

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА
634027, г. Томск, ул. Смирнова 7. Тел./факс 76-35-89
e-mail: iskorka@education70.ru сайт: [htt://iskorka.dou.tomsk.ru](http://iskorka.dou.tomsk.ru)

Принята на заседании
методического совета
МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска
Протокол № 7
От « 25 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
ДДТ «Искорка»
_____ О.В. Кириченко

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ИСКОРКА" Г. ТОМСКА
Дата: 2022.06.17 14:18:21 +07'00'

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Страна дружбы»

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации – 14 дней



Авторы-составители:
Рубцова М.С, педагог-организатор,
Бузыцкая М.С., методист.

г. Томск, 2022

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цели и задачи программы	7
1.3. Механизм реализации программы.....	7
1.4. Содержание программы.....	8
1.4.1. Учебный план	8
1.4.2. План проведения досуговых мероприятий	9
1.5. Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1. Условия реализации программы.....	12
2.2. Формы аттестации и контроля	13
2.3. Нормативно-правовая база	14
Список литературы	16
Приложения №1-7: диагностические анкеты	17
Приложение №8 Календарь праздников Страны Дружбы	24

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Летний лагерь играет важную роль в деле оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. В условиях тематической смены, лагерь создает условия для привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых в лагере дневного пребывания также благоприятен для приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. Так, программа лагеря дневного пребывания «Страна дружбы» направлена на обогащение знаний детей о культуре народов России, воспитании патриотизма и чувства гражданственности. Содержание программы включает мероприятия, которые ставят своей задачей расширение знаний о культуре наиболее распространенных народов, проживающих на территории России (и Томской области, в частности) – русских, татарах, российских немцах и народов Кавказа¹.

К сожалению, ограниченные сроки смены летнего лагеря не дают возможности организаторам представить в рамках данной программы больше информации о других народах, проживающих на территории России, например о коренных народах Севера.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы

2022 год в Российской Федерации объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей. Актуальность программы лагеря «*Страна Дружбы*» обусловлена данным трендом.

Согласно Конституции, Российская Федерация является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. Народное искусство и культурное наследие народов являются неотъемлемыми составляющими патриотического, нравственного,

¹ Статья Википедии «Население Томской области». Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8

эстетического воспитания, формирования межнационального согласия и гражданской идентичности россиян.

Программа «*Страна Дружбы*» расширяет знания детей об истории и традиционной культуре России, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. Программа способствует формированию у детей чувства гражданской идентичности и патриотизма, уважения к культуре и традициям народов России.

Новизна программы

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и культурой России и родного края, в частности.

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется «Страной Дружбы». Поддержанию интереса будут способствовать названия, девизы и гербы отрядов, заметки отряда, оформление лагеря.

Словарь смены:

Начальник лагеря – «Президент»;

Каждый отряд – «Город»;

Вожатые/воспитатели – «Мэры городов»;

Актовый зал – «Играй-город»;

Спортивная площадка – «Спортивный городок»;

Новости отряда – «Заметки города»;

Мастерские и мастер-классы – «Город Мастеров».

Каждый день на линейке ребята отрывают лист на календаре праздников «Страны Дружбы» (Приложение №8). Название каждого дня определяет, какие открытия, знакомства, испытания ожидают жителей страны, и с чем они будут знакомиться сегодня. Итогом ежедневных открытий являются «Заметки города», которые составляет каждый отряд. В «Заметках города» фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

Один раз в неделю каждый «город» в формате новостей рассказывает, что происходило у них в «городе» в течение недели. Рассказ подкрепляется специально созданным видеороликом с фотографиями, сделанными за неделю.

Мероприятием, закрывающим смену лагеря, является большой праздник, где каждый «город» представит свои результаты работы в рамках смены лагеря, а президент «Страны дружбы» вручит грамоты и «звания».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены воспитатели и педагоги стараются поддерживать личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь.

За активное проявление себя в каком-либо деле участники смены получают значок определённого цвета:

Красный – активность в общелагерных мероприятиях, активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в образовательных мероприятиях;

Синий – активность в работе СМИ;

Оранжевый – активность в творческих мероприятиях.

Личные результаты каждого ребенка отмечаются ежедневно на собрании «города» и результаты заносятся в «общегородскую» ведомость.

Ежедневно каждый участник может получать значки разных цветов.

К концу смены, набравшим наибольшее количество значков определенного цвета, присваивается соответствующее звание.

