

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА**



Утверждаю
Директор МАОУ ДО
ДДТ «Искорка» г.Томска
Е.А.Беккер

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год**

Томск - 2025

Содержание

Введение.....	3
Образовательная политика.....	5
Организация образовательного процесса.....	7
Учебный план.....	7
Содержание дополнительного образования.....	8
Формы контроля и учёта достижений обучающихся.....	9
Методическое сопровождение образовательного процесса.....	10
Приложения.....	12

Введение

Современное дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно востребовано и находится в центре внимания общества и государства.

Необходимость разработки Образовательной программы (далее Программа) вызвана изменениями в российском образовании и актуальными потребностями муниципальной системы образования. Вместе со школой учреждения дополнительного образования должны составлять разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребёнка в рамках единого социально-культурного и образовательного пространства.

В результате реализации Программы образовательная система учреждения должна стать более открытой, подготовленной к саморазвитию, способной удовлетворять потребности личности в социуме.

В подготовке программы участвовали: администрация МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска, Методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Искорка» г. Томска

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 634027 г. Томск, ул. Смирнова, 7

Фактический адрес: 634027 г. Томск, ул. Смирнова, 7

Телефон: 8(3822) 76 – 35 – 89 **Факс:** 8 (3822) 76 – 35 – 89

E-mail: iskorka@education70.ru

Сайт: <http://iskorka.dou.tomsk.ru>

Структурные подразделения:

Образовательный центр «Ариэль», улица Смирнова, 30 (тел. 62-80-29);

Образовательный центр «Доминанта», улица Первомайская, 65/1 (тел. 60-96-27);

Образовательный центр «Теремок», проспект Мира, 31 (76-33-33).

Учредитель: Муниципальное образование «Город Томск».

От имени Учредителя выступает администрация Города Томска.

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Форма собственности: оперативное управление.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 70Л01 0000711

Дата выдачи: 28.01.2016 г.

Срок окончания действия: бессрочная

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 25 октября 1995 года серия: 70 № 001815043

Регистрация устава: 24 декабря 2015 года

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовые документы, на основании которых муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Искорка» г.Томска (далее – ДДТ «Искорка») осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2024);
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Национальный проект «Молодежь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 15 мая 2023 года № 1230-р);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями от 21 апреля 2023 года);
7. Приказ Министерство труда и социальной защиты российской федерации от 22 сентября 2021 года n 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

8. Распоряжение Администрации Томской области от 17.04.2023 № 258-ра «О реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Томской области»;
9. Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.02.2021 № 7 «Об утверждении ведомственной целевой программы Томской области «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала»;
10. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.04.2023 № 603-р «О развитии в системе общего образования Томской области Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Томской области с использованием механизмов, предусмотренных Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
11. Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
13. Устав МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска (Утвержден 27.04.2022 г.);
14. Рабочая программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска».

Образовательная программа ДДТ «Искорка» является комплексным документом, ориентирована на запросы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений города.

I. Образовательная политика

Образовательная программа ДДТ «Искорка» соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ДДТ «Искорка», а именно это- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы ДДТ «Искорка» является оптимальное выполнение муниципального задания, а именно качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заданием определяются цели и задачи работы ДДТ «Искорка», отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности в интересах личности, общества, государства;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Адаптация их к жизни в обществе;
3. Формирование общей культуры личности;
4. Организация содержательного досуга;

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Приоритетные задачи ДДТ «Искорка»:

В области содержания образования:

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- Выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формирование потребности к саморазвитию и самоучению;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Личностно – ориентированное обучение.

В области качества образования:

- Обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;

В области кадрового обеспечения:

- Обеспечить безопасные условия труда;
- Содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;

В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:

- Пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение)

В области информатизации образовательного процесса:

- Подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- Организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса, форм и методов обучения.

В области культурно-массовой работы:

- Продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

II. Организация образовательного процесса

ДДТ «Искорка» осуществляет обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 27 мая в соответствии с годовым календарным учебным графиком (см. приложение 1).

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации культурно-массовых мероприятий.

Учебный план ДДТ «Искорка» предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели.

Обучение детей производится в форме учебных занятиях в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений составляется администрацией ДДТ «Искорка» на основании проектов расписаний, представленных педагогами с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того,

что занятия в ДДТ «Искорка» являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня.

При проведении учебных занятий через каждые 25-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

III. Учебный план

Учебный план ДДТ «Искорка» (см. приложение 2) составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся;
 - Имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
 - Штатного расписания;
 - Кадрового потенциала учреждения;
- Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, вокал, хореография, театр.

Недельная нагрузка на одного обучающегося в детских объединениях соответствует требованиям СанПин.

IV. Содержание образовательного процесса

Системообразующим элементом модели дополнительного образования в ДДТ «Искорка» является пакет дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы утверждены методическим советом ДДТ «Искорка». Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей

Дополнительные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (см. приложение 3).

Программы художественного творчества направлены на развитие в детях музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, профориентацию на будущее. Имеют в своём содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности могут быть ориентированы на все возрастные категории.

Программы технического творчества направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития успешной личности, на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Программы физкультурно-спортивной направленности своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Общеразвивающие программы осваиваются в очной форме на русском языке, ориентированы на компетентностный подход. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение – коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
 - Самоуправление – способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценку, критическое и аналитическое мышление;
 - Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Технологии	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Развитие учебных навыков и умений обучающихся

Индивидуально-ориентированная система	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата или доклада
Проектные методы обучения	Повышение мотивации обучающихся к изучаемому курсу. Как результат- учебные пособия, концерты, выставочные работы
Технология игрового обучения: ролевые, деловые игры	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей
Информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах

ДДТ «Искорка» обеспечивают равные возможности в получении дополнительного всеми детьми: как одарёнными, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

V. Формы контроля и учёта достижений обучающихся

С целью определения степени усвоения образовательных программ обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, методистами, педагогами.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольные открытые занятия, зачеты, академические и отчетные концерты, выставки, творческие показы, письменные и устные опросы, собеседования.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итогового контроля определяются дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах, защита проекта и др.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам, выдаются Свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию в конце учебного года, переводятся на следующий год (этап/модуль) обучения.

VI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ «Искорка» осуществляется посредством методического совета и наличием программно-методического обеспечения по всем образовательным направленностям.

