

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Искорка» г. Томска**
634027, ул. Смирнова, 7, тел 76-35-89, E-mail: iskorka@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
ДДТ «Искорка» г. Томска
_____ Е.А. Беккер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества «Искорка» г. Томска

Томск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	8
Раздел 2. Содержательный.....	11
2.1. Уклад Дома детского творчества «Искорка».....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
Раздел 3. Организационный.....	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	17
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	20
Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы.....	21

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Национальным проектом «Молодежь и дети», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска, реализуется совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; направлена на историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ДДТ «Искорка», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим воспитательным идеалом, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в учреждении – личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социокультурных и нравственных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к социокультурным и нравственным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях образования:

1. Для воспитания детей дошкольного возраста 3-6 лет (**уровень дошкольного образования**) понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности обучающихся, обозначенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

– предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

– культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

– свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

2. В воспитании детей 7-11 лет (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

¹ п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании подростков связано с особенностями детей: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

4. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, участвуя в мероприятиях ДДТ «Искорка». Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению детей во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Дома детского творчества «Искорка»:

– **гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **формирование культуры здорового образа жизни** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **волонтерство (добровольчество)** – приобщение к безвозмездной и добровольной деятельности по выполнению общественно-полезных или

общественных дел в рамках акций, помощи социально-незащищённым слоям населения;

– **социокультурное воспитание** – целенаправленное создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских и иных социальных способностей и усвоения норм и ценностей общества, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **медиа-культурное воспитание** – формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного и культурного единства общества.

– **правовое воспитание** - приобщение к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработка устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения.

№ n/n	Направления воспитания	Содержание	Ожидаемый результат
1	Гражданско-патриотическое	Проекты; Месячник гражданско - патриотического воспитания, посвящённый Дню Победы; Акция к 9 мая “Поздравление с уважением”; Цикл мероприятий, посвящённых Дню Города; Проведение бесед и мероприятий, посвящённых государственным праздникам, юбилейным и памятным датам.	Развитие существующих и создание новых форм деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию; Развитие социального партнёрства.
2	Духовно-нравственное	Социальные акции “Поздравление с уважением”, «Рукавичка»; Цикл мероприятий, посвящённых календарным народно - обрядовым праздникам “Рождество”, “Масленица” и другие; Городской конкурс “Пасха своими руками”	Формирование системы традиций МАОУ ДО ДДТ “Искорка” г. Томска
3	Экологическое	Городская программа воспитания и дополнительного образования “Экологический	Формирование экологической культуры выпускников

		<p>экспресс”;</p> <p>Система конкурсных мероприятий “Щедрый урожай”, “Альтернативная АРТ-ель”, “Флора - дизайн”;</p> <p>Благотворительные экологические акции по сбору вторичного сырья, помощи организациям в содержании бездомных животных</p>	<p>Развитие социального партнёрства</p>
4	<p>Формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Система здоровьесберегающих технологий, применяемых во время занятий;</p> <p>Проведение бесед о вреде ПАВ, наркотических веществ, алкоголя, курения и т.п.</p>	<p>Формирование потребности в ЗОЖ у обучающихся</p>
5	<p>Волонтерство (добровольчество)</p>	<p>Проекты;</p> <p>Деятельность в рамках объединения “Школа вожатых”;</p> <p>Акции и др. мероприятия.</p>	<p>Привлечение подростков и старшеклассников</p> <p>Развитие социального партнёрства</p>
6	<p>Социокультурное</p>	<p>Культурно-массовые мероприятия для обучающихся, родителей, населения;</p> <p>Акции и др. мероприятия.</p>	<p>Привлечение потенциальных обучающихся;</p> <p>Формирование имиджа учреждения в окружающем социуме.</p>
7	<p>Медиа-культурное</p>	<p>Мероприятия направленные на безопасное использование Сети Интернет;</p>	<p>Формирование медиаграмотности у обучающихся.</p>
8	<p>Правовое</p>	<p>Мероприятия направленные на укрепление знаний обучающихся о своих правах;</p> <p>Правовой лекторий,</p> <p>Информационные мероприятия</p>	<p>Повышение правовой грамотности обучающихся</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад Дома детского творчества «Искорка»

МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска является одной из крупнейших организаций дополнительного образования в городе. В состав учреждения кроме главного корпуса ДДТ «Искорка» входят 3 структурных подразделения: Образовательный центр «Ариэль», Образовательный центр «Доминанта», Образовательный центр «Теремок». Они расширяют сферу свободного общения детей и подростков, проживающих на территории микрорайонов АРЗ, Каштак, Черемошники, обеспечивают разнообразные возможности организации их внешкольной деятельности путем формирования образовательно-воспитательного пространства, ориентированного на общечеловеческие ценности и оказывающие влияние на целостное развитие личности.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цели деятельности МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска (в соответствии с Уставом):

- формирование и развитие творческих особенностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В Доме детского творчества «Искорка» воспитательная работа ведётся на разных уровнях взаимодействия: педагогами дополнительного образования в объединениях, педагогами-организаторами в подразделениях и на уровне учреждения (общие мероприятия воспитательного характера).

МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска организует городские обучающие и

воспитательные события для детей и взрослых:

- Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Первые шаги-первые успехи» реализуется с 2015 года;
- Городской конкурс-фестиваль творчества родителей (законных представителей) и родственников обучающихся организаций дополнительного образования города Томска «Своим примером» реализуется с 2017 года;
- Городские и областные конкурсы «От традиций к АРТ-объекту» («Щедрая яблоня», «Дерево счастья», «Флора-дизайн» организуются с 2017 г., городской конкурс «Альтернативная АРТ-ель» с 2015 года). В 2019-2020 учебном году данные конкурсы вошли в городскую программу «Экологический экспресс». Цель программы: формирование и развитие экологической культуры через вовлечение обучающихся в творческую, интеллектуальную и интерактивную деятельность.
- Открытый городской конкурс – выставка «Пирография kids» для обучающихся и педагогов технической направленности проводится с 2021 года с целью популяризации техники пирографии.
- Городской конкурс фотографии «Счастливые мгновения», посвященный Международному дню семей 15 мая, направлен на привлечение внимания к семейным ценностям и традициям, посредством творческой деятельности на основе фотоискусства проводится с 2020 года.

Основными традициями воспитания в ДДТ «Искорка» являются:

- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- педагог дополнительного образования является ключевой фигурой воспитания, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Образовательная деятельность

- включение педагогами в программы обучения целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- включение педагогами в программы обучения тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к

изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Культурно-массовая работа

– мероприятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– мероприятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– мероприятия экологической, природоохранной направленности;

– мероприятия физкультурно - спортивной направленности.

– общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами учреждения;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики учреждения (логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в учреждении представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, календарные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной

организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Важным условием, влияющим на воспитательный процесс образовательного учреждения, является кадровый потенциал МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска. Укомплектованность кадрового состава составляет 100%.

Количество педагогических работников – 61.

Молодых специалистов – 3.

Имеют почетные звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 чел.

Лауреат премии администрации города Томска в сфере образования -1 чел.

Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - 3 чел.

Памятная медаль «70 лет Великой Победы» - 1 чел.

Медаль «75 лет Томской области» - 3 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников - 29 (47,5%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 27 (44,2%).

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно повышается профессиональная компетентность административно-управленческого аппарата учреждения: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений и два педагога дополнительного образования прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации», что позволяет внедрять новые управленческие формы, технологии и механизмы в деятельности;

- решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу: все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации;

- более 40% педагогических работников, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Учреждение располагает достаточно высокопрофессиональным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся.

В целях повышения профессионального мастерства необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников через курсы ПК, семинары, мастер-классы, стимулировать самостоятельную работу педагогов по освоению новых знаний и технологий обучения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы ДДТ «Искорка», является методическая работа, которая, прежде всего, заключается в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Образовательная деятельность учреждения строится в соответствии с Образовательной программой ДДТ «Искорка», которая ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия согласно требованиям. Особыми задачами воспитания

обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На протяжении нескольких лет пользуется спросом адаптированная дополнительная общеразвивающая программа объединения «Страна чудес», которая направлена на развитие интересов каждого ребенка с ОВЗ, побуждая его усилия для овладения любимым, доступным его силам, творческим делом: музыкой, игрой, декоративно-прикладным творчеством.

Наличие в контингенте учреждения детей группы риска, в том числе находящимися на учёте в КДН, ОДН и внутришкольном учёте, относится к целевым показателям эффективности работы основной деятельности учреждения. Для повышения эффективности работы образовательной организации в области работы с такой категорией обучающихся разработан социально значимый проект “Маяк”, который нацелен на корректировку причин подросткового девиантного поведения.

