

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА

Принята на заседании
методического совета
МАОУ ДО ДДТ «Искорка»
г.Томска
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
ДДТ «Искорка» г. Томска
_____ Е.А. Беккер

Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Технотворцы»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации – 7 дней

Авторы-составители:

Пекарская А.В., заместитель директора
по учебно-методической работе;

Бузыцкая М.С., методист;

Котляр Ю.С., методист;

Войтова А.Р., педагог дополнительного
образования.

Информационная карта

Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Технотворцы»

•	Образовательная организация	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Искорка» г. Томска (МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска)
•	Адрес реализации	г. Томск, ул. Смирнова, 7 (МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска);
•	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Технотворцы».
•	Директор лагеря	Карабатова Лариса Александровна, заместитель директора по культурно-массовой работе МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска;
•	Разработчики программы	Пекарская Анна Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе (сот.: 89234050445), Бузыцкая Мария Сергеевна, методист (сот.:89069556091), Котляр Юлия Сергеевна, методист (сот.:89539175776) Войтова Анастасия Романовна, педагог дополнительного образования
•	Направленность программы	социально-гуманитарная
•	Срок и объем реализации программы	Программа краткосрочная, рассчитана на 7 дней, общее количество часов по учебному плану –12 часов.
•	Форма обучения	очная
•	Возраст обучающихся	7-11 лет
•	Цель и задачи программы	Цель программы: знакомство обучающихся с направлениями технического творчества, а также создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития детей, формирования активной жизненной позиции в рамках тематической смены лагеря. Задачи:

		<ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые условия для личностного и творческого, развития детей; - создать оптимальные условия для укрепления физического и эмоционального здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную и творческую деятельность; - расширять кругозор детей о различных видах технического творчества путем организации тематических дней; - содействовать формированию у обучающихся положительного отношения к труду и профессиональной деятельности с помощью общелагерных мероприятий.
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Описание модели смены</p>	<p>В начале смены дети распределяются по отрядам в соответствии своему возрасту. На каждый отряд назначаются два вожатых. За отрядом закрепляется отрядное место, которое обустроивается детьми под руководством вожатых.</p> <p>Общая тема лагеря «Технотворцы». В течение всей смены ребята знакомиться с различными видами технического творчества, которые реализуются в МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска. Это такие кружки как: конструирование, программирование, кружок анимации, фотокружок.</p> <p>Каждый день смены посвящен одному из видов технического творчества, дети активно принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, мастер-классов.</p> <p>В лагере существует отрядный рейтинг, который подразумевает накопительную систему баллов, что стимулирует детей на активное участие в мероприятиях, проводимых в течении смены. Баллы оглашаются ежедневно на утреннем информационном собрании. Баллы присваиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за активное участие в мероприятиях лагеря;

		<ul style="list-style-type: none"> • за выполнение заданий вожатых; • за победу или призовое место полученные на общелагерных мероприятиях. <p>На линейке закрытии смены оглашается итоговый рейтинг и отряд победитель.</p>
•	Формы образовательной и досуговой деятельности	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс; • Познавательная игровая программа; • Кинолекторий; • Викторина. <p>Формы досуговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия; • Игровая программа; • Спортивные соревнования и эстафеты; • Танцевальная программа; • Театрализованная программа (спектакль); • Игра; • Спевка.
•	Планируемые результаты	<p>В результате реализации данной программы лагеря с дневным пребыванием детей предполагается получение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети узнают разные формы технического творчества; • дети получают опыт самостоятельной и совместной творческой деятельности; • у детей будет развиваться навык сотрудничества и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <p>Также дети получают возможность для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления физического и эмоционального здоровья; • самовыражения в различных видах творческой деятельности; • формирования лидерства, организаторских способностей и активной жизненной позиции; • развития уверенности в своих силах и талантах.

•	Формы контроля/аттестации	Анкетирование, наблюдение, беседа, творческая работа, викторина.
•	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты, подготовленные по СП 2.4.3648-20; • актовый зал; • площадка для проведения различных мероприятий на свежем воздухе; • материалы для творчества детей (в зависимости от тематики мастер-класса), канцелярские принадлежности; • аудио и видеоматериалы в соответствии с программой; • мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук, проектор, аудиосистема, микрофоны); • смартфоны с камерой и фотоаппараты; • мультипликационное оборудование (стол, штативы, камеры, осветительные приборы); • призовой фонд.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

• Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Технотворцы» разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений в технической направленности, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала, формирования у обучающихся общей культуры и организации их досуга, а также укрепления физического здоровья.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Технотворцы» следует основным традициям детских лагерей, которые можно сформулировать следующим образом:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей в черте города. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и главное - социальный опыт.