Деятельность методического совета осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностей детей и подростков;
2. Осуществление прогнозирования образовательных и воспитательных процессов в детской подростковой и молодежной среде;
3. Анализ условий организации учебно-воспитательного процесса
 - программно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.
4. Анализ показателей уровней учебно-воспитательного процесса:
 - наполняемость и стабильность групп;
 - качественный и возрастной состав обучающихся;
 - соответствие учебно-воспитательного процесса дополнительным общеразвивающим программам;
 - разнообразие форм, методов и средств обучения;
 - результат деятельности педагогов;
 - массовые и городские мероприятия.
5. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.

Отслеживание результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется посредством мониторинга по каждой программе, разработанной педагогами в конкретном детском объединении. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий специфичных для каждой программы. Мониторинг осуществляется три раза в год: вводный (сентябрь-октябрь), промежуточный (январь) и итоговый (май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в ДДТ «Искорка» являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, и др.);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями города;
- участие обучающихся в мероприятиях города.
-

**Календарный учебный график работы
МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска
на 2025-2026 учебный год**

1 четверть Осенние каникулы	1 сентября-24 октября 25 октября-04 ноября занятия по расписанию, организация работы лагерей с дневным пребыванием, проведение культурно-массовых мероприятий
2 четверть Зимние каникулы	05 ноября-30 декабря 31 декабря-11 января Проведение культурно-массовых мероприятий
3 четверть Весенние каникулы	12 января- 20 марта 21 марта-29 марта занятия по расписанию, организация работы лагерей с дневным пребыванием, проведение культурно-массовых мероприятий
4 четверть Летние каникулы	30 марта- 27 мая 28 мая - 31 августа организация работы лагерей с дневным пребыванием, проведение культурно-массовых мероприятий.

Аттестация обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Искорка г. Томска»:

- промежуточная аттестация по итогам полугодия 24 ноября – 14 декабря;
- по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ 13 апреля – 08 мая.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии нормативными документами:

Учебный план направлен на достижение основных целей Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, содействующей формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей в познании и творчестве, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, название общеразвивающих программ, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, нагрузку на каждого педагога дополнительного образования, индивидуальное обучение.

Отличительная особенность воспитательно-образовательного процесса Учреждения – многопрофильность. В учебный план включены 79 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно - спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Учебный план решает следующие задачи:
создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счёт расширения спектра образовательных услуг;

содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, «ситуации успеха» и развивающего обучения.

Образовательная деятельность в детских объединениях:

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – 27 мая.

Учебный план выстроен из расчёта 36 недель.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели с 08.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

В каникулярное время ДДТ «Искорка» может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагерях (с дневным пребыванием). ДДТ «Искорка» организует и проводит различные массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе учреждение взаимодействует с семьёй, общественными организациями, учебными заведениями, учреждениями культуры, спорта и туризма и др. социальными партнерами.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются Уставом МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска и требованиями СанПиН.

Форма обучения – очная.

Наполняемость групп по годам обучения:

1. I год обучения – не менее 15 человек;
II год обучения – не менее 12 человек;
III и последующие года обучения – 8-10 человек.
2. По предмету «Теория музыки» в музыкальной студии «Ли́ра» и студии «Клавишный синтезатор»: не менее 5 человек.
3. В вокальных и инструментальных детских объединениях допускается деление на подгруппы /ансамбли в соответствии с уровнем подготовки, сменой в ОУ, возрастом: не менее 5 человек.

4. При занятиях проектной и исследовательской деятельностью допускается работа детей в микро-группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Организация работы специалистов:

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане предусмотрены концертмейстерские часы для проведения занятий по фольклору, хору, хореографии и подготовки концертных номеров в соответствии с учебным планом (100% учебного времени).

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Виды и продолжительность учебных занятий:

1. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах и вокалу проводятся индивидуально из расчета, что в учебном плане указано количество часов в неделю на одного обучающегося.
2. Количество часов по образовательным программам (в т.ч и комплексным) предусмотрено из расчета на одну группу в соответствии с годом обучения:
I год обучения – 4-6 часов в неделю;
II год обучения – 6-8 часов в неделю.
III и последующие годы обучения – 8-10 часов в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. Продолжительность одного занятия определяется в зависимости от направленности объединения: 1-2 академических часа для детей школьного возраста по 45 мин, для дошкольников – 1 академический час от 10 до 30 мин. в соответствии с возрастом на основании требований СанПиН. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

Формы проведения итоговых (аттестационных) мероприятий:

Экзамен, тестирование, контрольные срезы, выставки, итоговые занятия, выступления, игровая программа, выпускная творческая работа, защита проекта, отчетный концерт, контрольные нормативы, соревнования

Учебный план

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов в неделю)	Групповые занятия		Количество часов (на одну группу)			
				Количество учебных часов (по программе в неделю)	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4-11 год
Художественная направленность									
	ДДТ «Искорка»								
1.	Творческая мастерская «Мозаика»	Бекасова Т.А.		12	2	4	6	6	
	<i>Изготовление сувениров</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	
	<i>Изготовление украшений</i>					<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	
	<i>Изготовление элементов интерьера</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2,5</i>	
2.	«Студия ДПТ «Чудо-мастерская»	Эрнст Н.В.		8	2	4	4		

	<i>Введение</i>					0.25			
	<i>Игрушки из фетра</i>					0.5			
	<i>Объемные игрушки из флиса</i>					1.75			
	<i>Текстильные изделия и декор из комбинированных материалов</i>					1			
	<i>Проектная творческая деятельность</i>					0.5	0,25		
	<i>Интерьерный декор</i>						0,5		
	<i>Куклы</i>						1,5		
	<i>Изделия из комбинированных материалов</i>						1		
	<i>Мягкие игрушки из флиса</i>						0,75		
3.	Школа танцев «К.У.Р.А.Ж.»	Мурзина Е.В. Ситдикова М.М.		14	2	6	7	7	
	<i>ОФП</i>					2	1	1	
	<i>Свободная пластика</i>					1	1	1	
	<i>Уличный танец</i>					2	2	2	
	<i>Основы трюковой лексики</i>						1	1	
	<i>Постановочная работа</i>					1	2	2	
4.	Изо-студия «Цветик-семицветик»	Гадеева М.В.		20	5	4	4	4	4
	<i>Живопись</i>					1,75	1,5	1,25	1,25
	<i>Графика</i>					1,25	0,75	0,75	0,75
	<i>Рисунок</i>								0,75
	<i>Нетрадиционные техники рисования</i>					1	0,5	0,5	
	<i>Азбука рисования</i>						1,25		
	<i>Основы композиции</i>							1,5	1,25
5.	Изо-студия «АртМир»	Гадеева М.В.		4	1	4			
	<i>Акварель и не только</i>					0.5			
	<i>Пятнография</i>					0.5			
	<i>Граттаж</i>					0.25			
	<i>Работа с линией и ритмом</i>					0.5			