Проект “Маяк” реализуется в рамках сетевого взаимодействия со специализированными учреждениями, общественными организациями, выполняет адаптационную, воспитывающую, развивающую, корректирующую функции, благодаря взаимодействию. Цель проекта: создание условий для профилактики социальной дезадаптации и правонарушений у подростков (детей группы риска) посредством вовлечения в социально значимую деятельность.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинг «Лучшие кружковцы».

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) документов (сертификатов, грамот, дипломов), фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио объединения.

Рейтинг «Лучшие кружковцы» — размещение имен (фамилий) обучающихся на публичных стендах и в социальных сетях ежемесячно формирует количество детей, имеющих достижения в творческой деятельности в учреждении и вне его.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы по выбранным направлениям (модулям) силами самого учреждения с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития.

Осуществляется анализ педагогами дополнительного образования в объединениях. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДДТ «Искорка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно

развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по КМР совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Могут использоваться данные участия обучающихся во внутренних и внешних мероприятиях воспитательного характера.

Итогом самоанализа организуемой в ДДТ «Искорка» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

Ежегодный календарный план воспитательной работы

ДДТ «Искорка» Сентябрь			
1	День открытых дверей «В гостях у Искорки»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Игровая развлекательная программа «Зажигаем с Искринкой»	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Благотворительная акция помощи сообществу зоозащиты животных «Алекс»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Информационная программа по ПДД «Я и улица»	Правовое (П)	Все возраста
5	Информационная программа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
6	Дни открытых дверей	Социокультурное (СК)	Младший, Средний возраст
7	Игровая программа «Чистый воздух для голубого неба»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
8	Виртуальная выставка рисунков «Для милых бабушек и дедушек»	Социокультурное (СК)	Все возраста
9	Концертная программа «Душою молоды всегда»	Социокультурное (СК)	Все возраста
10	Изготовление открыток к Дню пожилого человека	Социокультурное (СК)	Все возраста
Октябрь			
1	Информационно - развлекательная программа «Что такое осень»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Международный день музыки. Игра «Пошазамим».	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Всемирный день животных. «Своя игра»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Ролик-опрос в честь дня учителя «Какой твой педагог?»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Квест- игра «День безумного шляпника» (по мотивам «Алиса в стране чудес»)	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Интеллектуальное шоу «Детская интуиция»	Социокультурное (СК)	Все возраста

7	Познавательльно- игровая программа «Осенний листик»	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Огонёк «У страха глаза велики»	Социокультурное (СК)	Все возраста
9	Игровая программа «И страшно, и смешно»	Социокультурное (СК)	Средний возраст
Ноябрь			
1	День рассматривания старых фотографий. Угадай кто?	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Информационная программа к дню энергосбережения «Новый век - новые технологии»»	Правовое (П)	Все возраста
3	Акция по сбору помощи животным для приюта «Док Хаус»	Волонтерство (В)	Все возраста
4	Развлекательная программа «Мы вместе»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Мастер-класс «Акварельные капли»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	День просмотра чёрно-белого фильма. Кинопоказ	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
7	Квест «Безопасное путешествие по интернету»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
8	Информационно познавательная программа «Мои права»	Правовое (П)	Все возраста
9	Игровые и познавательные программы по ПДД	Правовое (П)	Все возраста
10	Подготовка к новогодним утренникам и праздникам	Социокультурное (СК)	Все возраста
Декабрь			
1	Игровая программа «Блистают знаки зодиака»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Игровая программа «Я хочу быть волонтером»	Волонтерство (В)	Все возраста
3	Игра « Построй небоскреб»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Международный день бардовской песни. Спевка	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Мастер-класс «Упакуй подарок с Искоркой»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Мастер-класс по созданию открытки «Я создаю сам»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Кинопоказ. «Новогоднее настроение»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
8	День нанизывания бисера. Мастер-класс	Социокультурное (СК)	Средний возраст
9	Новогодние праздники, утренники для обучающихся кружков, студий, объединений «Новогодняя кутерьма»	Социокультурное (СК)	Все возраста
10	Мероприятия по ПДД и пожарной безопасности	Правовое (П)	Все возраста
Январь			
1	Посиделки «Пришло Рождество, начинаем торжество»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Всемирный день снега. Рисунки на снегу	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Игровая программа «Cheeeese»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Познавательльно - игровая программа «День заповедников и национальных парков России»	Экологическое (Э)	Все возраста
5	Мастер-класс «Легогород»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Онлайн мастер-класс «Техника граттаж»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Развлекательная онлайн программа «О чем	Социокультурное (СК)	Все возраста