Актуальность выбранной темы для проведения лагеря с дневным пребыванием «Технотворцы» обусловлена заинтересованностью детей в различных видах технического творчества и развитием современных технологий. Работа с техникой, конструирование, программирование – все это требует от ребенка умения мыслить логически, анализировать причинно-следственные связи и представлять объекты в трехмерном пространстве. Эти способности закладывают фундамент для успешного обучения в точных науках.

На данный момент, многие обучающиеся не в полной мере знакомы с направлениями технического творчества, а структура программы данного лагеря подразумевает ежедневное знакомство обучающихся с видами технического творчества, представленными в МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска.

Новизна программы состоит в том, что за краткий период пребывания в лагере дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся сразу с несколькими видами технического творчества (конструирование, программирование, фотодело и перекладная

анимация), а также узнают специфику и попробуют проявить себя в каждой из представленных областей.

Модель смены лагеря с дневным пребыванием детей «Технотворцы»:

В начале смены дети распределяются по отрядам в соответствии с возрастом. За каждым отрядом закрепляется вожатые. Отрядное место обустраивается детьми совместно и под руководством вожатых в соответствии с тематикой смены.

Общая тема лагеря «Технотворцы»

В течение всей смены ребята знакомятся с различными видами технического творчества.

Каждый день смены посвящен одному из видов технического творчества. Дети активно принимают участие в подготовке и проведении мастер-классов, различных общелагерных мероприятиях и отрядной работе.

В лагере существует отрядный рейтинг, который подразумевает накопительную систему баллов, что стимулирует детей на активное участие в мероприятиях, проводимых в течение смены. Баллы оглашаются ежедневно на утреннем информационном сборе. Каждый балл – это один кусочек конструктора, накапливая которые в течение всей смены, отряд сможет соорудить какую-либо фигуру (символ смены), связанную с тематикой смены и их отрядом.

Баллы присваиваются:

- за активное участие в мероприятиях лагеря;
- за выполнение заданий вожатых и инструкторов;
- за победу или призовое место полученных на общелагерных мероприятиях.

На линейке закрытии смены оглашается итоговый рейтинг и отряд победитель, а также каждый отряд, в творческой форме, презентует получившейся у них «Символ».

Адресат программы

Дети 7-11 лет.

Возрастные особенности детей 7-10 лет

В младшем школьном возрасте ребенок меняется физиологически. Особенности развития в этом периоде - растут мышцы, ребенку хочется активности и подвижности. Важно очень грамотно организовать его рабочее место. Внимание в этом возрасте недостаточно устойчиво, ограничено по объему. Они не могут усидеть на месте, необходима частая смена вида деятельности. Дети этого возраста отлично запоминают то, что вызывает у них эмоции. Небольшие физкультминутки позволяют снять мышечное напряжение, расслабиться и переключиться с учебы на отдых, повысив тем самым мотивацию учения. Именно сейчас формируется отношение ребенка к учению – вера в свои

силы, желание учиться и получать знания. Младшие школьники очень активны, инициативны. Дети осознают себя личностью, сравнивают себя с другими, начинают выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Психологическая особенность младших школьников - податливость, доверчивость. Немаловажную роль для детей в этом возрасте играет авторитет. И здесь очень важно проконтролировать среду, в которой находится ребенок.

Взаимопонимание очень важно для младших школьников, ведь именно сейчас начинает формироваться его собственная позиция и самооценка. И необходимо полностью его поддерживать и помогать в этом. Ближе к концу периода младшего школьного возраста ребенок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии – оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится.

Возрастные особенности детей 10-11 лет

Это возраст пограничный между детством и отрочеством. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми.

Важно учитывать возрастные особенности детей при построении учебно-воспитательной работы в рамках лагеря дневного пребывания детей.

Объем программы и срок реализации программы.

Программа краткосрочная, рассчитана на 7 дней, общее количество часов по учебному плану – 12 часов

Количество детей в лагере – 50 человек.

Дети находятся в лагере с 09.00 до 15.00.