	Моделирование					0.5			
	Пальчиковая живопись					0.25			
	Тычок					0.5			
	Печатание					0.5			
	Трафарет					0.5			
6.	“Калейдоскоп”	Качарова С.Н. Бекасова Т.А.		4	1	4			
	Ритмика					2			
	Сказкотерапия					2			
7.	«Умелые ручки»	Горбунова О.В.		3	1	3			
	Изобразительная деятельность					1			
	Аппликация					1			
	Лепка					1			
8.	Танцевальная студия «Ассорти»	Лиханова И.Б.		12	2	6	6	6	
	Разминочные упражнения					1.25	1.25	1.25	
	Эстрадный танец					1.75	1.5	1.5	
	Восточный танец					1	1	1	
	Народный танец					0.5	0,5	0,5	
	Игровые элементы					0,5	0,5	0,5	
	Репетиционно -постановочная работа					1	1	1	
	Актерское мастерство						0,25	0,25	
9.	Клуб бардовской песни	Кулешов А.		30	5	6	6	6	
	Музыкальный инструмент					2	2.5	2.5	
	Основы вокала					1,5	2	2	
	Ансамбль					2	1	1	
	Репетиционная работа					0,5	0,5	0,5	
10.	Студия детского эстрадного вокала «До-ми-солька»	Нуйкина Е.В.		4	1	4			
	Музыкально-теоретическая подготовка					1,75			

	<i>Вокально-хоровая работа</i>					2,0			
	<i>Репетиционная и концертная деятельность</i>					0,25			
11.	Студия детского эстрадного вокала «Поющие ступеньки»	Нуйкина Е.В.	10	8	2	5	5	5	5
	<i>Музыкально-теоретическая подготовка</i>					1,75	1,5	1	1
	<i>Вокально-хоровая работа (ансамбль)</i>					2	2,25	2,5	2,5
	<i>Индивидуальные занятия</i>		14			1	1	1	1
	<i>Репетиционная и концертная деятельность</i>					0,25	0,25	0,5	0,5
12.	Студия детского эстрадного вокала «Созвучие талантов»	Нуйкина Е.В.	4	4	1	5	5		
	<i>Музыкально-теоретическая подготовка</i>			4	1	1,5	1,5		
	<i>Вокально-хоровая работа (ансамбль)</i>					2	2		
	<i>Индивидуальные занятия</i>		2			1	1		
	<i>Репетиционная и концертная деятельность</i>					0,5	0,5		
13.	Музыкальная студия «Лира»		9	2	2	2	2	2	2
	<i>Групповые занятия</i>	Букина Л.И.		1	1	1	1	1	1
	<i>Фортепиано</i>	Карабатова Л.А.	1						
	<i>Фортепиано</i>	Сергеева Т.А.	2						
	<i>Фортепиано</i>	Хурбаева О.А.	1						
	<i>Аккордеон</i>	Сергеева Т.А.	4						
14.	Студия «Клавишный синтезатор»		44	5	5	2	2	2	2
	<i>Групповые занятия</i>	Букина Л.И.		5	5	1	1	1	1
	<i>Индивидуальные занятия</i>	Букина Л.И.	9						
		Карабатова Л.А.	11						

		Сергеева Т.А.	12						
		Хурбаева О.А.	5						
	Ансамбль	Букина Л.И.	2					0,5	0,5
15.	Студия эстрадного вокала «Soprano»	Эрнст Н.В.		16	4	4	4	4	
	<i>Пение как вид музыкальной деятельности</i>					1	1		
	<i>Формирование детского голоса «Бэк-вокал» и его роль в эстрадном жанре</i>					1.5	1.5		
	<i>Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры</i>								
	<i>Основы актерского мастерства и сценического поведения</i>					0.5	0.5		
	<i>Социальная практика</i>					0.5		0.5	
	<i>Ансамблевое пение</i>						0.5		
	<i>Сценическое движение, сценическое мастерство</i>						0.5	0.5	
	<i>Расширение вокального диапазона.</i>							1	
	<i>Многоголосное ансамблевое пение</i>							1.5	
	<i>Импровизация.</i>							0.5	
16.	«Карамельки» (ПДОУ)	Лиханова И.Б.		4	1	4	4		
	<i>Разминочные упражнения</i>					1	1		
	<i>Эстрадный танец</i>					1	1		
	<i>Восточный танец</i>					1	1		
	<i>Народный танец</i>					0,25	0,25		
	<i>Игровые элементы</i>					0,25	0,25		

	<i>Репетиционно - постановочная работа</i>					0,5	0,5		
	ОЦ «Ариэль»								
17.	Вокальная студия «Брэвис»	Чепурная В.Ю.	18	24	6	5	5	5	5
	<i>Работа в ансамбле</i>					4	4	4	4
	<i>Основы музыкальной грамоты</i>								
	<i>Репетиционная работа</i>								
	<i>Постановка голоса (эстрадный вокал) индивидуальная работа.</i>					1	1	1	1
18.	Хореографическая школа-студия «Овация» (1 этап – 1-3 г/о)			12	2	6	6	6	6
	<i>Классический танец</i>	Бородай А.Р.				2	2	2	2
	<i>РТБ</i>	Коровина Т.Ю.				2	2	2	2
	<i>Акробатика</i>	Кузнецова Д.И.				2	2	2	2
	Хореографическая школа-студия «Овация» (2 этап 4,5 г/о)			24	3	8	8	8	9
	<i>Классический танец</i>	Бородай А.Р.				2	2	2	2
	<i>Современный танец</i>	Коровина А.Р.							2
	<i>Акробатика</i>	Кузнецова Д.И.				2	2	2	2
	<i>РТБ</i>	Коровина Т.Ю.				2	2	2	2
	Хореографическая школа-студия «Овация» (3, 4 этап 6-8 г/о)			8	1	8	8	8	8
	<i>Классический танец</i>	Бородай А.Р.				2	2	2	2
	<i>РТБ</i>	Коровина Т.Ю.				2	2	2	2
	<i>Современный танец</i>	Коровина А.Р.				2	2	2	2
	<i>Акробатика</i>	Кузнецова Д.И.				2	2	2	2