	говорят дети»		
8	Конкурс «Необычный зимний Томск в объективе»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
9	Познавательные и информационные программы по ПДД	Правовое (П)	Все возраста
Февраль			
1	Музыкально - игровая программа «Праздник мыслей»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
2	Поэтический вечер - онлайн «Пушкин устами младенца»	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Информационная программа «Зимние виды спорта»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Развлекательная программа «День сердечек»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Викторина «Родной язык»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	День, когда всё понятно без слов. Мастер – класс по жестовому языку	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Акция по сбору батареек «Батарейки для канарейки»	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Информационная программа «ТОП рецептов блинов на Масленицу»	Социокультурное (СК)	Все возраста
9	Игровые программы «Весну встречаем, всех на праздник созываем»	Социокультурное (СК)	Все возраста
Март			
1	День поэзии. Конкурс «Стихи про Искорку»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	День рождения микрофона. Караоке «Голоса Искорки»	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Развлекательное видео «Сонное царство»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Видео соц. опрос «Что делает тебя счастливым?»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	День тетра. Информационная программа «Этикет в театре»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Игровая программа «Моментальная сказка»	Социокультурное (СК)	
7	Акция «Выключи свет»	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Онлайн- экскурсия «Топ мест отдыха в Томске»	Социокультурное (СК)	Все возраста
9	Мастер-класс «Рисуем для мамы»	Социокультурное (СК)	Все возраста
10	Концерт для мам «Милой маме»	Социокультурное (СК)	Все возраста
11	Познавательные и информационные программы по ПДД	Правовое (П)	Все возраста
Апрель			
1	Информационная программа «День экологических знаний»	Экологическое (Э)	Все возраста
2	Оздоровительно-развлекательная программа «Путешествие в страну здоровья»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
3	Информационная программа «Российская анимация: путь от советской легенды к мультфильмам нового поколения»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
4	Игровая программа «Мы в Рок-н-ролле»	Социокультурное (СК)	Средний возраст
5	Познавательно – игровая программа по ПДД «Светофор»	Правовое (П)	Все возраста
6	Игровая программа «Оранжевая вечеринка»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Игровая программа «День карамели с	Социокультурное (СК)	Все возраста

	Карамелькой»		
8	Информационно – игровая программа к международному дню культуры	Социокультурное (СК)	Все возраста
Май			
1	Игровая программа «Торжественно клянусь, что замышляю только шалость»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Информационная программа «Наши пернатые друзья»	Экологическое (Э)	Младший возраст
3	Информационная программа «День славянской письменности и культуры»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Мастер –класс «Одуванчик»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	«Think pink day –Думай творчески!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Игровая программа «Добби свободен – найди носок»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Подготовка и проведение выпускных для обучающихся	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Мастер-класс «Победный Май»	Патриотическое (П)	Все возраста
9	Праздничное мероприятие в мкр. АРЗ «Нам в мире жить и вечно помнить»	Патриотическое (П)	Все возраста
Образовательный центр «Ариэль»			
Сентябрь			
1	«Дни открытых дверей» (01.09.2022 -10.09.2022)	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (онлайн видео -уроки; информационные программы)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
3	«Неделя БДД» (с 31.08.2022-11.09.2022)	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Онлайн - экскурсия «Томск глазами детей!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Концерт к Дню пожилого человека «Душою молоды всегда!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Акция «Все, что лето подарило»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Концертно – развлекательная программа «И снова вместе» (микрорайон Радужный)	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Экологический киномарафон по страницам Красной книги «Они просят защиты»	Экологическое (Э)	Младшие
9	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Я и школа)	Правовое (П)	Средние
10	Онлайн выставка рисунков творческого марафона «Всё нам лето подарило»	Социокультурное (СК)	Все возраста
Октябрь			
1	Виртуальная выставка рисунков и фото к Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Видео – поздравление обучающихся к Дню Учителя	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Акция «Поможем животным вместе»	Социокультурное (СК) Волонтерство (В)	Все возраста
4	Мероприятие «Безопасность и анонимность в сети Интернет»	Медиа - культурное (МК)	Младшие
5	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Традиции и обычаи нашей родины)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Средние
6	Экологический диалог «Экологические колокола тревоги»	Экологическое (Э)	Младшие