Направление деятельности	Область достижений	Звание
Художественно-эстетическое	За личные достижения в области творчества, театрального мастерства, художественной деятельности, танцев.	Артист «Страны Дружбы»
Образовательное	За высокие результаты участия в викторинах, квестах, мастер-классах.	Магистр «Страны Дружбы»
Общественное	За личные достижения в создании медиаконтента - участие в оформлении заметок города и создании новостей, создании фото и видео материалов.	Журналист «Страны Дружбы»
	За активное участие в работе отряда и лагеря, помощь в организации общелагерных мероприятиях	Активист «Страны Дружбы»
Спортивно-оздоровительное	За личные высокие результаты участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, играх.	Мастер Спорта «Страны Дружбы»

Система стимулирования предполагает следующие положения. В течение смены каждый ребёнок будет получать деньги «Страны Дружбы» – «дружбель». Деньги на «счет» ребёнка будут начисляться за активное участие в жизни отряда и лагеря, победах в конкурсах и соревнованиях, участии в мастер-классах.

Предусмотрены штрафы за нарушение дисциплины.

В конце смены дети смогут потратить заработанные деньги в «магазине», в котором будет размещен призовой фонд.

Адресат программы:

Дети 7-13 лет – обучающиеся творческих объединений МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска.

Возрастные особенности детей 7-10 лет.

В младшем школьном возрасте ребенок меняется физиологически. Особенности развития в этом периоде - растут мышцы, ребенку хочется активности и подвижности. Важно очень грамотно организовать его рабочее место. Внимание в этом возрасте недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Они не могут усидеть на месте, необходима частая смена вида деятельности. Дети этого возраста отлично запоминают то, что вызывает у них эмоции. Небольшие физкультминутки позволяют снять мышечное напряжение, расслабиться и переключиться с учебы на отдых, повысив тем самым мотивацию учения. Именно сейчас формируется отношение ребенка к учению – вера в свои силы, желание учиться и получать знания. Младшие школьники очень активны, инициативны. Дети осознают себя личностью, сравнивают себя с другими, начинают выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Психологическая особенность младших школьников - податливость, доверчивость. Немаловажную роль для детей в этом возрасте играет авторитет. И здесь очень важно проконтролировать среду, в которой находится ребенок.

Взаимопонимание очень важно для младших школьников, ведь именно сейчас начинает формироваться его собственная позиция и самооценка. И необходимо полностью его поддерживать и помогать в этом. Ближе к концу периода младшего школьного возраста ребенок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится.

10-13-летний возраст – пограничный между детством и отрочеством. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период “зенита любознательности”, по сравнению с младшими и старшими детьми.

Важно учитывать возрастные особенности детей при построении учебно-воспитательной работы в рамках лагеря дневного пребывания детей.

Объем программы и срок реализации программы. Программа краткосрочная, рассчитана на 14 дней, общее количество часов по учебному плану – 12 часов.

Режим занятий.

Занятия групповые. Проводятся в соответствии с планом-сеткой – 12 занятий в течение смены лагеря.

Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Форма обучения – очная.

Формы занятий и досуговой деятельности.

Для изучения истории, традиций и обычаев народов России в рамках смены летнего лагеря организуются занятия и тематические экскурсии.

Формы занятий:

- Информационная программа (лекция, беседа);
- Кинолекторий;
- Мастер-класс;
- Викторина;
- Конкурс.

Перечень основных досуговых мероприятий:

- Экскурсии;
- Кругосветки;
- Конкурсы;
- Игровые программы;
- Спортивные соревнования и эстафеты;
- Танцевальные программы;
- Игры;
- Спевки;
- Отрядные работы;
- Дефиле.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, а также творческого развития и формирования у детей уважения к культуре и традициям народов России в рамках тематической смены лагеря дневного пребывания.

Задачи:

Обучающие

- Систематизировать знания о культуре и традициях народов, проживающих на территории России и Томской области, в частности (русские, татары, немцы, народы Кавказа);
- Познакомить с различными видами народных промыслов и предметами материальной культуры народов России;
- Расширить представления о нематериальном культурном наследии народов России.

Развивающие

- Развивать интерес к народным традициям и истории России;
- Развивать творческий потенциал детей через включение их в различные виды творческой деятельности;
- Способствовать укреплению физического и эмоционального здоровья детей через активные формы организации досуга.