	Хореографическая школа-студия «Овация» (5 этап, 9 г/о)			4	1				4
	<i>РТБ</i>	Коровина А.Р.							3
19.	Театральная студия «Маска»	Савинова Н.С.		18	3	4	6	6	6
	<i>История театра</i>					0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Актёрское мастерство</i>					2,25	2,5	2,5	2,5
	<i>Сценическая речь</i>					1,25	1,5	1,5	1,5
	<i>Сценическое движение</i>					0,25	1,75	1,75	1,75
20.	АРТ-студия «Колибри»	Абдуллина А.М. Казаченко И.А.		48	7	4	4	6	6
	<i>Живопись</i>					2	2	3,5	3,5
	<i>Аппликация</i>					0,75	0,75	0,25	0,25
	<i>Графика</i>					0,75	0,75	0,25	0,25
	<i>Лепка и художественное конструирование</i>					0,5	0,5	0,25	0,25
	<i>Шитье</i>							0,5	0,5
	<i>Вязание</i>							0,5	0,5
	<i>Вышивание</i>							0,25	0,25
	<i>Макраме</i>							0,5	0,5
	ПДОУ								
21.	Танцевальная студия «Овация kids» (ПДОУ)	Коровина Т.Ю.		12	3	4	4	4	
	<i>Музыкально-ритмическое воспитание</i>					0,75	0,5	1,5	
	<i>Разминка (ОФП)</i>					2	1	1	
	<i>Репетиционно-постановочная работа и концертная деятельность</i>					1,25	2,5	1,5	
22.	Танцевальный клуб «Овация PRO»	Кузнецова Д.И.		4	1	4			
	<i>ОФП</i>					1			
	<i>Танцевальные направления</i>					2			
	<i>Постановочная работа</i>					1			
	ОЦ «Доминанта»								

23.	«Мир шитья и рукоделия»	Харченко В.Н.		6	1	6	6	6	
	<i>Чудеса из бумаги</i>					1,25	2	2	
	<i>Секреты фоамирана</i>					1,75	1,5	1,5	
	<i>Фетровые фантазии</i>					3	1,5		
	<i>Валяние из шерсти</i>						1,5		
	<i>Украшения из пуговиц, лент, бусин, бисера.</i>						1,5	1,5	
	<i>Основы шитья и вышивания</i>							1,75	
	<i>В мире природных материалов</i>					1			
	<i>Мыловарение</i>							0,25	
24.	Творческая мастерская «Бусинка»	Геннеберг О.Д.		8	2	4			
	<i>Плетение из бисера.</i>					1,5			
	<i>Вышивание бисером, пайетками</i>					0,5			
	<i>Мозаика из бисера.</i>					0,25			
	<i>Ткачество из бисера</i>					0,5			
	<i>Подарки, сувениры и изделия бижутерии из бисера и бусин</i>					0,5			
	<i>Бусины своими руками</i>					0,25			
	<i>Основы цветоведения</i>					0,25			
	<i>Основы композиции</i>					0,25			
25.	Изостудия «Волшебная кисточка»	Геннеберг О.Д.		16	4	4	4	4	
	<i>Основы цветоведения</i>					0,5	0,25	0,25	
	<i>Живопись</i>							1	
	<i>Композиция</i>					0,5	0,75	0,25	
	<i>Рисунок</i>							1	
	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>					1	1,5	1,5	
	<i>Нетрадиционные техники рисования</i>					2	1,5		

26.	Студия современного танца «Сияние»	Геннеберг А.В.		12	2	6	6		
	<i>ОФП</i>					2	1		
	<i>Азбука современного танца и элементы танцевальных движений</i>					1,5			
	<i>Партерная гимнастика</i>					1,5	1		
	<i>Постановочная работа</i>					1	1		
	<i>Хип-хоп</i>						1		
	<i>Джаз-модерн</i>						1		
	<i>Контемпорари</i>						1		
27.	«Веселая ритмика»	Геннеберг А.В.		6	1	6	6		
	<i>Танцевальная ритмика.</i>					3	4		
	<i>Упражнения на ориентирование в пространстве.</i>					1,5			
	<i>Упражнения и игры на внимание.</i>					1,5	2		
28.	Студия эстрадного вокала «Конфетти»	Нильзен Т.В.		8	2	4			
	<i>Постановка голоса</i>					1,5			
	<i>Фонограмма, её особенности и возможности</i>					0,25			
	<i>Приёмы работы с микрофоном</i>					0,25			
	<i>Пластическое интонирование, сценический имидж</i>					0,5			
	<i>Вокальный ансамбль</i>					0,5			
	<i>Репетиционно - постановочная работа.</i>					1			
29.	Вокальная студия «Веснушки»	Исакова Г.Г.		18	3	6	6	6	
	<i>Формирование вокальных навыков</i>					2	2	2	
	<i>Работа над строем и ансамблем</i>					2	1	1	
	<i>Работа над исполнительскими навыками</i>					2	2	2	

	<i>Работа с солистами</i>						1	1	
30.	«Звоночки»	Нильзен Т.В.		2	2	1			
	<i>Вокально-хоровая работа</i>					0,2			
	<i>Устный народный фольклор</i>					0,2			
	<i>Праздники народного календаря</i>					0,2			
	<i>Игровой фольклор</i>					0,2			
	<i>Мир народных инструментов</i>					0,2			
31.									
32.	Студия «Клавишный синтезатор»								
		Букина Л.И.	3	1		1	1	1	1
33.	Клуб авторской и популярной песни «Струна»	Булатов А.В.		20	4	4	6		
	<i>Теория музыки</i>					0,25	1		
	<i>Аккорды и приемы игры на гитаре</i>					0,25	2		
	<i>Знакомство с творчеством авторов песен</i>					0,5	1		
	<i>Исполнительское мастерство</i>					2	2		
	ОЦ «Теремок»								
34.	Студия «Арт-класс+»	Юдинцева З.И.		26	5	4	6	6	6
	<i>Орнаментальная графика</i>					1,25	2	2	2
	<i>Декоративная живопись</i>					1,25	2	2	2
	<i>Декоративная композиция</i>					1,5	2	2	2
Социально- гуманитарная направленность									
	ДДТ «Искорка»								
35.	«Первые ступени»	Горбунова О.В.		12	2	6			
	<i>Развитие речи</i>					2			
	<i>Введение в математику</i>					2			
	<i>Окружающий мир</i>					2			
36.	Игровой клуб «Почемучки»	Арефьева И.И.		5	1	5			
	<i>Игротренинг</i>					0,25			

