

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» ГОРОДА ТОМСКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АРИЭЛЬ»

Принята на заседании
методического совета
МАОУ ДО ДДТ «Искорка»
Протокол № 7
от «25» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ ДО ДДТ «Искорка»
О.В. Кириченко

Программа-проект
смены лагеря дневного пребывания

«Наследие Великой России»

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации – 14 дней

Автор-составитель:
Коровина Т.Ю.,
Чепурная В.Ю.,
педагоги дополнительного
образования.

Томск 2022 г.

Содержание:

1	Пояснительная записка.....	2
2	Этапы реализации программы лагеря дневного пребывания	4
3	Учебный план.....	5
4	Содержание	6
5	План-сетка мероприятий сены лагеря:.....	7
6	Планируемые результаты:	8
7	Формы аттестации и контроля	8
8	Обеспечение программы:	9

Программа смены лагеря дневного пребывания «Наследие Великой России»

1 Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это отличное время для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Программа лагеря «Наследие Великой России» объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Выбор тематики лагерной смены был обусловлен тем, что 2022 год в Российской Федерации объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - особенно важная задача сегодня.

Объем программы и срок реализации:

Общее количество часов по учебному плану – 12 часов.

Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Срок освоения программы – программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены (14 дней).

Срок реализации программы – 01.06.2022 – 21.06.2022 г.

Занятия групповые. Форма обучения – очная.

Целевая аудитория - дети 7 – 13 лет, обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томск.

Возрастные особенности детей 7-10 лет:

В младшем школьном возрасте ребенок меняется физиологически. Особенности развития в этом периоде - растут мышцы, ребенку хочется активности и подвижности. Важно очень грамотно организовать его рабочее место. Внимание в этом возрасте недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Они не могут усидеть на месте, необходима частая смена вида деятельности. Дети этого возраста отлично

запоминают то, что вызывает у них эмоции. Небольшие физкультминутки позволяют снять мышечное напряжение, расслабиться и переключиться с учебы на отдых, повысив тем самым мотивацию учения. Именно сейчас формируется отношение ребенка к учению – вера в свои силы, желание учиться и получать знания. Младшие школьники очень активны, инициативны. Дети осознают себя личностью, сравнивают себя с другими, начинают выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Психологическая особенность младших школьников - податливость, доверчивость. Немаловажную роль для детей в этом возрасте играет авторитет. И здесь очень важно проконтролировать среду, в которой находится ребенок.

Взаимопонимание очень важно для младших школьников, ведь именно сейчас начинает формироваться его собственная позиция и самооценка. И необходимо полностью его поддерживать и помогать в этом. Ближе к концу периода младшего школьного возраста ребенок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится.

Возрастные особенности детей 10-13 лет:

Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период “зенита любознательности”, по сравнению с младшими и старшими детьми.

Важно учитывать возрастные особенности детей при построении учебно-воспитательной работы в рамках лагеря дневного пребывания детей.

Новизна

Новизна обусловлена разнообразием применяемых в программе видов образовательной и досугово-развлекательной деятельности, таких как:

- проведение тематических мастер-классов;
- концертино-игровых программ, тематических «квестов»;
- экскурсий по историческим местам города и музеям;
- применение проектной технологии.

Актуальность

Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель и задачи программы:

Цель: создание благоприятных условий для организации активного отдыха детей и воспитания гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к традициям и культуре своего народа.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с объектами русской народной художественной культуры, с основными историческими событиями и памятниками в городе Томске, с национальными традициями и культурой народов проживающих на территории РФ;
- Развивать положительную мотивацию к сохранению и популяризации русской народной культуры и культуры народов РФ;
- Способствовать развитию лидерских и организаторских способностей обучающихся через коллективные творческие дела смены;
- Воспитывать ценностное отношение к культуре и традициям народа.

2 Этапы реализации программы лагеря дневного пребывания

I этап	Организационно-подготовительный- май 2022. Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и специальной литературы, учебно-методических
---------------	--

	пособий, разработка концепции проекта в целом.
II этап	Деятельностный этап: 01.06. – 21.06.2022 Комплексная работа по практическому воплощению мероприятий запланированных в рамках проектной деятельности: организация, подготовка концертных номеров, творческих работ. Проведение мероприятий: Концертно-игровых программ, тематических мастер классов, тематических «квестов», выставок, конкурсов, родительских собраний, мероприятий направленных на культурно-просветительскую деятельность. Создание творческих проектов.
III этап	Заключительный - июнь 2022года. Мониторинг результатов проекта, участие, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.
Проектный продукт	Для педагога: Методическая разработка «Проектная деятельность в учреждениях ДО». Сборник методических разработок мастер-классов. Для обучающихся: Проекты учащихся, посвящённые историческим событиям, объектам культурного наследия, народным традициям и их региональным особенностям, празднованию календарных праздников в России.

3 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов в неделю			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Традиционные народные промыслы	3	1	2	Творческая работа. Опрос
2	Народная тряпичная кукла	3	1	2	
3	Выжигание	3	1	2	
4	Немецкая культура в России	3	1	2	
Всего:		12 часов			

4 Содержание

Тема 1: Традиционные народные промыслы.

Теория: Информационная программа «Традиционные народные промыслы»;

Практика: МК «Изготовление подставки под горячее из бересты».