Воспитательные

- Содействовать формированию чувства патриотизма и гражданской идентичности;
- Способствовать воспитанию лидерских качеств и организаторских способностей;
- Воспитывать уважительное отношение к народному достоянию.

1.3. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап (до начала смены):

- разработка программы, определение целей;
- определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- подготовка оборудования;
- проведение родительского собрания;
- комплектование отрядов;
- организация сетевого взаимодействия.

II. Организационный этап (1-3 день):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация образовательных модулей;
- диагностика выявления интересов и потребностей детей, анкетирование.

III. Основной этап (4-12-й день):

- теоретические и практические занятия по учебному плану;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия в соответствии с планом;
- текущий контроль.

IV. Заключительный этап (13-14-й день):

- итоговая диагностика обучающихся;
- анкетирование родителей;
- торжественное закрытие смены и награждение детей;
- подведение итогов смены.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов в неделю			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Народные промыслы и материальная культура народов России.	6	2	4	Творческая работа
2	Сказки А.С. Пушкина.	2	1	1	Викторина. Опрос.
3	«Я – Томич».	2	1	1	Опрос
4	Музыка и танцы народов России.	2	1	1	Фестиваль-конкурс
Всего:		12 часов			

Содержание

Тема 1: Народные промыслы и материальная культура народов России.

Теория: Информационная программа «Игрушки народов России»;

Информационная программа «Традиционные костюмы народов России»;

Практика: МК «Татарский орнамент», МК «Травнички-обереги», МК «Куклы из ниток»; МК «Венок – дополнение к девичьему костюму».

Тема 2: Сказки А.С. Пушкина.

Теория: Информационная программа «А.С. Пушкин – народный поэт»;

Практика: Викторина по сказкам «Имя – Иван, профессия – царевич».

Тема 3: «Я – Томич».

Теория: Кинолекторий «Деревянное зодчество Томска»;

Практика: Виртуальная экскурсия «Топ-5 интересных мест г.Томска».

Тема 4: Музыка и танцы народов России.

Теория: Информационная программа «Танцы народов России»;

Практика: Конкурс частушек и русских народных песен.

1.4.2. План проведения досуговых мероприятий

Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

Время	Мероприятия
09:00 – 09:20	Сбор детей, утренняя зарядка
09:20 – 09:30	Общелагерная линейка
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, общелагерные мероприятия, работа кружков и секций
11:30 – 13:00	Спортивные соревнования, игры на свежем воздухе
13:00 - 13:30	Обед.
13:30 – 14:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, общелагерные мероприятия, работа кружков и секций
14:30 – 15:00	Подведение итогов дня - «Солнечный круг»
15:00	Уход домой.

Примерный план-сетка

Первый день - День знакомств	Второй день - День Страны Дружбы	Третий день - День защиты детей
<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с лагерем «Разведай, выясни, спроси»;2. Игровая программа «Страна Дружбы»;3. Отрядная работа: название, девиз, эмблема, визитка отряда;4. Огонек «Расскажи мне о себе».	<ol style="list-style-type: none">1. Отрядная работа: подготовка к открытию лагеря, визитка отряда, оформление отрядного уголка, разработка гербов отрядов;2. Линейка открытия смены;3. Танцевальная программа «Праздник дружбы и добра».	<ol style="list-style-type: none">1. Викторина ко Дню защиты детей;2. Конкурс рисунков на асфальте «Яркое детство»;3. Игры народов России на свежем воздухе;4. Познавательно-развлекательная программа: «Карусель дружбы» (в гости приходят ОЦ «Доминанта» и ОЦ «Теремок»).