	<i>Подвижные игры</i>					0,75			
	<i>Культура и техника речи.</i>					0,25			
	<i>Игры с разделением на команды</i>					0,5			
	<i>Игры – эстафеты.</i>					0,25			
	<i>Сюжетно – ролевые игры</i>					0,75			
	<i>Малоподвижные игры.</i>					0,75			
	<i>Творческие игры</i>					0,5			
	<i>Музыкальные игры</i>					0,75			
	<i>Ритмопластика</i>					0,25			
37.	«Шаг за шагом»	Цалко М.С.		12	2	6			
	<i>Ступеньки к грамоте</i>					2			
	<i>Занимательная математика</i>					2			
	<i>Окружающий мир</i>					2			
38.	Развивающий центр «Дошколята»	Арефьева И.И		15	1	15			
	<i>Развитие речи</i>					3			
	<i>Введение в математику</i>					3			
	<i>Окружающий мир</i>					2			
	<i>ИЗО</i>					2			
	<i>Прикладное творчество</i>					1			
	<i>Ритмика</i>					1			
	<i>Физкультура</i>					2			
	<i>Музыка</i>					1			
39.	Вожатско-волонтерский отряд «И.С.К.Р.А.»	Войтова А.В.		8	2	4			
	<i>Вожатство</i>					1			
	<i>Волонтерство</i>					1			
	<i>Творческие мастерские</i>					1			
	<i>Медиа - центр</i>					1			
	ДДТ «Искорка» (ПДОУ)								

40.	«Логознайка» (ПДОУ)	Конышева П.В.	6	6		1			
	<i>Грамматический строй речи</i>					0,25			
	<i>Связная речь</i>					0,25			
	<i>Коррекция звукопроизношение</i>					0,25			
	<i>Формирование словаря</i>					0,25			
	ОЦ «Доминанта»								
41.	Развивающий центр «Обучалочка»	Конышева П.В. Долгова О.В.		12	2	6			
	Грамотейка					2			
	Математические ступеньки					2			
	Речевичок					2			
42.	Кружок «Развивающие игры»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В.		12	2	6	6		
	<i>Коммуникативные игры</i>					1,75	1,75		
	<i>Логические игры</i>					0,5	1,5		
	<i>Игры-эксперименты</i>					1,75	0,5		
	<i>Театрализованные игры</i>					0,5			
	<i>Подвижные игры</i>						0,5		
	<i>Игровые, познавательные программы</i>					1,5	1,75		
43.	Развивающий центр «Дошколята»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В. Исакова Г.Г.		30	2	15	15		
	<i>Развитие речи</i>					3	3		
	<i>Занимательная математика</i>					2	2		
	<i>Изо деятельность</i>					2	2		
	<i>Физическая культура</i>					3	3		
	<i>Окружающий мир</i>					3	3		
	<i>Музыкальное развитие</i>					2	2		
44.	Игровой клуб «Игротека»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В.		4	2	2			

	Подвижные игры					1			
	Дидактические игры					0,25			
	Сюжетно – ролевые игры					0,25			
	Творческие игры					0,25			
	Строительно – конструктивные игры					0,25			
45.	Объединение «Непоседы»			12	2	6			
	Изодеятельность	Харченко В.Н.				2			
	Своими руками	Харченко В.Н.				2			
	Ступеньки ГТО	Салабай Ю.А.				2			
	ОЦ «Теремок»								
46.	Развивающий центр «Дошколята»	Жарнакова Е.В.		15	1	15			
	Развитие речи					3			
	ФЭМП					3			
	Ознакомление с окружающим миром					3			
	Физкультура					3			
	Прикладное творчество					3			
47.	Дошкольный центр развития «Развивайка»	Чернова И.Г.		12	2	6			
	Развитие речи					2			
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)					2			
	Подготовка к обучению грамоте					2			
48.	Дошкольный центр развития «Знайка»	Орленко О.В.		24	4	6			
	Развитие речи					2			
	ФЭМП					2			
	Окружающий мир					2			

49.	Объединение «Страна чудес»	Жарнакова Е.В. Чернова И.Г.		6	1	4	6		
	<i>Конструирование</i>					1	1		
	<i>Развивающие игры</i>					1	2		
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>					1	2		
	<i>Изобразительная деятельность</i>					1	1		
50.	Игровой клуб «Колобок»	Жарнакова Е.В.		5	1	5			
	<i>Подвижные игры</i>					2			
	<i>Дидактические игры</i>					0,5			
	<i>Сюжетно – ролевые игры</i>					1			
	<i>Творческие игры</i>					0,5			
	<i>Строительно – конструктивные игры</i>					1			
51.	Объединение «Познавай-ка»	Орленко О.В.		12	4	3			
	<i>Ментальная арифметика</i>					1			
	<i>Читалочка</i>					1			
	<i>Изобразительная деятельность</i>					1			
52.	Группа «Солнечные зайчики» (ПДОУ)	Чернова И.Г.		6	1	6			
	<i>Развитие речи</i>					2			
	<i>Развивающие игры</i>					2			
	<i>Музыкальное развитие</i>					1			
	<i>Ручной труд</i>					1			
53.	Группа «Я расту»	Чернова И.Г.				6			
	<i>Маленький эрудит. ФЭМП</i>					2			
	<i>Познаю мир. Развитие речи</i>					2			

	Грамотейка. Подготовка к обучению грамоте.					2			
	Итого ЦДОУ:								
	ОЦ «Ариэль»								
54.	Актив центра «Кракелюр»	Васильева Е.В.			2	1	2	2	2
	Культурно-досуговая деятельность						1	0,5	0,5
	Мастерство актёра и ведущего						0,5	0,5	0,5
	Репетиционно постановочная работа						0,5	1	1
Техническая направленность									
	ДЦТ «Искорка»								
55.	Новые места «Живые картинки»	Войтова А.Р.			2	1	2		
	Технология создания мультфильмов						0,25		
	Мультипликация на бумаге. Рисунок и аппликация						0,25		
	Пластилиновая анимация						0,5		
	Кукольная анимация						0,5		
	Работа в программах «Мультатор», «Мультимульти»						0,25		
	Создание анимационных открыток к праздничным датам						0,25		
56.	Фотокружок «ZOOM»	Бузыцкая М.С.			8	2	4	4	
	История возникновения и развития фотографии в России и мире						0,25		

	Устройство фотоаппарата. Основы экспонометрии					0,75			
	Композиция. Эстетические свойства фотосъёмки					0,75			
	Фотографические жанры					0,75			
	Основы обработки фото в Adobe Photoshop Snapseed					0,25			
	Организация выставок					0,25			
	Практика фотосъёмки						0,25		
	Этика фотографа						0,5		
	Обработка фото в Lr, Ph.						1		
	Мультипликация Stop motion						0,5		
	Съёмка видео						0,75		
	Программы монтажа видео						0,75		
	Организация выставки/просмотра видео						0,25		
57.	Кружок «Мастерская огня»	Гасымова Н.Н.		20	5	4	4	4	
	Материаловедение					0,25			
	Технические приёмы выжигания					1	1	1	
	Выжигание (по дереву, ткани, коже)					2,75	1	0,5	
	Основные виды древесины						1		
	Промысел пирографии							0,5	
	Оформление поделок						1		
	Выполнение проектных работ «Объёмные и плоскостные поделки»							2	
58.	ЛЕГО-конструирование	Цалко М.С.		8	2	4			
	Путешествие по Лего стране					0,5			
	Транспорт нашего города					0,5			
	Дома нашего города					0,5			
	Животный мир					0,5			
	Конструктивно-игровая деятельность					2			
59.	ЛЕГО-конструктор	Цалко М.С.		2	1	2			