Формы занятий и досуговой деятельности:

Формы занятий:

- Мастер-класс;

- Познавательная игровая программа;
- Кинолекторий;
- Викторина.

Формы досуговых мероприятий:

- Экскурсия;
- Игровая программа;
- Спортивные соревнования и эстафеты;
- Танцевальная программа;
- Театрализованная программа (спектакль);
- Игра;
- Спевка.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: знакомство обучающихся с направлениями технического творчества, а также создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, творческого развития, формирования активной жизненной позиции в рамках тематической смены лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- создать необходимые условия для личностного и творческого, развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического и эмоционального здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную и творческую деятельность;
- расширять кругозор детей о различных видах технического творчества путем организации тематических дней;
- содействовать формированию у обучающихся положительного отношения к труду и профессиональной деятельности с помощью общелагерных мероприятий.

1.3. Механизм реализации программы

I. Подготовительный период (до начала смены):

- разработка программы, определение целей;
- определение круга задач;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- подготовка оборудования;
- проведение родительского собрания;
- комплектование отрядов;
- организация сетевого взаимодействия.

II. Организационный период (1-2-й день):

Цель периода – создание необходимых условий для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, познакомить их с лагерем.

Данный период предполагает работу по следующим направлениям:

- презентация тематической смены;
- диагностика выявления интересов и потребностей детей;
- работа по организации деятельности смены (определение и принятия свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация дисциплины в каждом отряде;
- работа по выявлению творческих, активных детей;
- организация элементов самоуправления в отряде: выбор командира, распределение обязанностей среди детей, определение участия каждого в коллективе.

III. Основной период (3-5-й день):

Цель основного периода лагерной смены: обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены.

- формирование временного коллектива детей;
- сплочение отряда;
- поддержание дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм поведения);
- выполнение программы смены;
- организация досуга;
- создание благоприятного психологического климата в отряде;
- поддержание санитарных норм;
- создание условий для самореализации ребенка.

IV. Заключительный период (6-7-й день):

Цель заключительного периода смены в лагере: подведение итогов смены.

Данный период предполагает работу по следующим направлениям:

- итоговая диагностика обучающихся;
- анкетирование детей;
- сбор обратной связи от родителей;
- торжественное закрытие смены и награждение детей;
- подведение итогов смены.

1.4. Содержание программы

Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

Время	Мероприятия
--------------	--------------------

09:00 – 09:20	Сбор детей, утренняя зарядка
09:20 – 09:30	Общелагерная линейка
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, общелагерные мероприятия, работа кружков и секций
11:30 – 13:00	Спортивные соревнования, игры на свежем воздухе
13:00 - 13:30	Обед.
13:30 – 14:30	Отрядные дела, выездные мероприятия, общелагерные мероприятия, работа кружков и секций
14:30 – 15:00	Подведение итогов дня
15:00	Уход домой.

Примерный план-сетка

<p>Первый день. «Погружение в смену»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка открытия смены; • Игры на знакомство; • Отрядная работа (оформление отрядных мест, подготовка к КОС); • Квест «Соберите части смены». 	<p>Второй день. «Фотодень»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Делаем фото по вытянутым карточкам»; • Отрядная работа (репетиция КОС); • Викторина «А знаете ли вы...?»; • Концерт открытия смены, на котором из собранных фотографий выведен видеоролик. 	<p>Третий день. «Мультипликация»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Создаем мультфильм о лагере»; • Игра «Что было дальше?»; • Показ мультфильмов – кинотеатр на подушках.
<p>Четвертый день. «Scratch-программирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • УИСО «Погружение в Scratch»; • Игра «Scratch в реальной жизни»; 	<p>Пятый день. День «Конструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест «История Конструктора»; • Отрядная работа; • Концерт закрытия смены. 	<p>Шестой день. День «Закрытие смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «День космонавтики» (поделки из конструктора ко дню космонавтики);

<ul style="list-style-type: none"> • Квест «ПинКод». 		<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Подводим итоги»; • Награждение.
<p>Седьмой день. «Спевка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай песню по эмоджи»; • Отрядный огонек; • Общелагерьная спевка. 		

