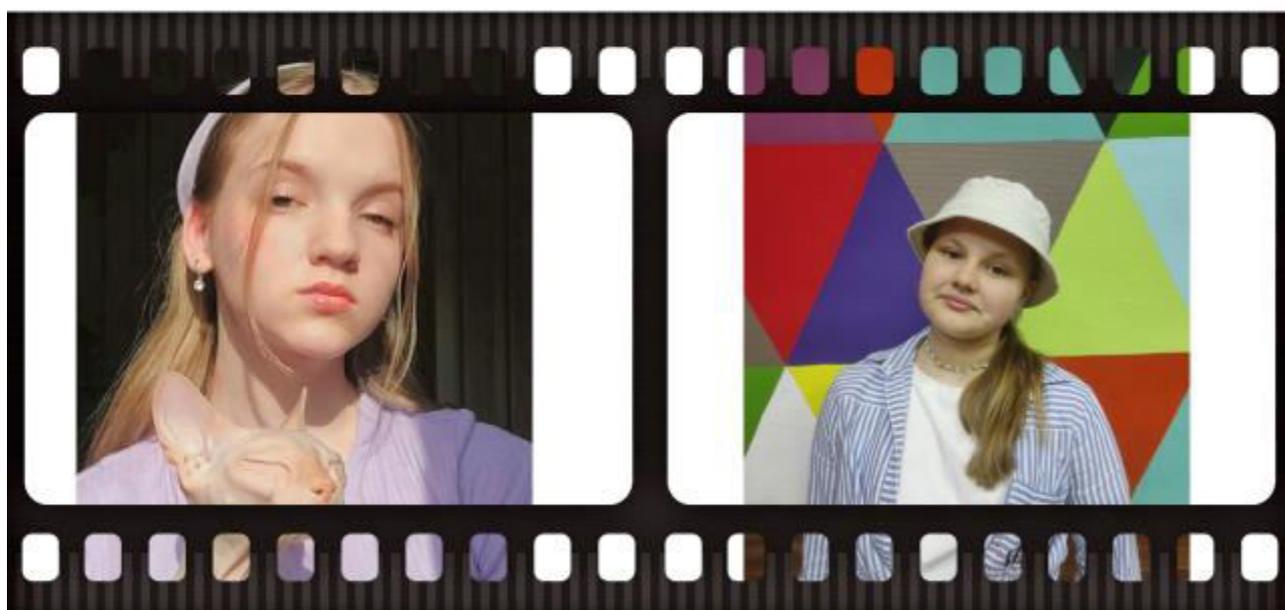


**Н-У-И-Н-У**





**Лучшая режиссёрская работа**



**Лучшая режиссёрская работа**



**Лучшая операторская работа**



## Лучший монтаж



ПРОГРАММА-ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПОНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ЛЕТНИЙ ОДОБРОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЦД «Ариэль» МБОУ ДО ДЛТ «Искорка» г. ТОМСКА

**НАУЧНО-  
УМНЕЙШИЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
НЕОБЫКНОВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**