	Путешествие по Лего стране					0,25			
	Транспорт нашего города					0,25			
	Дома нашего города					0,25			
	Военная техника, мосты					0,25			
	«Конструктивно - игровая деятельность Графические упражнения»					0,5			
	Проектная деятельность					0,25			
	Животный мир»					0,25			
60.	«Scratch-программирование»	Войтова А.Р.		8	2	4			
	Знакомство со средой Scratch.					0,5			
	Введение в программирование					1			
	Создание игровых и анимационных проектов					1			
	Разработка собственных проектов					0,5			
	ОЦ«Доминанта»								
61.	Выжигание по дереву»	Харченко В.Н.		8	2	4			
	Материал и инструменты для выжигания					0,5			
	Виды изображений, штриховки					0,5			
	Основные приёмы выжигания					1			
	Выжигание на готовых изделиях					2			
62.	Новые места «Офис PRO»	Дударева М.З.		18	6	2	4	4	
	Устройство персонального компьютера.					0,25	0,25		
	Создание презентаций в программе PowerPoint.					0,25	0,75	0,25	
	Текстовый редактор Microsoft Word.					0,5	0,5	0,5	
	Электронные таблицы Microsoft Excel.					0,25		0,5	

	<i>Работа в браузере и формирование поисковых запросов в Сети Интернет.</i>					0,25	0,25	0,25	
	<i>Основы зрительного и слепого набора на клавиатуре</i>						0,5	0,5	
	<i>Работа на платформе «uchi.ru»</i>						0,5	0,5	
	<i>Методика моделирования программирования</i>						1	1	
	<i>Основы презентации и доклада.</i>					0,25	0,25	0,25	
	<i>Разработка индивидуальных и коллективных мини проектов.</i>					0,25	0,25	0,25	
63.	Объединение «Мир конструктора»	Дрыгалина И.В.		8	2	2	4		
	<i>Цвет. Форма. Способы крепления Названия деталей. Вертикальное и плоскостное конструирование. Мозаика.</i>					0,25			
	<i>Объемные конструкции</i>					0,25	0,25		
	<i>Транспорт. Колесо.</i>					0,25	1		
	<i>Животные</i>					0,25			
	<i>Конструирование фигуры человека.</i>					0,25			
	<i>Конструирование кругов, шаров, цилиндров</i>					0,25			
	<i>Игрушка с использованием элементов TECHNIK</i>					0,25			
	<i>Симметрия. Шарнирные элементы</i>					0,25	0,25		
	<i>Конструктор TECHNIK. Виды соединений</i>						0,25		
	<i>Построение моделей техники с использованием TECHNIK. Спецтехника. Космическая техника. Военная техника.</i>						0,25		

	Подвижные модели с использованием TECHNIK. Работающие модели						0,25		
	Игрушки и игры.						0,25		
	Птицы. Модели с использованием механизмов.						0,25		
	Подвижная модель человека из «TECHNIK». Нестандартное использование деталей brik .						0,25		
	Необычные конструкции.						0,25		
	Рычаги						0,25		
	Шкивы						0,25		
	Создание модели с использованием конструктора по собственному замыслу						0,25		
64.	Объединение «ТехноМир»	Дрыгалина И.В.		4	2	2			
	Цвет. Форма. Способы крепления Названия деталей. Вертикальное и плоскостное конструирование. Мозаика.						0,25		
	Объемные конструкции.						0,25		
	Транспорт. Колесо. Шарнирные элементы.						0,25		
	Животные.						0,25		
	Конструирование фигуры человека						0,25		
	Конструирование кругов, шаров, цилиндров.						0,25		
	Игрушки с использованием элементов техники						0,25		
	Симметрия. Шарнирные элементы						0,25		
	ОЦ «Ариэль»								
65.	Новые места «Офис PRO»	Дударева М.З.		16	4	2	2	2	
	Устройство персонального компьютера.						0,25	0,25	

	Создание презентаций в программе PowerPoint.					0,25	0,75	0,25	
	Текстовый редактор Microsoft Word.					0,5	0,5	0,5	
	Электронные таблицы Microsoft Excel.					0,25		0,5	
	Работа в браузере и формирование поисковых запросов в Сети Интернет.					0,25	0,25	0,25	
	Основы зрительного и слепого набора на клавиатуре						0,5	0,5	
	Работа на платформе «uchi.ru»						0,5	0,5	
	Методика моделирования программирования						1	1	
	Основы презентации и доклада.					0,25	0,25	0,25	
	Разработка индивидуальных и коллективных мини проектов.					0,25	0,25	0,25	
66.	Офис PRO. Технологии дизайна	Кысин А.А. Мырин Я.С.		16	4	4	4	4	
	Основы искусство дизайна. Графический дизайн.					0,25			
	Основы композиции и цветоведения.					0,25			
	Основы дизайна с использованием графических редакторов. Знакомство с программами: AdobePhotoshop, Adobelllustrator					2			
	Основы типографики. Работа с текстом и шрифтом.					0,25			
	Работа с графическими планшетами					0,25			
	Проекты					1	1	1	
	Разработка концепт дизайна						0,5	0,5	

	Основы дизайна персонажей для комиксов, видеоигр, анимации и книжной иллюстрации						2	2	
	Основы классической анимации						0,25	0,25	
	Сторителлинг						0,25	0,25	
67.	Офис PRO. Лайт	Кысин А.А. Мырин Я.С.		8	2	4	4		
	Основы компьютерной грамотности.					0,25	0,25		
	Основы классического дизайна					0,25	0,25		
	Основы графического дизайна с использованием графического редактора Adobe Photosho					1	1		
	Журналистика. Работа в текстовом редакторе «Word»					0,5	0,5		
	Маркетинг в дизайне.					0,5	0,5		
	Основы 2D анимации с использованием программы «Stop moushen studio»					1	1		
	Проекты					0,5	0,5		
Физкультурно-спортивная направленность									
68.	Секция «Настольный теннис»	Врадий А.В.		16	3	4	6	6	
	Правила игры					0,25	0,5	0,5	
	Основы техники и тактики игры					1,5	2	2	
	Организация соревнований, системы их проведения					0,25	0,5	0,5	
	Сведения ЗОЖ, общая и специальная физподготовка					1,5	2	2	
	Контрольные технические нормативы					0,25	0,5	0,5	
	Судейская практика, участие в соревнованиях					0,25	0,5	0,5	