<p>Четвертый день - День посиделок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие по станциям «Традиции народов России»; 2. МК «Травнички-обереги»; 3. Отрядная работа: игры, подготовка к встрече гостей; 4. Огоньки «Традиции нашей семьи». 	<p>Пятый день - День спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная-игровая программа. Игра «Бочча». 2. Спартакиада «Богатырские забавы»; 3. Выезд в Казачий острог (г. Семилужки). 	<p>Шестой день - День народной сказки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная программа «А.С. Пушкин – народный поэт»; 2. Викторина по сказкам «Имя – Иван, профессия – царевич»; 3. Концерт «Старые сказки на новый лад»; 4. Выезд в «Первый музей славянской мифологии».
<p>Седьмой день - День «Я – Томич»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинолекторий «Деревянное зодчество Томска»; 2. Виртуальная экскурсия «Топ-5 интересных мест г. Томска»; 3. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»; 4. Выезд в «Первый музей славянской мифологии». 	<p>Восьмой день - День друзей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спевка «Дружба крепкая»; 5. МК «Венок – дополнение к девичьему костюму»; 2. Выезд в театр; 3. Игра «Цветок папоротника» (поиск клада). 	<p>Девятый день - День народной игрушки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная программа «Игрушки народов России»; 2. МК «Куклы из ниток»; 3. Кругосветка «Путешествие в сказки мира».
<p>Десятый день - День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы»; 2. Подготовка к литературно-музыкальной гостиной; 3. Экскурсия в российско-немецкий дом; 4. Литературно-музыкальная 	<p>Одиннадцатый день - День национальных культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»; 2. Экскурсия в дом Карым-бая. 3. Фольклорный час «Танцы народов России»; 4. Конкурс частушек и 	<p>Двенадцатый день - День военной памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Узнай Героя – земляка»; 2. Экскурсия в Лагерный сад к памятнику воинам-томичам; 3. Просмотр фильма «Летчик»; 4. Программа «Шел солдат во имя жизни...».

гостиная «Это всё моя Россия»; 5. Отрядный огонек.	русских народных песен.	
Тринадцатый день – День народного костюма 1. Информационная программа «Традиционные костюмы народов России»; 2. МК «Татарский орнамент»; 3. Выезд в Центр татарской культуры; 4. Представление проектов «Народный костюм в наши дни».	Четырнадцатый день - День расставаний 1. Подготовка к закрытию лагерной смены. Выставка; 2. Работа магазина «Город подарков» 3. Итоговая концертная программа и презентация медиа-проектов «Вот оно какое наше лето»; 4. Огоньки прощания «Расставаться нам пора».	

1.5. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы лагеря с дневным пребыванием детей предполагается получение следующих результатов:

Дети будут знать:

- различные виды народных промыслов, примеры материальной культуры народов России;
- особенности деревянного зодчества города Томска;
- основные понятия танцевальной и песенной культуры народов России.

Дети будут уметь:

- использовать знания о народных промыслах при создании творческого проекта;
- определять элементы традиционного костюма;
- представлять результат индивидуальной и групповой творческой работы.

Получат представления о материальном и нематериальном культурном наследии народов России.

Личностные результаты:

Получат возможность для формирования чувства патриотизма и гражданской идентичности, а также положительного отношения к народному достоянию.

1.6. Критерии эффективности реализации программы

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

- активное участие детей в образовательных и досуговых мероприятиях лагеря;
- личностные достижения детей (работы, представленные на выставке по итогам проведения мастер-классов);
- наличие фото и видеоматериалов;
- удовлетворённость детей, родителей организацией работы лагеря (анкетирование).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор лагеря;
- заместитель директора лагеря;
- методист;
- педагоги-организаторы;
- вожатые.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебные кабинеты, подготовленные по СанПин;
- Площадка для проведения различных мероприятий на свежем воздухе;
- Материалы для творчества детей, канцелярские принадлежности;
- Аудио и видеоматериалы;
- Мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, аудиосистема);
- Призовой фонд.

Методическое обеспечение программы:

- Программа лагеря;
- Методические разработки игр и мастер-классов;
- Материалы для проведения мониторинга на разных этапах реализации программы.

Методы и технологии:

Словесные методы: рассказ педагога, обсуждение.

Наглядные методы: демонстрация, наблюдение, показ (мастер-класс).
 Практические методы: индивидуальная и групповая творческая работа.
 Педагогические методы и технологии:

- Информационно – коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Репродуктивный метод;
- Игровые технологии.

Сетевое взаимодействие происходит со следующими организациями города Томска:

- «Первый музей славянской мифологии» – г. Томск, ул. Загорная, 12.
- ООО «Центр Экскурсий и Туризма» – г. Томск просп. Фрунзе, 20, (этаж 4, офис 417);
- Парк культуры и отдыха «Околица» – село Зоркальцево, ул. Садовая, 1а;
- «Томская областная государственная филармония» - Томск, пл. Ленина, 12а;
- «Центр татарской культуры» - г. Томск, Татарская ул., 35;
- Казачий острог – с. Семилужки;
- «Томский областной российско-немецкий дом» - г. Томск, Красноармейская ул., 71.