Тема 2: Народная тряпичная кукла.

Теория: Экскурсия «Кукла – как оберег в доме»;

Практика: МК «Изготовление тряпичной куклы».

Тема 3: Выжигание.

Теория: Техника безопасности при работе с выжигателем; Лекция «Виды и способы выжигания».

Практика: Выжигание логотипа смены на деревянных дощечках.

Тема 4: Немецкая культура в России.

Теория: Информационная программа «О немецкой культуре в России»;

Практика: МК «Приготовление национального немецкого блюда «Штрудли».

Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

Время	Мероприятия
09:00 – 09:20	Сбор детей, утренняя зарядка
09:20 – 09:30	Обсуждение темы дня
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, обще лагерные мероприятия, работа кружков и секций
11:30 – 13:00	Спортивные соревнования, игры на свежем воздухе
13:00 - 13:30	Обед.
13:30 – 14:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, обще лагерные мероприятия, работа кружков и секций
14:30 – 15:00	Подведение итогов дня
15:00	Уход домой.

5 План-сетка мероприятий сены лагеря:

		1 июня Презентация программы «Наследие великой России»	2 июня Образование республики РОССТА <i>(название смены лагеря для детей)</i>	3 июня Экскурсионный экспресс
		✓ Презентация программы «Наследие великой России» ✓ Открытие рубрик смены ✓ Подготовка презентации губерний	✓ Подготовка проекта «парка Культуры и отдыха» ✓ Подготовка экскурсионной карты ✓ Торжественное открытие Республики РОССТА	Экскурсия по Томску
6 июня Нам песня строить и жить помогает	7 июня Сибирский федеральный округ	8 июня Северо-кавказский федеральный округ	9 июня Центральный федеральный округ	10 июня Северо-западный федеральный округ
✓ Подготовка песни от губернии ✓ Музыкально-интеллектуальный батл	Выезд в центр Татарской культуры	✓ Кругосветка «Безопасность прежде всего!» ✓ Беседа «Мир без наркотиков» ✓ Лекторий Безопасные каникулы	Праздник «Люблю Россию»	Выезд в Русско-немецкий дом ✓ Мастер-класс по изготовлению блюд немецкой кухни
	14 июня Уральский федеральный округ	15 июня Южный федеральный округ	16 июня Дальневосточный федеральный округ	17 июня Приволжский федеральный округ
	✓ Мастер класс по росписи шоперов ✓ Лекторий «Великие художники России» ✓ Викторина «На вернисаже как-то раз»	Весёлые старты «Новые рекорды»	✓ Мастер класс – Изделия из бересты ✓ Квест «На экологической тропе»	Экскурсия в музей науки техники «Точка Гравитации»
20 июня Крымский федеральный округ	21 июня День дружбы народов			

Экскурсия в Музей славянской мифологии	✓ Презентация макетов «Парка культуры и отдыха» ✓ Торжественное закрытие смены. ✓ Флешмоб «Хоровод дружбы»			
--	--	--	--	--

6 Планируемые результаты:

К концу обучения по программе лагеря дети

будут знать:

–примеры русской народной художественной культуры, основные исторические события, а также памятники в городе Томске;

–национальные традиции и элементы культуры народов проживающих на территории РФ.

будут уметь:

–определять объекты русской народной художественной культуры;

–презентовать результаты индивидуальной и коллективной работы.

Получат возможность для развития лидерских и организаторских способностей.

7 Формы аттестации и контроля

На каждом этапе реализации программы лагеря «Наследие Великой России» применяются определенные формы контроля результатов.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
Начало занятий по программе летнего лагеря	Определение уровня знаний и умений детей	Опрос.
Текущий контроль		
В течение смены летнего лагеря	Выявление степени усвоения полученных знаний и умений	Наблюдение, беседа, творческая работа.
Итоговый контроль		
В конце занятий по программе летнего лагеря	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования программы	Творческий отзыв, беседа.

8 Обеспечение программы:

Кадровое обеспечение программы. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор лагеря;
- заместитель директора лагеря;
- методист;
- педагоги-организаторы;
- вожатые.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебные кабинеты, подготовленные по СанПин;
- Площадка для проведения различных мероприятий на свежем воздухе;
- Материалы для творчества детей, канцелярские принадлежности;
- Аудио и видеоматериалы;
- Мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, аудиосистема);
- Призовой фонд.

Методическое обеспечение программы:

- Программа лагеря;
- Методические разработки игр и мастер-классов;
- Материалы для проведения мониторинга на разных этапах реализации программы.

Методы и технологии:

Словесные методы: рассказ педагога, обсуждение.

Наглядные методы: демонстрация, наблюдение, показ (мастер-класс).

Практические методы: индивидуальная и групповая творческая работа.

Педагогические методы и технологии:

- Информационно – коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Репродуктивный метод;
- Проектная технология;
- Игровые технологии.

Информационное обеспечение - страница образовательного центра в социальной сети Вконтакте, официальный сайт учреждения - <http://iskorka.dou.tomsk.ru/letnij-otdyh-2021/>

Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие Великой России» составлено в соответствии с основными нормативно-правовыми актами и документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Программный подход закреплён и в приказе Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска от 27.04.2022 г.
- Локальные акты МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томск.