69.	Клуб гиревого спорта «Сила единства»	Иванов Д.С.		16	2	6	8	8	8
	<i>Теоретическая подготовка</i>					0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>ОФП</i>					2	2	2	2
	<i>СФП</i>					1	2	2	2
	<i>Техническая и тактическая подготовка</i>					1	2	2	2
	<i>Подготовка к соревнованиям</i>					0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Совершенствование техники соревновательных движений</i>					1,5	1,5	1,5	1,5
70.	Секция «Отважная пешка»			16	4	4	4		
	<i>Шахматная доска</i>					0,25			
	<i>Шахматные фигуры</i>					0,25			
	<i>Начальная расстановка фигур</i>					0,25			
	<i>Ходы и взятие фигур</i>					0,5			
	<i>Ценность шахматных фигур</i>					0,25			
	<i>Цель шахматной партии</i>					0,25			
	<i>Рокировка</i>					0,25			
	<i>Техника матования одинокого короля</i>					0,25			
	<i>Игра всеми фигурами из начального положения</i>					0,25			
	<i>Шахматная нотация</i>					0,25			
	<i>Решение задач на мат в 1-2 хода</i>					0,25			
	<i>Тактические приемы</i>					1			
	<i>Основные принципы шахматной партии</i>						0,25		
	<i>Виды дебютов</i>						0,5		
	<i>Достижения мата без жертвы материала</i>						0,25		
	<i>Шахматная комбинация</i>						1		
	<i>Практика</i>						1		
	<i>Повторение изученного материала за 1 год</i>						1		
	ОЦ «Доминанта»								

71.	Новые места кружок «Играем в шахматы»	Власова Н.М.		12	3	4			
	<i>Шахматная доска</i>					0,15			
	<i>Шахматные фигуры</i>					0,20			
	<i>Рокировка</i>					0,15			
	<i>Ходы и взятия фигур</i>					0,25			
	<i>Цель шахматной партии</i>					0,25			
	<i>Основы теории шахмат</i>					0,75			
	<i>Стратегия (план ведения игры)</i>					0,75			
	<i>Тактика (выполнение плана)</i>					0,75			
	<i>Игра всеми фигурами из начального положения</i>					0,75			
72.	«Основы настольного тенниса»	Власова Н.М.		8	2	4	4		
	<i>Правила игры и содержание инвентаря</i>					0,25			
	<i>Общая физическая подготовка</i>					0,5	0,5		
	<i>Специальная физическая подготовка</i>					0,5	0,5		
	<i>Техническая подготовка.</i>					1	1		
	<i>Тактическая подготовка</i>					1	1		
	<i>Учебные игры</i>					0,75	1		
Естественнонаучная направленность									
	ДДТ «Искорка»								
73.	Новые места «Природа и я»	Турсуналиева Е.М.		4	2	2			
	<i>В мире неживой природы</i>					0,25			
	<i>Живая природа</i>					1			
	<i>Познавательная фенология</i>					0,25			

	Человек и природа					0,5			

Приложение 3

**Перечень
реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
в 2025-2026 учебном году**

ДДТ «Искорка (ул. Смирнова, 7)

№ п/п	Направленность Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
Художественная направленность					
1.	Творческая мастерская «Мозаика»	Бекасова Т.А.	3 года	8-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
2.	Изостудия «Цветик-семицветик»	Гадеева М.В. Макарова И.А.	5 лет	5-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
3.	Изостудия «АртМир.Kids»	Гадеева М.В.	1 год	5-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

4.	Студия ДПТ «Чудо-мастерская»	Эрнст Н.В.	2 года	7-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
5.	Образцовый коллектив Студия детского эстрадного вокала «До-ми-солька»	Нуйкина Е.В.	1 год	6-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
6.	«Поющие ступеньки»	Нуйкина Е.В.	5 лет	7-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
7.	«Созвучие талантов»	Нуйкина Е.В.	2 года	12-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
8.	Студия эстрадного вокала «Soprano»	Эрнст Н.В.	3года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
9.	«Клуб бардовской песни»	Кулешов А.А.	3 года	10-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
10.	Музыкальная студия «Лира»	«Фортепиано» Карабатова Л.А. Хурбаева О.А. Сергеева Т.А.	5 лет	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
		«Аккордеон» Сергеева Т.А.	5 лет	7-17 лет	
		«Теория музыки» Букина Л.И.	5 лет	7-17 лет	
11.	Студия «Клавишный синтезатор»	Букина Л.И. Карабатова Л.А. Хурбаева О.А. Сергеева Т.А.	5 лет	6,5-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
12.	Школа танцев «К.У.Р.А.Ж.»	Мурзина Е.В. Ситдикова М.К.	3 года	7-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
13.	Танцевальная студия «Ассорти»	Лиханова И.Б.	3 года	7-16 лет	Принята на заседании методического совета

					МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
14.	«Умелые ручки»	Горбунова О.В.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
15.	«Калейдоскоп»	Качарова С.Н. Бекасова Т.А,	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Социально-гуманитарная направленность					
16.	«Первые ступени»	Горбунова О.В.	1 год	6-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
17.	«Шаг за шагом»	Цалко М.С.	1 год	5-6 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
18.	Развивающий центр «Дошколята»	Арефьева И.И.	1 год	4-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
19.	Игровой клуб «Почемучки»	Арефьева И.И.	1 год	4-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
20.	«Игротека»	Горбунова О.В.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
21.	Вожатско-волонтерский отряд «И.С.К.Р.А.»	Войтова А.Р.	1 год	11-18 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Платные дополнительные образовательные услуги					
22.	«Карамельки» (ПДОУ)	Лиханова И.Б.	2 года	4-6 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
23.	«Логознайка»	Коньшева П.В.	1 год	3-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

Техническая направленность					
24.	Кружок анимации «Живые картинки»	Войтова А.Р.	1 год	7-10 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
25.	Объединение «Легоконструирование»	Цалко М.С.	1 год	6,5-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
26.	«Выжигание»	Гасимова Н.Н.	3 года	8-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
27.	Кружок «Лего-конструктор»	Цалко М.С.	1 год	7-10 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
28.	Фотокружок «ZOOM»	Бузыцкая М.С.	2 года	10-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
29.	«Scratch-программирование»	Войтова А.Р.	1 год	8-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Физкультурно-спортивная направленность					
30.	Секция «Настольный теннис»	Врадий А.В.	3 года	7-15 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
31.	Гиревой спорт	Иванов Д.С.	4 года	10-15 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
32.	Кружок «Отважная пешка»	Гасимова Н.Н.	2 года	7-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Естественнонаучная направленность					
33.	"Природа и я"	Турсуналиева Е.М.	1 год	9-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска

Образовательный центр «Ариэль» (ул. Смирнова,30)

№ п/п	Направленность Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
Художественная направленность					
1.	Образцовый коллектив Изостудия «Колибри»	Абдуллина А.М. Казаченко И.А.	7 лет	5-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
2.	Образцовый коллектив Вокальная студия «Брэвис»	Чепурная В.Ю.	6 лет	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
3.	Образцовый коллектив Хореографическая школа-студия «Овация»	Коровина Т.Ю. Кузнецова Д.И. Коровина А.Р. Бородай А.Р.	1 этап- 3 года	7-9 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
			2 этап- 2 года	10-11 лет	
			3 этап- 2 года	12-13 лет	
			4 этап- 1 год	14-14 лет	
			5 этап – 3 года	15-17 лет	
4.	Театральная студия «Маска»	Савинова Н.С.	4 года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
5.	Театральная школа-студия Мастерская творческих коммуникаций «Зебра»	Филоненко М.А.	2 года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
6.	«Овация kids» (ПДОУ)	Коровина Т.Ю.	3 года	3-6 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
7.	«Овация PRO» (ПДОУ)	Кузнецова Д.И.	1 год	18 лет и ст.	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
8.	«Хореографическая	Коровина Т.Ю.	1 год	7-16 лет	Принята на заседании методического совета

	школа-студия «Овация». Исполнительское мастерство» (ПДОУ)				МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
9.	Вокальная студия «БРЭВИСЪ» (ПДОУ)	Чепурная В.Ю.	1 год	18 лет и ст.	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Техническая направленность					
10.	"ОФИС PRO"	Дударева М.З	4 года	7-11 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
11.	"ОФИС PRO. Технологии дизайна»	Кысин А.А. Мырин Я.С.	4 года	10-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
12.	"ОФИС PRO. Лайт»	Кысин А.А. Мырин Я.С.	2 года	12-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Социально-гуманитарная направленность					
13.	Актив центра «Кракелюр»	Васильева Е.В.	4 года	7-18 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

Образовательный центр «Доминанта» (ул. Первомайская, 65/1)

№ п/п	Направленность Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
Художественная направленность					
1.	Образцовый коллектив Изостудия «Волшебная кисточка»	Геннеберг О.Д.	3 года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
2.	«Кисточка»	Геннеберг О.Д.	2 года	5-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

3.	Творческая мастерская «Бусинка»	Геннеберг О.Д.	1 год	7-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
4.	«Мир шитья и рукоделия»	Харченко В.Н.	1 год	11-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
5.	Студия эстрадного вокала «Конфетти»	Нильзен Т.В.	1 год	7-15 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
6.	Вокальная студия «Веснушки»	Исакова Г.Г.	3 года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
7.	Кружок «Звоночки»	Исакова Г.Г.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
8.	Клуб авторской и популярной песни «С.Т.Р.У.Н.А.»	Булатов А.В.	2 года	10-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
9.	«Волшебный клубок»	Салабай Ю.А.	2 года	8-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
10.	«Коллаж»	Соколенко В.В.	1 год	7-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 2 от 29.08.2025
11.	Студия «Клавишный синтезатор»	Букина Л.И.	5 лет	6,5-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
12.	Студия современной хореографии «Сияние»	Геннеберг А.В.	2 года	7-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
13.	"Весёлая ритмика"	Геннеберг А.В.	2 года	5-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
14.	Танцевальный фитнес	Геннеберг А.В.	1 год	18 лет и ст.	Принята на заседании методического совета

	«Зумба» (ПДОУ)				МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
15.	Студия современной хореографии «Glow» (ПДОУ)	Геннеберг А.В.	1 год	18 лет и ст.	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
16.	Художественная студия «Арт-класс»	Геннеберг О.Д.	1 год	18 лет и ст.	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Социально-гуманитарная направленность					
17.	Развивающий центр «Дошколята»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В. Исакова Г.Г.	2 года	5-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
18.	Кружок «Развивающие игры»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В.	2 года	4-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
19.	Развивающий центр «Обучалочка»	Долгова О.В. Коньшева П.В.	1 год	6-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
20.	Развивающий центр «Развивалочка»	Коньшева П.В. Соколенуо В.В.	1 год	5-6 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
21.	«Учммся, играя!»	Ширковец Н.А.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 3 от 29.09.2025
22.	«Непоседы»	Харченко В.Н. Салабай Ю.А.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
23.	Игровой клуб «Игротека»	Долгова О.В. Дрыгалина И.В.	1 год	7-8 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Техническая направленность					
24.	«Мир конструктора»	Дрыгалина И.В.	2 года	6-10 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска

					Протокол № 9 от 02.06.2025
25.	«Техномир»	Дрыгалина И.В.	1 год	6-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
26.	«Выжигание по дереву»	Харченко В.Н.	1 год	8-16 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
27.	Фотокружок «Мир в кадре»	Зюбанова В.С.	2 годв	9-17 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Физкультурно-спортивная направленность					
28.	«Основы настольного тенниса»	Власова Н.М.	2 года	8-15 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
29.	"Играем в шахматы"	Власова Н.С.	1 год	7-12 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

Образовательный центр «Теремок» (пр.Мира,31)

№ п/п	Направленность Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
Художественная направленность					
1.	Студия «Арт-класс+»	Юдинцева З.И.	4 года	7-14 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Социально-гуманитарная направленность					
2.	Дошкольный центр развития «Развивай-ка»	Чернова И.Г.	1 год	5-6 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
3.	Объединение «Познавай-ка»	Орленко О.В.	1 год	6-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска

					Протокол № 9 от 02.06.2025
4.	Развивающий центр «Дошколята»	Жарнакова Е.В.	1 год	4-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
5.	Дошкольный центр «Знайка»	Орленко О.В.	1 год	6-7лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
6.	Объединение «Страна чудес»	Жарнакова Е.В. Чернова И.Г.	2 года	7-10 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
7.	Игровой клуб «Колобок»	Жарнакова Е.В.	1 год	4-7 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
Платные дополнительные образовательные услуги					
8.	«Солнечные зайчики» (ПДОУ)	Чернова И.Г.	1 год	2 -3 года	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
9.	«Я расту» (ПДОУ)	Чернова И.Г.	1 год	4 -5 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025
10.	Ментальная арифметика (ПДОУ)	Орленко О.В.	2 года	7-10 лет	Принята на заседании методического совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска Протокол № 9 от 02.06.2025