2.2. Формы аттестации и контроля

На каждом этапе реализации программы лагеря «Страна дружбы» применяются определенные формы контроля результатов.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
Начало занятий по программе летнего лагеря	Определение уровня знаний и умений детей	Анкетирование, графический тест.
Текущий контроль		
В течение смены летнего лагеря	Выявление степени усвоения полученных знаний и умений	Анкетирование, наблюдение, беседа, творческая работа.
Итоговый контроль		
В конце занятий по программе летнего лагеря	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования программы	Викторина. Анкетирование, творческий отзыв, беседа.

Оценочные материалы:

Входной контроль

1. Анкета входной диагностики (Приложение №1).

Текущий контроль

1. Анкета текущего контроля (Приложение №2).
2. Анкета для педагога (Приложение №3).
3. Беседа с родителями об удовлетворенности детей посещением летнего лагеря;
4. Наблюдение;
5. Заполнение «Экрана настроения» (Приложение №4).

Итоговый контроль

1. Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (в конце смены) (Приложение №5).
2. Работа с родителями. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (Приложение №6).
3. Опросник «Экспресс интервью» для педагога (Приложение №7);
4. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»).
7. Беседы в отряде

В конце реализации образовательной программы летнего лагеря дети из каждого отряда отвечают на вопросы викторины, а также готовят презентацию творческих работ:

- выставка работ по итогам мастер-классов,
- презентация медиапродуктов, созданных в ходе смены летнего лагеря.

2.3. Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Дружбы» составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми актами и документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
7. Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
10. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
11. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Устав МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска от 27.04.2022 г.;
13. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАОУ ДО ДДТ «Искорка»;
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска от 18.04.2022.

Список литературы

1. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./ Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. «Игры народов России» – режим доступа: <https://www.ckofr.com/doshkolnoe-vozpitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>
3. Братчук О. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
4. Елжова Н.В. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
5. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможность игрового взаимодействия.- Спб.: Питер, 2007. – 208с. Ил. – (Серия «Практикум»).
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М. – «ВАКО» 2007 г.
8. Никульников А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах [Текст]/Авт.-сост. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.-192 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Погорельский Ю. М. Сценарии детских праздничных представлений. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2004. – 176 с.: ил. – (Серия «Академия учений»).
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.- 132 с.
11. Соколова Н. В. «Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» - О.: «Детство», 2009 г.
12. Шаульская Н. А. «Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. Праздники, конкурсы, тематические дни»/ худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 – 224 с.

Приложения №1-7: диагностические анкеты

Приложение №1

Анкета входной диагностики (в начале смены)

Здравствуй, дорогой друг!

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия и имя _____

2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе как _____

6. Моё самое любимое занятие _____

7. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
8. Как ты относишься к спорту? _____
9. Мои первые впечатления о лагере _____

10. Чему ты хочешь научиться в лагере _____

11. Что ты ждешь от лагеря _____

Анкета текущего контроля (в середине смены)

Фамилия _____ Имя _____

1. Нравятся ли тебе вожатые?

- нравятся;
- не нравятся (Почему?) _____

2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные;
- напряженные, бывают ссоры;
- враждебные, агрессивные.

3. Нравится ли тебе в лагере?

- да;
- нет.

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда;
- иногда;
- нет, не хочу;
- другое _____.

5. Какое занятие или мастер классы нравятся тебе больше всего?

6. Что интересного ты узнал(а) за время, проведенное в лагере?

Анкета для педагогов дополнительного образования, работающих в лагере дневного пребывания детей

1. Что Вам больше всего понравилось в работе лагеря и почему?

2. Чему Вы научились за время работы лагеря дневного пребывания детей?

3. Что можно изменить в работе лагеря и как?

4. Какое мероприятие запомнилось Вам больше всего и почему?

Проанализируйте эффективность собственной профессиональной деятельности в лагере, используя следующие ориентиры:

1. Что Вам помогало в работе? _____

2. Что Вам мешало в работе?

3. Что показалось легким?

4. Что показалось трудным?

5. Что показалось ненужным? _____

Экран настройки «Окна ночного города»

У каждого отряда свой экран настройки.

На ватмане размером А3 на темном фоне рисуются город с многоэтажными домами. Каждому ребёнку присваивается определенный этаж с окошками. Количество окошек в каждом доме равно дням смены.

Каждый день ребёнок закрашивает одно окошко в соответствии со своим настроением в этот день:

- желтый цвет – классный день;
- зеленый цвет – очень хороший день;
- голубой цвет – день – как день;
- фиолетовый цвет – плохой день.