7	Мероприятие «Чем интересен Интернет»	Медиа - культурное (МК)	Средние
8	Цикл мероприятий правовой направленности: «Ребенок и закон»	Правовое (П)	Младшие
9	Просмотр видеофильмов по профилактике ДДТТ «Берегите нас!»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
10	Экологические литературные чтения «Читаем про природу»	Экологическое (Э)	Младшие
Ноябрь			
1	«День народного единства» (Информационные программы, презентации)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
2	Мастер – класс «Подарок для мамы»	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Концертно- развлекательная программа к Дню Матери «Мама – дорогое слово»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Интерактивная игровая программа «Территория безопасности»	Медиа - культурное (МК)	Средний
5	Мероприятие из серии познавательных шоу-про грамм «Мои права» (Отцы и дети)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Младшие
6	Интерактивная игровая программа «Территория ЗОЖ»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Средние
7	Создание слайд-шоу на новый 2023 год «Экологический календарь»	Экологическое (Э)	Все возраста
8	Акция для БФ «Алекс» «Представляем ВАМ»	Волонтерство (В)	Все возраста
9	Цикл мероприятий правовой направленности: «Поступок и ответственность»	Гражданско - патриотическое (ГП)	Средние
10	Проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям (20 ноября)	Правовое (П)	Все возраста
Декабрь			
1	Благотворительная программа, посвященная декаде - инвалидов «В дружбе – сила»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	День Конституции. Видео – уроки «Познакомлюсь с Конституцией»	Правовое (П)	Все возраста
3	Проведение новогодних праздников и утренников для обучающихся студий, объединений, кружков.	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Районный праздник в микрорайоне АРЗ «Это Новый год!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Благотворительный бал по итогам марафона «Добрых дел»	Социокультурное (СК) Волонтерство (В)	Все возраста
6	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Традиции и обычаи малой родины)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Средние
7	Просмотр видеофильмов по профилактике ДДТТ «Моя жизнь бесценна!»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
8	Неделя борьбы со СПИДом, наркоманией, вредными привычками	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
9	Эко информация «Экологические будни мира»	Экологическое (Э)	Младшие
10	Мероприятие по безопасности в Интернете и правилам сетевого общения.	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
Январь			

1	Познавательное – игровая программа «Рождественское чудо» (для детей из приютов)	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
2	Новогоднее мероприятие на площади Новособорной	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и памяти жертв Холокоста» (информационные программы в очном и дистанционном формате)	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
4	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Возраст ответственности).	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
5	Кормушки для птиц (акция сделай и установи)	Экологическое (Э)	Младшие
6	Мероприятие «Традиции Рождества в мире»	Социокультурное (СК)	Средние
7	Показ тематических видеофильмов «Моя жизнь - ЗОЖ!»	ЗОЖ	Все возраста
8	Творческое мероприятие: придумать лучший слоган: «Безопасный Интернет.....»	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
9	Цикл мероприятий правовой направленности: «Поступок и ответственность»	Правовое (П)	Средние
10	«Ты с нами» творческое мероприятие с мастер классом для детей из приютов	Социокультурное (СК) Волонтерство (В)	Все возраста
Февраль			
1	Игровая развлекательная программа «Ай, да Масленица!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Спортивный праздник «Зимние забавы», в честь зимних видов спорта в России	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
3	Информационно познавательные программы «Наука и дети»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Если с другом...).	Правовое (П)	Младшие
5	Мероприятие - беседа «Анонимный я»	Медиа - культурное (МК)	Средние
6	Интерактивные занятия по профилактике наркомании и ВИЧ\СПИДа	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Средние
7	Цикл мероприятий правовой направленности: «Экоправа»	Правовое (П)	Младшие
8	Мероприятие «Томск в истории страны»	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
9	Акция «Скажи спасибо защитнику»	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
Март			
1	Видео «Поздравляю свою маму» к Международному дню 8 марта	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	«День воссоединения Крыма с Россией» (информационные программы в очном и дистанционном формате)	Гражданско патриотическое (ГП) -	Все возраста
3	110 лет С.В. Михалкову. Видео – рассказ «Читаем Михалкова».	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Экологический конкурс рисунков «Моя Земля»	Экологическое (Э)	Все возраста
5	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Я на дополнительных	Правовое (П)	Средние

