

Наедине с собой (мысли о себе, детях и ... дополнительном образовании)

Педагог дополнительного образования

Некрасова Екатерина Германовна

МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска

Мысли? Что же это такое? Мысль - действие ума, разума, рассудка. Это важная составляющая духовного мира человека. То, что мы имеем сегодня - это следствие наших вчерашних мыслей, а сегодняшние мысли создают завтрашнюю жизнь. Жизнь - это порождение нашего разума. Как говорил российский писатель Алексей Никонов: "Мысль рождает слова, слова - действия, действия - жизнь". Мыслить - значит жить.

В моей семье много педагогов, но себя я плохо представляла в этой роли. А когда подошло время выбора профессии, все сложилось так, что я поступила в Томский Государственный Педагогический Университет и сейчас моя деятельность тесно связана с детьми. Третий год я работаю педагогом дополнительного образования в Доме детского творчества "Искорка" города Томска. И сейчас убедилась в том, что зря не видела себя в этой профессии. Смело могу сказать - это мое, я нашла себя! Я полностью согласна с мнением людей, что быть педагогом - это призвание.

С детьми происходит возвращение в детство, ты заново проживаешь многие процессы, а еще можешь в каких-то действиях детей увидеть себя. Вместе с детьми ты познаешь этот мир и узнаешь что-то новое. Дети удивительные, порой они делятся своими мыслями, и я удивляюсь тому, как по-разному можно увидеть этот мир. Мне так нравились разговоры по душам с классным руководителем в школе, и это так здорово - находиться теперь на ее месте. Педагог это не только профессия - это когда ты настоящий друг и наставник детям, которых обучаешь.

Мне нравится моя работа, в ней я чувствую себя как рыба в воде. Каждый рабочий день отличается от другого, потому что создаешь его сам. В самом начале этого непростого пути, конечно, возникают ошибки и трудности, но куда без них. Ошибки - это совершенно нормальное явление, через них мы учимся и совершенствуем свои навыки. И еще я поняла, что работая с детьми, учиться придется постоянно. Меняемся мы, меняется мир вокруг нас. Все чаще высказываются мысли о необходимости развивать у детей и подростков функциональную грамотность. Это подразумевает совокупность использования полученных навыков для решения жизненных задач. И это очень важный элемент моей деятельности – развитие "креативного мышления". Сюда относится все, что связано с творчеством в глобальном значении: способность генерировать свои и улучшать чужие идеи, предлагать эффективные решения больших и маленьких задач, развивать и использовать фантазию и воображение.

Мы с детьми осваиваем интересную технику- выжигание по дереву. Эта техника не считается новой или инновационной, но как говорится: «Новое - это хорошо забытое старое». Передо мной стоит непростая задача - показать детям уникальность этого вида творчества. Объяснить особенности работы в технике пирография. Конечно, этот вид творчества заинтересует не всех, но мне хочется познакомить с выжиганием как можно больше детей, показать красоту работ, выполненных в нашей «Мастерской огня». Обучаясь такому виду творчества, дети смогут создавать сувениры, картины, кухонную утварь и другие изделия. Работы своими руками развивают в детях: креативность, любовь к своему труду, чувство уверенности.

Вокруг меня столько разных детей, и каждый ребенок по-своему прекрасен. Каждому хочется передать свои знания, умения, навыки. У каждого ребенка есть в чем-то талант, главное - его разглядеть и направить в нужном направлении. Я стараюсь всегда быть правдивой с детьми. Если вижу, что у ребенка талант совершенно в другом виде творчестве, я разговариваю об этом с ребенком, а также с его родителями.

Молодым педагогам обязательно нужно постоянно повышать свои профессиональные навыки, поэтому я посещаю мастер-классы, смотрю обучающие ролики, а так же сама учусь делиться своим опытом и фишками, выступаю на семинарах.

Мне нравится участвовать в конкурсах, это позволяет окунуться в среду единомышленников, узнать что то новое, и всегда предлагаю участвовать в конкурсных мероприятиях детям, ведь это очень важно - увидеть и показать другим плоды своей работы, уметь подводить итоги и строить планы на будущее. Я стараюсь научить детей выражать через творчество свою уникальность, многогранность, ведь каждый ребенок индивидуален. Сейчас очень важно научить детей свободе выбора - делать так как видишь и хочешь. Но эта свобода должна быть обоснована и осмыслена.

Я вижу проявление оригинальности в работах детей. Меня это очень радует потому, что в системе дополнительного образования такая свобода в творчестве является основой обучения. Так и рождаются настоящие мастера, которые воплощают любую свою идею в жизнь! Это очень здорово!

Я уверена, что каждый ребенок талантлив, и моя задача помочь ему проявить свои способности. Не только обучить методам и приемам выжигания, моя задача развить такие качества, как: трудолюбие, терпение, любовь и уважение к своему делу.

Дополнительное образование имеет много плюсов. Одним из них является - отсутствие жестких стандартов, что дает возможность составлять учебную программу самому, определять содержание, формы и методы обучения. В дополнительном образовании важен комфорт ребенка. Здесь подбираются индивидуальные условия, что является мотивирующим фактором как для

ребенка, так и для педагога. Это творческий процесс, а у меня есть возможность проявить свои педагогические идеи, реализовать их на практике.

Дополнительное образование сильно отличается от школы, здесь тебя никто не заставляет посещать кружки, и не выбирает их за тебя. Все происходит по истинному желанию, а еще здесь очень важна энергетика педагога, ведь ребенок на такие занятия идет за энергией, вдохновением создавать что-то новое. Поэтому я стараюсь быть не только умелым мастером, но и веселым, понимающим, эмпатичным человеком.

Я, как педагог, учу тому, что сама умею, а еще и учусь у детей. Мое педагогическое кредо: "Обучать – значит вдвойне учиться» (Жозеф Жубер). Дети - еще те учителя в нашей жизни! Считаю главным в педагогике - быть искренним и понимающим человеком. Дети берут с нас пример, а также напоминают нам, что мы в душе такие же дети, как они, и не нужно об это забывать! Сейчас дети проводят много времени в компьютерах и телефонах, и одной из важных задач педагога – уметь доносить информацию в современном ключе, быть на одной волне с детьми.

У каждого педагога своя миссия. Моя миссия научить ребенка проявлять свой замечательный внутренний мир через творчество, показывать свою индивидуальность и быть просто искренним человеком, а также творить добро и проявлять любовь к себе, миру, окружающим, ведь когда создаешь что-то с любовью, все получается классно!

Педагог дополнительного образования уникальный человек, в нем так много всего, что можно передать детям! Дети приходят заниматься исключительно по собственному желанию и важно передать свой опыт так, чтобы в дальнейшем ребенку это пригодилось.

Занятия в дополнительном образовании основаны на общем интересе, и это позволяет выстроить хороший контакт с детьми. Они все понимают и их чувства не обмануть, без любви к детям невозможно работать педагогом дополнительного образования. Как говорил Василий Александрович Сухомлинский: "Чтобы стать настоящим педагогом, надо отдать детям свое сердце".