1.5. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы лагеря с дневным пребыванием детей предполагается получение следующих результатов:

- дети узнают разные формы современных технологий;
- дети получают опыт самостоятельной творческой деятельности;
- у детей будет развиваться навык сотрудничества и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Также дети получают возможность для:

- укрепления физического и эмоционального здоровья;
- самовыражения в различных видах творческой деятельности;
- формирования лидерства, организаторских способностей и активной жизненной позиции;
- развития креативного мышления;
- развития уверенности в своих силах и талантах.

1.6. Критерии эффективности реализации программы

Критериями оценки эффективности реализации программы лагеря с дневным пребыванием являются достижение запланированных результатов в развитии детей, их оздоровлении и социализации. Это комплексный показатель, складывающийся из нескольких ключевых аспектов.

- образовательный аспект включает в себя оценку приобретенных знаний, умений и навыков. Проводятся контрольные мероприятия (викторина, квест, творческие задания);
- социализация оценивается по степени адаптации ребенка в коллективе, развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности. Метод оценки

данного критерия – наблюдение за взаимодействием детей в группе, анализ их участия в коллективных мероприятиях, оценка степени вовлеченности в жизнь лагеря позволяют сделать вывод об эффективности программы в плане социализации;

– удовлетворённость детей, родителей организацией работы лагеря (анкетирование, отзывы родителей);

– количественные показатели (количество проведенных образовательных и досуговых занятий и мероприятий, охват участников);

– наличие фото и видеоматериалов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор лагеря;
- заместитель директора лагеря;
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- вожатые.

Материально-техническое обеспечение:

- учебные кабинеты, подготовленные по СП 2.4. 3648-20;
- актовый зал;
- площадка для проведения различных мероприятий на свежем воздухе;
- материалы для творчества детей (в зависимости от тематики мастер-класса), канцелярские принадлежности;
- аудио и видеоматериалы в соответствии с программой;
- мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук, проектор, аудиосистема, микрофоны);
- смартфоны с камерой и фотоаппараты;
- призовой фонд.

Методическое обеспечение программы:

- программа лагеря;
- методические разработки различных мероприятий, в том числе мастер-классов, викторин, игровых программ, спортивных мероприятий и др.;
- материалы для проведения мониторинга на разных этапах реализации программы.

Методы и технологии:

Словесные методы: рассказ и объяснение педагога, обсуждение.

Наглядные методы: демонстрация, просмотр.

Практические методы: индивидуальная и групповая творческая работа.

Педагогические методы и технологии:

- информационно – коммуникационные технологии (фото-видеоматериалы, презентации PowerPoint, используемые на мероприятиях, трансляции и фотоотчеты для родителей);
- здоровьесберегающие технологии (спортивные мероприятия на улице, чередование отдыха и умеренной нагрузки);
- репродуктивный метод (творческие мастер-классы);
- игровые технологии (игровые программы, игры в отряде).

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

Воспитательная деятельность в детском лагере основана на Федеральной программе воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209. Принципы воспитательной работы, реализующиеся в укладе детского лагеря:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2.2. Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Технотворцы» составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми актами и документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Минпросвещения России АБ-3924/06 от 30.12.2022 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации");
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска (Утвержден 27.04.2022 г.);
- Рабочая программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска.

Список литературы

- Лучшие сценарии для летнего отдыха. Настольная книга воспитателя и вожатого. Сост. Руденко В.И. – Ростов, 2004.
- Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007, 237 с.
- «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации.» – Москва: МПГУ, 2017.
- Братчук О. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможность игрового взаимодействия.-Спб.: Питер, 2007. – 208с. Ил. – (Серия «Практикум»).
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М. – «ВАКО» 2007 г.
- Никульников А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах [Текст]/Авт.-сост. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.-192 с. – (Сценарии игр и праздников).
- Погорельский Ю. М. Сценарии детских праздничных представлений. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004. – 176 с.: ил. – (Серия «Академия учений»).
- Соколова Н. В. «Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» - О.: «Детство», 2009 г.
- Шаульская Н. А. «Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. Праздники, конкурсы, тематические дни»/ худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 – 224 с.
- «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря» под редакцией М. Е. Сысоевой. Г. Москва. 2012 г.
- Титов С.В. «Здравствуй, лето!» Издательство «Учитель».г. Волгоград. 2011 г.

Интернет-ресурсы:

- Методические рекомендации по программе воспитания в летнем оздоровительном лагере «Смена». Режим доступа:

https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/197/vospit_program.pdf

- Сайт Минпросвещения России: Режим доступа:
https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/?page=