	занятиях).		
6	Мероприятие - концерт «23+8»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Интерактивные занятия по профилактике табакокурения	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	
8	Мероприятие «Компьютерная безопасность в жизни»	Медиа - культурное (МК)	Средние
9	Акция добрых дел	Волонтерство (В)	Все возраста
10	Мероприятия «Праздники народного календаря» «Внимание – Березень (март)»	Духовно-нравственное (ДН)	Все возраста
Апрель			
1	Конкурс «Dance art»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	День Космонавтики. Информационно – познавательные программы «Вперед к звездам!»	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
3	Всемирный день здоровья. Видео зарядка «Здоровье – это здорово!».	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
4	Час памяти (ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах) «Чернобыль не забыть»	Социокультурное (СК) и Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
5	Неделя безопасного поведения в Сети Интернет	Медиа - культурное (МК)	Все возраста
6	Мероприятия «Праздники народного календаря» «Внимание – Цветень (апрель)»	Духовно-нравственное (ДН)	Все возраста
7	Акция «Апрельская уборка – Встал утром уברי планету»	Экологическое (Э) и Волонтерство (В)	Все возраста
8	Викторина «Славянские природные праздники»	Духовно-нравственное (ДН)	Средние
9	Турнир знатоков природы «Этот дом – наш»	Экологическое (Э)	Младшие
10	Акция апрель в истории Томска (Создание ТГУ)	Социокультурное (СК) и Гражданско - патриотическое (ГП)	Средние
1	День Победы. Изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла. Конкурс «Победный Май» (рисунки, коллажи, стихи) Акция «Окна Победы» Информационные программы «Нам не забыть Победный май»	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
2	Праздник «Ликующий май» (микрорайон АРЗ)	Социокультурное (СК)	Все возраста
Май			
3	Концертная программа «Когда в семье лад, не нужен и клад!» для многодетных семей Ленинского района г. Томска	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	День Семьи. Городской фото - конкурс «Счастливые мгновения»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Мероприятие из серии познавательных шоу-программ «Мои права» (Ты знаешь свои права?).	Правовое (П)	Младшие
6	Мероприятие для кружковцев «До свидание Ариэль»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Акция «Скажи жизни – нам по пути!»	Здоровый образ жизни	Все возраста

		(ЗОЖ)	
8	Мероприятия «Праздники народного календаря» «Предлетье»»	Духовно-нравственное (ДН)	Средние
9	Экологическая викторина «У природы нет плохой погоды»	Экологическое (Э)	Младшие
Образовательный центр «Доминанта»			
Сентябрь			
1	«Дни открытых дверей» (01.09.2022 -10.09.2022)	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (онлайн видео -уроки; информационные программы)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
3	«Неделя БДД» (с 31.08.2022-11.09.2022)	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Онлайн - экскурсия «Томск глазами детей!»	СК и Духовно-нравственное (ДН)	Все возраста
5	Концерт к Дню пожилого человека «Душою молоды всегда!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	Акция «Все, что лето подарило»	Социокультурное (СК)	Все возраста
7	Концертно – развлекательная программа «И снова вместе» (микрорайон Радужный)	Социокультурное (СК)	Все возраста
8	Культурно-познавательное мероприятие (с элементами фольклора) «Милая Лада»	Духовно-нравственное (ДН)	Средние
9	Акция «Изучаем язык глухих – песня «Ты да я да мы с тобой» через ВК	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и Волонтерство (В)	Все возраста
Октябрь			
1	Виртуальная выставка рисунков и фото к Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Видео – поздравление обучающихся к Дню Учителя	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Акция «Поможем животным вместе»	Волонтерство (В)	Все возраста
4	Всемирный день улыбки в интернете	Медиа-культурное (МК)	Все возраста
5	Культурно-познавательное мероприятие «Нет насилию»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и Волонтерство (В)	Все возраста
6	Информационное театрализованное представление в день Хэллоуина «Легенда о Джеке Фонаре»	Медиа-культурное (МК)	Средние
Ноябрь			
1	«День народного единства» (Информационные программы, презентации)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
2	Мастер – класс «Подарок для мамы»	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Концертно- развлекательная программа к Дню Матери «Мама – дорогое слово»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Викторина «День Сибири»	Гражданско - патриотическое (ГП) и Духовно-нравственное (ДН)	Младшие
5	Акция в День вторичной переработки «Второе дыхание»	Экологическое (Э) и Волонтерство (В)	Все возраста
Декабрь			
1	Благотворительная программа, посвященная	Социокультурное (СК)	Все возраста