Также в окошке можно нарисовать предмет, характеризующий достижения ребенка в этот день:

- горшок с цветами – победа, призовое место в мероприятии;
- спортивный кубок – победа, призовое место в спорте;
- мягкая игрушка – победа над собой;
- книжка – новые знания и умения;
- микрофон – помощь в организации общелагерного дела.

**Анкета по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены (в конце смены)**

Здравствуй, дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал(а) от лагеря? _____

2. Оправдались твои ожидания от лагеря _____

3. Что тебе понравилось в лагере? _____

4. Что тебе не понравилось? _____

5. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

9. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

В лагере я научился (научилась) _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: _____

Опросник «Экспресс интервью» для педагога (вожатого)

1. Каких результатов Вы достигли, работая в лагере дневного пребывания детей?

2. Чем работа в лагере была полезна для Вас? _____

3. Что дала Вам эта деятельность в профессиональном и личностном плане? _____

4. Какие у Вас есть предложения по организации форм и методов работы с коллективами детей? _____

5. Сравните Ваши ощущения в начале и в конце смены. Изменилось ли ваше отношение к работе, к детям, к администрации? _____

Календарь праздников Страны Дружбы

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

СТРАНЫ ДРУЖБЫ





ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ



- Разведай, выясни, спроси
- Игровая программа "Наша Страна"
- Огоньки "Расскажи мне о себе"



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ

- Линейка открытия смены
- Танцевальная программа "Праздник дружбы и добра"





ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



- Викторина ко Дню защиты детей
- Конкурс рисунков на асфальте "Яркое детство"
- Игры народов России на свежем воздухе
- Познавательно-развлекательная программа "Карусель дружбы"



ДЕНЬ ПОСИДЕЛОК

- Путешествие по станциям "Традиции народов России"
- Мастер-класс "Травнички-обереги"
- Гостевания городов "В кругу друзей"
- Огоньки "Традиции нашей семьи"





ДЕНЬ СПОРТА

- Познавательная-игровая программа. Игра "Бочча"
- Спартакиада "Богатырские забавы"



ДЕНЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ

- Информационная программа "А.С. Пушкин - народный поэт России"
- Викторина по сказкам «Имя - Иван, профессия - царевич»
- Концерт «Старые сказки на новый лад»
- Выезд 1 отряда в Первый музей славянской мифологии



ДЕНЬ "Я - ТОМИЧ!"

- Кинолекторий «Деревянное зодчество Томска»
- Виртуальная экскурсия «Топ-5 интересных мест г. Томска»
- Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»
- Выезд 2 отряда в Первый музей славянской мифологии



ДЕНЬ ДРУЗЕЙ

- Спевка "Дружба крепкая"
- Мастер-класс "Венок - дополнение к девичьему костюму"
- Выезд в театр
- Игра "Цветок папоротника"



ДЕНЬ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ



- Информационная программа "Игрушки народов России"
- Мастер-класс "Куклы из ниток"
- Кругосветка "Путешествие в сказки мира"



ДЕНЬ РОССИИ

- Подвижные игры на свежем воздухе "Эстафета дружбы"
- Экскурсия в российско-немецкий дом
- Литературно-музыкальная гостиная "Это всё моя Россия"
- Огоньки "Родина моя – Россия"



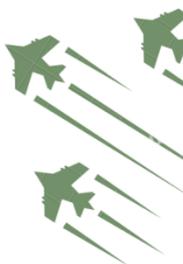
ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР



- Час творчества "Кулинарный поединок национальных блюд"
- Экскурсия в дом Карым-бая
- Фольклорный час "Танцы народов России"
- Конкурс частушек и русских народных песен



ДЕНЬ ВОЕННОЙ ПАМЯТИ



- Акция «Узнай Героя – земляка»
- Экскурсия в Лагерный сад к памятнику воинам-томичам
- Просмотр фильма «Летчик» (2021 г.)
- Программа «Шел солдат во имя жизни...»



ДЕНЬ НАРОДНОГО КОСТЮМА



- Информационная программа "Традиционные костюмы народов России"
- Мастер-класс "Татарский орнамент"
- Выезд в музей истории пожарной охраны
- Дефиле "Народы России"



ДЕНЬ РАССТАВАНИЙ

- Подготовка к закрытию смены. Выставка творческих работ "Город мастеров"
- Работа магазина "Город подарков"
- Итоговая концертная программа "Вот оно какое наше лето"
- Огоньки прощания «Расставаться нам пора»