	декаде - инвалидов «В дружбе – сила»		
2	День Конституции. Видео – уроки «Познакомлюсь с Конституцией»	Правовое (П)	Все возраста
3	Проведение новогодних праздников и утренников для обучающихся студий, объединений, кружков.	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Районный праздник в микрорайоне АРЗ «Это чудо – Новый год!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Благотворительный бал по итогам марафона «Добрых дел»	Социокультурное (СК)	Все возраста
6	День медведя спортивно-развлекательная программа «Во медведя, во бору»	Экологическое (Э)	Младшие
7	Конкурс сочинений посвящённый Международному дню прав животных	Правовое (П) и Экологическое (Э)	Все возраста
8	Кинопоказ в День прав человека «Твои права твои обязанности»	Правовое (П)	Все возраста
Январь			
1	Познавательная – игровая программа «Рождественское чудо» (для детей из приютов)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
2	Новогоднее мероприятие на Площади Новособорной	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста» (информационные программы в очном и дистанционном формате)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
4	Показ видео и мультфильмов в День научной фантастики «Измерения неизведанного»	Медиа-культурное (МК)	Все возраста
5	Квест посвящённый Всемирному дню азбуки Брайля «Вслепую»	Волонтерство (В) и Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Средние
6	Шоу программа «Очумелые ручки» (День детских изобретений)	Социокультурное (СК)	Младшие, средние
Февраль			
1	Игровая развлекательная программа «Ай, да Масленица!»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	Спортивный праздник «Зимние забавы», в честь зимних видов спорта в России	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
3	Информационно познавательные программы «Наука и дети»	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Познавательная программа «Откуда взялось радио»	Медиа-культурное (МК)	Младшие
5	Лекторий в Международный день детей, больных раком 15 февраля «Это важно знать»	Волонтерство (В)	Средние
6	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни». 23 февраля	Социокультурное (СК) и Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста
Март			
1	Видео «Поздравляю свою маму» к Международному дню 8 марта	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	«День воссоединения Крыма с Россией» (информационные программы в очном и дистанционном формате)	Гражданско - патриотическое (ГП)	Все возраста

3	110 лет С.В. Михалкову. Видео – рассказ «Читаем Михалкова».	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	Экологический конкурс рисунков «Моя Земля»	Экологическое (Э)	Все возраста
5	Мастер-класс «Лукошко для кошки» (День кошек в России 1 марта)	Социокультурное (СК)	Младшие
6	Поэтический батл в честь Всемирного дня поэзии «В б в поэзию пошёл, пусть меня научат»	Духовно-нравственное (ДН)	Средние
7	Мастер-класс оказание первой медицинской помощи «Фиолетовый день» (День больных эпилепсией)	Волонтерство (В)	Все возраста
Апрель			
1	Конкурс «Dance art»	Социокультурное (СК)	Все возраста
2	День Космонавтики. Информационно – познавательные программы «Вперед к звездам!»	Гражданско патриотическое (ГП)	Все возраста
3	Всемирный день здоровья. Видео зарядка «Здоровье – это здорово!».	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Все возраста
4	День пробуждения Домового	Духовно-нравственное (ДН)	Все возраста
5	Кино-показ и конкурс рисунков «Мой любимый мульт герой» (День российской анимации)	Медиа-культурное (МК)	Младшие
6	Игровая программа во Всемирный день цирка «Парад але»	Социокультурное (СК)	Младшие
7	Встреча - беседа в Национальный день донора в России с медицинском работником «Резус фактор»	Волонтерство (В)	Средние
Май			
1	День Победы. Изготовление подарков для ветеранов и тружеников тыла. Конкурс «Победный Май» (рисунки, коллажи, стихи) Акция «Окна Победы» Информационные программы «Нам не забыть Победный май»	Гражданско патриотическое (ГП)	Все возраста
2	Праздник «Ликующий май» (микрорайон АРЗ)	Социокультурное (СК)	Все возраста
3	Концертная программа «Когда в семье лад, не нужен и клад!» для многодетных семей Ленинского района г. Томска	Социокультурное (СК)	Все возраста
4	День Семьи. Городской фото - конкурс «Счастливые мгновения»	Социокультурное (СК)	Все возраста
5	Фольклорная ярмарка в День славянской письменности и культуры «Кириллица»	Духовно-нравственное (ДН)	Средние
6	Волонтерский митинг в Международный день пропавших детей познавательная программа «Дорога домой»	Волонтерство (В) Волонтерство (В)	Младшие
7	Викторина посвящённая Общероссийскому дню библиотек «Интернет библиотека – это»	Медиа-культурное (МК)	Средние
Образовательный центр «Теремок»			

Сентябрь			
1	«Теремок приглашает» - Праздничное мероприятие ко дню открытых дверей	Социокультурное	Все возраста
2	«Мы хотим жить в мире!» - информационное мероприятие – беседа и слайд-презентация посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	Дошкольный
3	«Безопасное путешествие по улицам» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Мл.школьн
4	«Мой друг светофор» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Мл.школьн
5	«Встреча в стране Знаний» - мероприятие рекламного характера (игры, мастер-класс, викторина)	Социокультурное	Все возраста
6	«Безопасное путешествие по улицам» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Дошкольный
7	«Мой друг светофор» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Мл.школьн
8	«Встреча в стране Знаний» - мероприятие рекламного характера (игры, мастер-класс, викторина)	Социокультурное	Все возраста
9	«Законы уличного движения» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Мл.школьн
10	«Мой друг светофор» - познавательная программа по БДД	ПДБ	Мл.школьн
Октябрь			
1	Подготовка рисунков и фото ко Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»	Социокультурное	Все возраста
2	Видео – поздравление обучающихся ко Дню Учителя	Социокультурное	Все возраста
3	Агитация к проведению акции «Поможем животным вместе»	Социокультурное	Все возраста
4	«В гармонии с возрастом» - познавательная медиа-программа посвященная празднованию Международного дня пожилых людей	Гражданско-патриотическое	Дошкольный Мл.школьн
5	«Осень подарила» - познавательно-развлекательное мероприятие	Социокультурное	Дошкольный Мл.школьн
Ноябрь			
1	«День народного единства» - Информационно-патриотические мероприятия	Гражданско-патриотическое	Все возраста
2	«Мамочка милая моя» - поздравление для мам ко Дню матери	Социокультурное	Дошкольный Мл.школьн
3	«Как мы едим» - познавательное мероприятие	Здоровый образ жизни	Все возраста
Декабрь			
1	«Правила БДД в зимний период» - игровая программа	ПДБ	Все возраста
2	«Конституция нашей страны» - Видео – уроки ко дню Конституции	Правовое	Все возраста
3	«Твое здоровье» - познавательная викторина	Здоровый образ жизни	Дошкольный Мл.школьн
4	«Зачем нужен снег?» - познавательная программа	Экологическое	Мл.школьн

5	«Новый год шагает по планете» - праздничные мероприятия в объединениях	Социокультурное	Все возраста
Январь			
1	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста» - медиа-информационные мероприятия	Гражданско-патриотическое	Все возраста
2	«Что Зима нам подарила» - познавательное мероприятие	Экологическое	Все возраста
3	«Правила дорожного движения» - викторина	ПДБ	Мл.школьн
Февраль			
1	«Быстрые, сильные, ловкие» - развлекательные игры и эстафеты	Здоровый образ жизни	Дошкольный Мл.школьн
2	«Богатырская застава» - Игра кругосветка посвященная Дню защитника Отечества	Социокультурное	Дошкольный
3	«В мире науки» - познавательное мероприятие	Здоровый образ жизни	Все возраста
Март			
1	«Российские символы и их значение» - познавательная программа	Гражданско-патриотический	Мл.школьн
2	«Поздравляем мам и пап!» - развлекательная игровая программа	Социокультурное	Дошкольный
3	«Мамин день» - познавательное мероприятие	Социокультурное	Мл.школьн
4	«День воссоединения Крыма с Россией» - медиа-информационные мероприятия	Гражданско-патриотическое	Все возраста
5	«Берегись – Автомобиля!» - мероприятия по правилам дорожного движения	ПДБ	Все возраста
Апрель			
1	«Космические дали!» - медиа-информационные мероприятия	Гражданско-патриотический	Дошкольный Мл.школьн
2	«Ты за нами повторяй и зарядку выполняй!» - к Всемирному дню здоровья медиа-информационная программа	Здоровый образ жизни	Все возраста
Май			
1	«Победный май» - подготовка к конкурсу	Гражданско-патриотическое	Все возраста
2	«Как хорошо, что есть семья!» - информационное мероприятие	Социокультурное	Мл.школьн
3	«Вот и Лето пришло!» - развлекательная игровая программа	Социокультурное	Все возраста

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.